

中原大學 110 年度校務展計畫(含私校獎補助計畫)之辦理成效

本校 110 年度校務發展計畫經費投入總計 3,454,061,356 元(含私校獎補助計畫經費 155,033,838 元，佔 4.49%)，依第 10 期中程校務發展計畫之 5 大面向、16 重點發展計畫及 28 項單位發展計畫使用規劃，並以 42 項行動方案展開執行，重點成效詳如表 8。

本校 110 年度私校獎勵補助經費按自選辦學特色「教學」、「研究」、「產學合作及推廣教育」、「其他」面向鏈結本校第 10 期中程校務發展計畫規劃使用，工作項目分別包括精進教學機能、充實圖儀設備、強化資安效能、擴充圖書資源、改善師資結構、提升學術能量、推動專利技轉、推展環安節能及推動學生輔導，以基礎環境、重點特色及教研機能為使用重點，優化校園各項軟硬體及推動各項前進拓展教研措施，另依教育部 110 年 6 月 10 日臺教高(三)字第 1100075712G 號核定調升專任教師學術研究加給獎勵專款使用及支用增訂「防疫應變計畫」，各項經費經費門使用情形如下：

►表 1、中原大學 110 年度獎補助經費支用情形

自選 辦學 特色	工作項目	額度			比例		
		經常門	資本門	小計	經常門	資本門	小計
教學	充實圖儀設備	-	37,639,948	37,639,948	0.00%	24.28%	24.28%
	強化資安效能	6,398,530	4,362,150	10,760,680	4.13%	2.81%	6.94%
	精進教學機能	15,830,844	3,571,500	19,402,344	10.21%	2.30%	12.51%
	擴充圖書資源	12,141,682	28,555,138	40,696,820	7.83%	18.41%	26.24%
研究	改善師資結構	24,148,725	-	24,148,725	15.58%	0.00%	15.58%
	提升學術能量	6,840,000	-	6,840,000	4.41%	0.00%	4.41%
產推	推動專利技轉	88,680	-	88,680	0.06%	0.00%	0.06%
其他	防疫應變計畫	-	495,000	495,000	0.00%	0.32%	0.32%
	推展環安節能	2,571,129	1,533,000	4,104,129	1.66%	0.99%	2.65%
	推動學生輔導	1,725,100	1,360,158	3,085,258	1.11%	0.88%	1.99%
	學術研究加給	7,772,254	-	7,772,254	5.01%	0.00%	5.01%
合計		77,516,944	77,516,894	155,033,838	50.00%	50.00%	100.00%

表 9、110 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費支用情形

(單位/萬元)

使用範圍	經費			備註
	經常門	資本門	合計	
教師人事經費	2,939.87		2,939.87	佔 19.96%，低於 20%，符合支用比例規定
教學研究經費	738.47		738.47	
學生助學輔導經費	172.51	136.02	308.53	辦理學生事務輔導相關工作及購置學生社團器材設備計 2,706,708 元，佔 1.84%，高於 1.51%，符合支用比例規定
軟硬體設備經費	2,261.57	7,566.17	9,827.74	
其他	862.05	49.50	911.55	
合計	6,974.47	7,751.69	14,726.16	
提高專任教師學術研究加給專款	777.23			
總計	7,751.69	7,751.69	15,503.38	

►表2、110年度校務發展計畫(含獎補助計畫)之重要執行成效

一、教學面向

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度		
		預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)
優質教學學用合一 子計畫：深耕基礎學習厚植跨域知能	教學革新知能深造	<p>■質化：</p> <p>1. 教學環境創新：建置AI教學互動基地及學生學習學園，充實實體教學環境，達成學用合一之目標。</p> <p>2. 教學品質優化</p> <p>(1)建立創新教學學習生態</p> <p>A. 持續落實教學研習及工作坊，培養及傳承創新教學知能。</p> <p>B. 資源補助教師，開發各類教學創新課程，支援教師創新發展。</p> <p>C. 落實新進教師Mentor制及績優獎勵機制，帶動教學成長。</p> <p>(2)英語教學學習機制：</p> <p>A. 培訓教師參與全英語專業教學研習活動，成為本校專業英語授課師資。</p> <p>B. 補助教師參與英語授課海外研修，學習與觀摩全英語或專業英語教學法，提升英語教學能量。</p> <p>C. 藉由英語教學工作坊擴散與提升方法，確保英語教學經驗傳承。</p> <p>(3)推動創新教學海外研修計畫</p> <p>A. 補助教師至海外研修創新教學知能，學習與觀摩國際創新教學法，促進教師完備教學專業知能。</p> <p>B. 藉創新教學工作坊擴散與提升創</p>	<p>■質化：</p> <p>1. 教學環境創新：建置AI教學互動基地及學生學習學園，充實實體教學環境，達成學用合一之目標。</p> <p>(1) 厚植學生邏輯思考與資訊应用能力：運用4間AI專業教學實作空間，自110學年度起提供「運算思維與程式設計」、「自然科學與人工智慧導論」等2門大一基礎通識必修課程使用。各學院依據特色，運用機器人、VR、Pepper開發機、Embedded Teachable Machine實作套件開發平台等教具，培養學生理論與實作应用能力。</p> <p>(2) 教學設備升級更新：藉由精進錄播教室系統功能、更新教室E化教學設備、充實數位學習硬體資源，為全校師生打造優質教學環境，從而提升線上教學與學習發展能量。</p> <p>2. 教學品質優化</p> <p>(1) 建立創新教學學習生態</p> <p>A. 精實教學工作坊：110-1學期調整校級工作坊精簡為5個(人工智慧、基礎敘事力、苗圃計畫、數位教學工作坊及創新教學工作坊)，全校工作坊數量由29個精簡為15個，藉由工作坊整併，提升教師參與工作坊之意願，迄今已累計參與教師達368人，占全校專任教師人數之76.3%。</p> <p>B. 提供教師教學資源：110年度補助教學資源製作與教學精進補助專案共325件，包含「網路輔助教學課程」4件、「遠距教學課程」18件、「磨課師課程」1件、「教材教具與教科書」7件、「教學專題研究」33件、「教學工作坊」66件、「教務發展」196件(包含「創新教學」11件、「深碗課程」28件、「程式設計」46件、「微型課程」63件、「X+P/A課程」12件及「職能導向課程」36件)。</p> <p>C. 輔助新進教師適應環境：110年度Mentor制度，共輔導27位新進教師。</p> <p>(2) 英語教學學習機制</p> <p>A. 線上海外研修：由於疫情因素，邀請Spring Arbor University講師，於110年7月19日至29日採線上同步教學方式，進行英語授課研修活動，共培訓17位專任教師，且教師於研修後，組成英語教學工作坊，持續維持教學互動。</p> <p>B. 教師英語教學成長：辦理6場「英語FUN輕鬆」教師英語成長研習活動，共計167人次參與。</p> <p>(3) 推動創新教學海外研修計畫：本校曾參與至香港參訪之教師，回國後除參與相關工作坊外，亦將創新教學之知能，融入所教授之課程，109-2學期開設53門、110-1學期開設42門。</p> <p>(4) 提升AI教學實作知能：本校為提升教師AI人工智慧教學知能，於110年1月19日與NVIDIA合作辦理教師人工智慧深度學習基礎理論與實踐培訓，共計16位教師參與；110年度持續推動校級AI教師教學工作坊，成員計17</p>	<p>總經費(A) 1913.71</p> <p>獎補助(B) 1141.03</p> <p>獎補助佔比(B/A) 59.62%</p>

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度		
		預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)
		<p>新教學方法，促使教學方式多元。</p> <p>(4)提升AI教學實作知能</p> <p>A. 推動AI教師教學工作坊，並開設AI通識及專業課程，強化教師AI創新教學知能知能與學習管道。</p> <p>B. 設計AI學習素養量表，反饋學習內涵。</p> <p>3. 學習成效提升</p> <p>(1)激發主動樂學態度及培養自主學習能力：</p> <p>A. 辦理學生學業成績進步獎、同儕精進讀書會、專業證照獎勵及自主學習工作坊等學習活動，鼓勵同儕互學，激發學習動機。</p> <p>B. 提供學習腳蹤，讓學生學習紀錄使用，使教師瞭解學生學習狀況，作為教學互動功能的班級經營工具。</p> <p>(2)建置My File雲端個人檔案系統：以學涯過程時空膠囊為概念，完整保留學生在校期間的學習歷程。</p> <p>(3)完善學生學習成效問責品保機制：編印學生學習成效問責報告及學生學習成效品保報告，促使學系課程改革，提升學生學習成效。</p> <p>4. 教學評量形塑：協助教師教學省思，針對臨界教學評量不佳課程授課教師，由教學優良教師協助『共授課程』及分擔授課時數。</p> <p>5. 教學倫理落實</p> <p>(1) 實施期中教學評量施測，俾教師提早</p>	<p>位，辦理2場研習活動，共47人次參與。</p> <p>3. 學習成效提升</p> <p>(1) 激發主動樂學態度及培養自主學習能力</p> <p>A. 營造以「學生」為中心的學習情境與氛圍，辦理學生學業成績進步獎、同儕精進讀書會、專業證照獎勵及自主學習工作坊等學習活動，引導學生自主學習或同儕互學。執行成效如下：</p> <p>(a) 辦理學生學業成績進步獎：109-2學期1,959人、552組報名，共926人、281組獲獎勵；110-1學期1,471人、401組報名，俟111年3月公告獲獎結果。</p> <p>(b) 推動同儕精進讀書會：109-2學期161組(862人次)報名，通過127組(670人次)；110-1學期共138組(735人次)報名，通過122組(643人次)。</p> <p>(c) 專業證照獎勵：109-2學期共257人次、110-1學期共143人次獲獎。</p> <p>(d) 自主學習工作坊：110年度共計有36人次通過並獲得獎勵。</p> <p>B. 110年度印製85,850本學習腳蹤，提供各學系學生記錄課程之學習過程與心得。。</p> <p>(2) 建置My File雲端個人檔案系統：學生可運用個人檔案功能，透過資料轉存機制編修個人學習履歷，做為求職或升學時自我行銷之重要依據，進而於1111人力銀行直接投遞履歷。110年共計72,830人次使用。</p> <p>(3) 完善學生學習成效問責品保機制</p> <p>A. 學生學習成效問責報告：以學生來源、課程規劃、學習情形、學習促進、學習預警與輔導、教學評量、互動關係人意見等七大面向進行資料分析，並於110年8月11日提供報告電子檔予各學院系參考。</p> <p>B. 學生學習成效品保報告：包含學系學生學習成效檢討報告、校內外審查委員意見及學系改進方案，已於110年12月底彙編完成。</p> <p>4. 教學評量形塑：本校提供多元彈性輔導方案予課程教學評量不佳之授課教師。108-1、108-2、109-1、109-2學期之評量不佳教師，經由相關教學輔導措施，業已改善，截至110-1學期止，原評量不佳教師未再落入教學評量不佳等級。</p> <p>5. 教學倫理落實</p> <p>(1) 促進學生學習回饋：為落實教師以學生為本之教學理念及維持教學品保，利用i-learning線上問卷系統，於期中考前兩週至期中考前進行「期中教學評量施測」，施測期間教師可隨時查詢學生填寫意見，以利教師即時瞭解學生對其授課的反應。</p> <p>(2) 廣續課程優化與師資培育，豐富專業倫理教學內涵</p> <p>A. 開授專業倫理課程：110年度大學部開授45門課程，修讀學生計3,999人次。</p> <p>B. 成立專業倫理教學工作坊：110年度校級及衍伸之院級工作坊共計8個，定期召開會議、舉辦34場研習活動，並分享「教學內容」、「教學法」及「教學評量」等成效，參與人數計1,239人次。</p>	

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效				
		瞭解學生修課反應，適時因應與調整教學，提高學生對課程的滿意度。	C. 評估學生學習成效：109-2學期起進行「界定問題測驗」普測，教師可依據學生修課前、後測資料，觀察學生道德認知變化，作為調整教材內容、課程設計的依據。 D. 舉辦專業倫理個案競賽：於110年6月16日舉辦第六屆全國專業倫理個案競賽，吸引25所大學校院，共191組905名師生參與，為少數在嚴峻疫情下順利完成的大型競賽活動，亦為目前國內規模最大、參與人數最多的全國倫理競賽。 E. 錄製融滲專業倫理課程之數位影音教材：110-1學期錄製6小時「學術倫理」影音教材，共5個單元主題，豐富專業倫理課程數位教材內容的廣度與深度。				
		(2) 編撰符合社會、專業暨現況與需求之專業倫理專書，研議融滲不同教學方法於專業倫理課程之手冊等，作為教師教學及學生學習之教材。					
		■ 量化：					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	教師參與校院級創新教學工作坊後開設創新教學課程數	950	1,192	125.47%	
		2	教學資源製作與教學精進專案數	230	325	141.30%	
		3	教師參與創新教學海外研修或 AI 相關知能培訓後開設課程數	60	104	173.33%	
		4	參與自主學習活動且獲得認證或獲獎的學生人次	1,480	1696	114.59%	
5	參與各類教學研發創新之跨領域工作坊專任教師比例(%)	62	76	122.58%			
優質教學學用合一	多方位跨領域增能	■ 質化：	■ 質化：				總經費(A) 128.12 獎補助(B) 4.21 獎補助佔比(B/A) 3.29%
		1. 調增跨域學程自由選修學分數：提高自由選修學分數，激勵學生修讀跨域學程之意願；另，透過My Mentor選課指導系統，協助學生檢視歷年課程學習狀態。					
		2. 堅實跨域課程深度：鬆綁跨域學習法規，精實跨域課程架構，完善跨領域學分學程、輔系及雙主修等課程規劃，厚植學生跨領域學習及解決問題能力，有效提升跨域學習領證人數。	1. 調增跨域學程自由選修學分數 (1) 109學年度起各學系自由選修學分數，律定畢業學分內含跨域自由選修14-16學分，各學系完成修訂學士班應修科目及學分表，調增自由選修學分數，提高跨域學習機會與動機，適用於109學年度入學學生。 (2) 透過My Mentor選課指導系統，協助學生檢視歷年課程學習狀態，110年度登入使用達66,679人次。				
子計畫：深耕基礎學習厚植跨域知能		3. 精進課程規劃：運用校務研究資料庫，落實課程結構外審機制及課程教學計畫審查制度，裨益確保教師教學成效及學生學習品質。	2. 堅實跨域課程深度 (1) 雙輔獎勵金機制：提升學生修讀及修畢意願，學生於三年級以前完成輔系或雙主修一定比例者，給予修讀獎勵金；完成雙主修學位者給予修畢獎勵金，且於畢業典禮頒贈雙學位畢業證書。 (2) My Mentor選課導引：引導學生有效率的修課，於選課前能進行選課規劃，提升修畢率，對申請輔系或雙主修者，提供學生尚缺哪些課程，即完成其輔系或雙主修學位之課程資訊。 (3) 調整學程學分結構：110年完成各學程課程內容修訂，落實學程學分結構改革，並透過系統分析學習歷程，輔導學生修習合適之學程。 (4) 推動跨領域學分學程：目前有34個與產業鏈結之跨領域學分學程，如：電商金融科技微學程、電子與能資源跨領域學分學程，透過開設符合新興產業之學程，提升學生修習動機，並透過多元學習分流方案，培養第二專長，進而提升就業競爭力。	3. 精進課程規劃：在課程大綱審查層面，110 年度共 75 門課被遴選為校級優良課程教學計畫標竿範本。			
		■ 量化：					

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度						實際執行經費(萬元)																																				
		預期成效		實際執行成效																																								
		項次	指標	目標值	達成值	達成率																																						
		1	畢業生完成輔系/雙主修人次	100	136	136.00%																																						
		2	畢業生完成跨領域學分學程之人次	235	402	171.06%																																						
優質教學學用合一 子計劃：深耕基礎學習厚植跨域知能	基本素養能力扎根	■質化：		■質化：				總經費(A) 613.01 獎補助(B) 146.43 獎補助佔比(B/A) 23.89%																																				
		1. 開設程式設計、人工智慧課程：培養學生資訊邏輯素養並提升科技專業知識與解決問題能力。		1. 開設程式設計、人工智慧 AI 課程 (1) 依各學系特色領域開設人工智慧相關課程，110年度程式設計課程補助專案，共38件申請案通過審查，12月底完成結案，並於110年12月2日至10日期間舉辦2021年創新課程成果展。 (2) 110年全校學士班學生曾修讀程式設計課程比例達82.82%。各學院修讀邏輯思考與運算課程之學士班學生比例，如下表：																																								
				<table><tr><th>學院 項目</th><th>工學院</th><th>商學院</th><th>理學院</th><th>設計學院</th><th>人育學院</th><th>電資學院</th><th>法學院</th><th>合計</th></tr><tr><td>在校人數</td><td>2,667</td><td>3,126</td><td>2,292</td><td>1,339</td><td>1,169</td><td>2,483</td><td>534</td><td>13,610</td></tr><tr><td>修讀人數</td><td>2,253</td><td>2,435</td><td>1,860</td><td>1,124</td><td>805</td><td>2405</td><td>390</td><td>11,272</td></tr><tr><td>修讀比例</td><td>84.48%</td><td>77.90%</td><td>81.15%</td><td>83.94%</td><td>68.86%</td><td>96.86%</td><td>73.03%</td><td>82.82%</td></tr></table>					學院 項目	工學院	商學院	理學院	設計學院	人育學院	電資學院	法學院	合計	在校人數	2,667	3,126	2,292	1,339	1,169	2,483	534	13,610	修讀人數	2,253	2,435	1,860	1,124	805	2405	390	11,272	修讀比例	84.48%	77.90%	81.15%	83.94%	68.86%	96.86%	73.03%	82.82%
		學院 項目	工學院	商學院	理學院	設計學院	人育學院		電資學院	法學院	合計																																	
		在校人數	2,667	3,126	2,292	1,339	1,169		2,483	534	13,610																																	
		修讀人數	2,253	2,435	1,860	1,124	805		2405	390	11,272																																	
		修讀比例	84.48%	77.90%	81.15%	83.94%	68.86%		96.86%	73.03%	82.82%																																	
		3. 成立AI教學工作坊：各院系特色領域結合AI人工智慧，發展各專業領域AI課程，增加跨學院學習之機會。		(3) 110學年度起由通識教育中心開設「運算思維與程式設計」、「自然科學與人工智慧導論」等大一通識共同必修基礎課程，培育學生具備邏輯思維、運算能力與資訊科技素養。																																								
		4. 強化課業守護機制：引導學生掌握正確學習方法，提升學習成效。		2. 院級程式設計教與學工作坊：邀請相關議題專家討論交流，110 年度辦理 3 場，計 16 位教師、37 人次參與。																																								
		5. 深化溝通表達之素養能力：培養跨域能力，展現溝通表達、思辨、敘事能力，深化博雅創新人文涵養。		3. AI 教學工作坊：邀請全校具 AI 相關領域教師協同編撰全校共同 AI 教材，110 年 9 月中旬出版第二版 AI 教科書《AI 人工智慧導論：理論、實務及素養》，各小節後面增加 3-5 題測驗題目與 Q&A，並新增 AI 實作演練及 AI 與法律內容之章節。																																								
6. 營造校園英文自學環境		4. 強化課業守護機制：110 年度辦理課業守護天使(輔導 10,107 人次)、課業守護學伴(輔導 1,008 人次)、學習高關懷學分專班(輔導 1,926 人次)、考前加強班(輔導 2,062 人次)。																																										
(1) 深化英文閱讀理解力：提升學生整體英語表達與實作能力。		5. 深化溝通表達之素養能力：110 年 9 月，再版中文教材《閱讀策略神文本-敘事力之即戰秘訣》，持續精進深度提問與討論的教學模式，帶領學生反思文本意義，深化學生溝通表達與思辨能力。																																										
(2) 精進英文溝通表達力：整合英文課程、學生自學及多元應用學習平台，提升學習統整應用能力，奠定堅實的英語溝通能力，協助學生在畢業前通過英語能力認可機制。		6. 營造校園英文自學環境 (1) 編撰本校英文教材「Fun with TOEIC」，110年6月正式出版，110學年度共有16門課程使用此教材。 (2) 持續推動英文延伸閱讀分級讀本，提升學生整體英語表達與實作能力。 (3) 引進英語聽說讀寫之線上題庫，搭配英文課程予全體師生使用。 (4) 開設英文深碗課程、多元英語自學課程及諮商輔導活動供全校學生選修。																																										
■量化：																																												
		項次	指標	目標值	達成值	達成率																																						

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度						實際執行經費(萬元)			
		預期成效		實際執行成效							
		1	在校學士班學生曾修讀程式設計課程比率%	75	82.82	110.43%					
		2	編撰 AI 教材(件)	2	2	100.00%					
		3	課業守護輔導人次	15,000	15,103	100.69%					
		4	中文閱讀理解能力測驗通過率%	88	98.8	112.27%					
		5	大學部英文相關開課數中參與深碗課程比率%	3.5	4	114.29%					
		6	大一英文延伸閱讀分級讀本自學比率%	60	63	105.00%					
優質教學學用合一 子計劃：鏈結產學實務落實學用合一	產學鏈結職能發展	■質化：		■質化：				總經費(A) 211.17 獎補助(B) 112.24 獎補助佔比(B/A) 53.15%			
		1. 完備實習辦法制度與輔導機制，提供學生實習協助。並舉辦實習博覽會、說明會及成果發表競賽，使學生在學期間提早接觸職場，瞭解產業界現況及各企業需求人才，提升自我就業競爭力。		1. 本校各學系皆曾開設實習課程，協助學生與企業媒合，讓學生畢業前參與實習，具備實務經驗。110 年以學校為主體與實習合作機構簽訂合作契約書，確立雙方權利義務，提供實習保險補助，以完善對實習學生之權益保障。110 學年度第 1 學期舉辦「實習發表競賽」，共計 18 組，34 名學生報名，鼓勵學生發表自身實習經驗，以擴散基本實習概念，鼓勵在校生踏出校園前往業界實習。							
		2. 將職能發展需求納入現有課程中，使得學生能在專業課程的學習中，具體瞭解產業概況及實際運作模式，提升學生專業技能，以符合課程所選訂之 UCAN 就業途徑。		2. 課程執行教師參考 UCAN 專業職能前、後測之結果，改善並調整後續同一課程之教學內容或增加衡量學生學習成效之方法，且在課程中加入業界專家演講及產業參訪等與產業鏈結之相關活動，讓訓練課程呼應產業職能需求，協助學生瞭解自己的職涯發展方向。							
		3. 11 月 12 日邀請工研院產業學院專案副總監及教育部 UCAN 辦公室計畫主持人盧雯菁老師舉辦「UCAN&iCAP 是什麼？大學課程如何運用」，推廣教師參與職能導向課程，讓教師在推展課程上能更順利與達到目標，將職能轉化為具體教學，使學生能在專業領域的學習中，獲得更為精進與深入的訓練，在課程改善及提升學生能力上共同精進。									
		■量化：									
		項次	指標	目標值	實際值	達成率					
		1	參與專業實習之學生人次	400	986	246.50%					
		2	專業課程鏈結職能發展課程開課數	25	36	144.00%					
		優勢領域育才深耕		■質化：		■質化：					
				透過5+2產業、新創重點產業見習及企業參訪，提升職場競爭能力。		辦理重點產業相關企業參訪 15 場活動，共計 408 人次參與，讓學生身歷職場環境，促進學習連貫，引發學生自主學習，對工作內容提出改善建議或問題探討，增進學生對相關職務的認識，減少對職業認知的落差。					
■量化											
項次	指標			目標值	實際值	達成率					
1	學生參與 5+2 暨數位經濟及其他重點產業見習及參訪活動人次成長率			10%	11.48%	114.80%					
備註：109 年活動人次為 366 人、110 年活動人次為 408 人，(408-366)/366=11.48%											
創新創業		■質化：		■質化：				總經費(A) 140.00			
		三創課程：透過培訓課程、實作競賽及		1. 110 年度開設 23 門三創課程，修課達 937 人；並舉辦各式創業活動，包含「你.可以改變未來」創新創業競賽、							

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效				
	價值再造	業師輔導等創新創業輔導方案，學生得以規劃出明確並貼近市場之創業藍圖，引導學生整合跨領域知識，培養「創意思維」、「創新能力」與「創業精神」，成功衍生亮點創業團隊。	桃園之星「創天下」實作競賽、創業夢想家 CEO 計畫及國際創新創業領袖營，並搭配創新創業輔導方案，針對不同產業及階段給予客製化輔導，強化創業團隊之實作體驗訓練與產業實務連結，孕育符合產業發展所需之人才，課程詳如附件 1。 2. 本校創新創業發展中心擔任師生創業窗口，共計輔導 8 家校園新創事業團隊，獲大專校院資訊應用服務創新競賽、全國大專院校學生創意與創業競賽獎項肯定，並獲教育部大專校院創新創業教育計畫創業基金、全國大專院校學生創意與創業競賽及青年署 U-start 創新創業計畫、大專校院創業實戰學習平台獎勵補助經費，協助師生創業成功，獲獎實績詳如附件 2。				獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		■ 量化：					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	三創課程開課數	20	23	115.00%	
		2	輔導校園新創事業團隊(家數)	8	8	100.00%	
優質教學學用合一子計畫：踐履全人關懷落實社會責任	全人品格專業倫理	■ 質化：		■ 質化：			總經費(A) 139.45 獎補助(B) 8.57 獎補助佔比(B/A) 6.15%
		1. 全人品格教育融滲		1. 全人品格教育融滲			
		(1) 提升自我了解與同理他人能力；實踐對環境關懷的行動力。		(1) 生命關懷主題活動：辦理一日參訪活動，以桃園在地特有生態園區作為參訪對象-藻礁、草漯、三汙水生生態區，提升學生對周遭環境關懷與思考能力；辦理生命講座、紀錄片工作坊、書寫工作坊、手作坊等活動，增進學生自我覺察與人際溝通的能力。			
		(2) 培養學生正向品格力；增益學生對生命與職場之生存競爭力。		(2) 110年9月7日新生體驗營：打造兩個主題課程，邀請競爭LEAD教育中心曾培祐執行長、中華康輔教育推廣協會胡瑋翰老師，以「談自信」、「打造 A + 大學生活」為題，引領學生進行大學探索與潛能開發，主題課程平均滿意度高達93%，整體「主題與內容相符」及「講師帶領方式」92.5%表示滿意，「活動整體滿意度」90%表示滿意，參與人數4,764人次(談自信2,682人、打造 A + 大學生活2,082人)。			
		2. 環境服務學習實踐：從環境服務的體驗落實公民責任，深入愛護環境資源的行列，為環境關懷帶來正面影響，並進行對社會有益之活動，服務人群、關懷生命，讓愛散播在校園，更能擴散到台灣每個需要的角落。		(3) 110年11月15日至19日「品格軟實力推廣活動-Another Round」看見中原推廣活動，參與人次544人次，學生參與後對活動題目設計滿意度達95.96%，更能了解中原大學每個環境，充分符合本活動宗旨，活動整體滿意度達97.43%，活動期間置頂貼文觸及人數高達1051人，Instagram粉絲專頁的按讚人數成長，從回饋表單與貼文觸及人數顯示普遍對活動進行方式與工作人員感到相當滿意。			
		3. 交通安全教育強化：營造友善校園及社區，培養學生守法守紀觀念。		(4) 110年12月9日「【品格教育講座】網路霸凌、言論自由與法律」邀請品和律師事務所尚佩瑩律師蒞校演講，參與人數76人，由網路霸凌實務例案例闡述言論自由的界線，問卷回饋整體活動滿意度達95.5%。			
		4. 導師輔導功能精進：提升導師輔導知能及班級經營能力；強化學生課業輔導及適應學校生活。		2. 從環境服務的體驗落實公民責任。			
		5. 公民社會素養深化：營造學園品格學習環境；宿舍生活態度的養成。		(1) 環境服務學習課程幹部訓練：分別於110年1月16日、2月20日~26日、5月16日、6月26日、9月9日、9月25日、11月20日舉辦，約350人次參與講習，為愛護環境播下善種子。			
				(2) 110年11月21日、11月24~26日、11月27日、12月4日、12月11日環服團隊分別至華勛公園清掃園區、募集			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度				
		預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)		
		6. 專業倫理教育提升： (1) 精進專業倫理教育，落實教學倫理。 (2) 建構專業倫理學習環境，提升學生學習成效。	二手衣物送非洲、至楊梅亞植農場學習有機種植新知、至平溪張媽媽動物之家清掃狗舍及至內灣老街淨街，藉由一日服務，反思人、土壤與動物，為友善環境盡一己之力。 3. 營造友善校園及社區，培養學生守法守紀觀念。 (1) 110年3月3日至110年6月9日及110年10月6日至12月15日，辦理「中原國小交通導護活動」，由學校羅浮社、合氣道社員及有志從事交通服務之志工，結合導護媽媽，定時在中原國小校門口及中北路與實踐路交叉路口等兩處實施交通導護，引導學童通過路口維護其放學之交通安全，擔任志工學生共計21位。 (2) 110年11月4日辦理「輔導機車考照活動」，結合山葉機車文教基金會，區分「交通安全教育」及「場地駕駛」課程，讓學生了解交通安全法規、建立防禦駕駛觀念及熟悉機車路考駕駛要領，參加學生30位。 (3) 110年11月20日及21日辦理「交通志工研習營」，安排交通安全「路口停看聽、安全帽的秘密」課程，並帶領學生自主練習交通指揮手勢，讓學生了解交通法規及熟悉交通指揮要領，參加學生39位。 4. 提升導師輔導知能及班級經營能力；強化學生課業輔導及適應學校生活。 (1) 因疫情影響，110年11月19日邀請本校109學年度優良導師得獎人吳亮宜及梁竣瓏老師製作經驗分享影片，以達到典範學習的效果，參加人數共計344人。 (2) 110年11月24日110學年度全校導師會議，邀請台灣大學護理學系吳佳儀教授，以「疫情影響下的高關懷學生輔導與自殺防治」專題演講，讓導師對憂鬱症的成因與症狀有更清楚的認知，在面對此類學生時，能提供更適切的協助與照顧。本次會議採teams線上會議方式實施，參加人數共計521人次。 5. 營造學園品格學習環境；宿舍生活態度的養成。 (1) 辦理宿舍安全講習及防震防災逃生演練共9場次，出席人數達98%以上，有效提升學生安全知能。 (2) 透過清潔競賽、掃街淨灘回饋鄉里、考試週關懷共8場次，學習整潔與相互關懷，啟發自治幹部主動服務，發揮「服務」與「互助」提高學生參與社會服務的意願，培養全人品格價值。 (3) 關宿檢整可用物資及寢具共計1,660件，義賣所得回饋關懷弱勢學生勸募基金，培養同學愛惜物資及弱勢關懷。 6. 專業倫理教育提升 (1) 組成專業倫理教師成長社群：110年度校級及衍伸之院級共計8個工作坊，定期召開會議，並積極舉辦研習活動；110年度共辦理34場研習活動。 (2) 舉辦全國大專校院倫理競賽相互觀摩汲取精華，裨益精進「專業倫理」教師教學品質與學生學習成效。110年6月16日第六屆全國專業倫理個案競賽，吸引25所大學校院，共191組905名學生參與，為少數在嚴重疫情下順利完成的大型競賽活動，亦為目前國內規模最大、參與人數最多的全國倫理競賽，參與人數總計1,239人次。			
■ 量化：						
		項次	指標	目標值	達成值	達成率
		1	參與生命關懷主題系列活動滿意度%	90	100	111.11%

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度						實際執行經費(萬元)
		預期成效		實際執行成效				
		2	參與品格相關研習及活動滿意度%	90	94.3	104.78%		
		3	參與環境服務學習活動滿意度%	90	90	100.00%		
		4	參與交通安全服務及活動滿意度%	89	90	101.12%		
		5	參與公民生活教育活動人次	15,600	18,321	117.44%		
		6	專業倫理院級工作坊成立累積數目	6	7	116.67%		
服務學習社會責任	■質化： 1. 發展各面向服務學習行動： (1) 投入多元資源，鼓勵、輔導學生自主性推行社團多元性服務學習活動，達到關懷社區、友善校園、回饋社會之目標。 (2) 鼓勵、輔導社團參與教育優先區暨舉辦中小學營隊活動，達成「教育機會均等」與本校「全人教育」理念之目標。 (3) 協助教師發展服務學習特色課程與方案，深耕專業與跨領域服務學習：包括系所開設專業服務學習課程、辦理服務學習績優獎勵、舉辦服務學習課程預審會、教師工作坊、導師時間服務學習推廣講座等活動。 (4) 推動服務學習高中攜手：提供大學及高中生參與志願服務機會，透過實作方式，由專業系所教師帶領高中職學生參與服務學習。 (5) 推動海外服務學習活動：補助學生自主參與海外服務學習活動外，舉辦海外服務學習推廣活動、教育訓練課程，提升學生參與海外服務學習活動意願。 (6) 推動社區整合計畫：鼓勵學生發揮			■質化： 1. 落實社會服務，發展多面向服務學習： (1) 社團多元性服務學習活動 A. 營隊活動：學生社團於寒暑假、國定例假日或課後期間，辦理高中及國小營隊活動，共計9場次。 B. 關懷環境：辦理淨灘、淨山及社區打掃等活動共計27場次，投入661個志工人數共同守護。 C. 法治教育：辦理社區及國中小進行法治教育暨法律諮詢服務宣導3場，推廣法律常識。 D. 捐血活動：帶領社團主辦捐血活動，爭取桃園中原獅子會及忠義獅子會等單位贊助，共計募集688袋血液，並獲教育部捐血績優楷模學校榮譽。 (2) 深耕社區跨域服務學習場域 A. 校內宣導： ■新生學涯體驗營：9月7日播放「大學必修3學分，服學中心幫你輕鬆拿分」訪談紀錄片，鼓勵大一新生踴躍參與服務學習活動，影片觀看人數約計3,000人。 ■12月4日15場親師座談服務學習推廣講座，讓參與服務學習活動學生於各系分享其收穫及專業成長，提高新生家長認同並鼓勵學生參與服務學習活動。分享系所共計15系，參與人數共計250人。 B. 桃園市政府青年事務局：8月30日舉辦「運用單位輔導暨志工訓練標案之『聯繫會議』(線上會議)」，媒合運用單位及學校機構，提升服務方案合作機會，與會人員共計47人。 C. 教育部青年發展署「桃連青年志工中心」 ■高中攜手服務學習：9月6日「馬祖高中攜手計畫」線上視訊會議，11月5、6日前往連江縣塘岐國民小學、馬祖高級中學及中華民國紅十字會連江縣馬祖支會等單位，促進高中攜手服務學習合作。 ■「桃原浪流連」系列課程：10月13日「八卦情報室－媒體素養之抓姦新聞」，以桌遊帶領與分組討論之方式，提升青年志工媒體識讀之能力；10月23日「性別紀念堂－撕掉性別的 hashtag」，包含性別意識教學及分組議題討論，提升青年志工對性別平等議題之瞭解。 D. 服務學習V落客培訓課程：10月19、26日及11月16、23日各舉辦2場「服務學習V落客培訓課程」，以鏡頭語言及說個好故事為主題，參與學生共計24人次；11月25日至12月12日舉辦線上推廣活動，號召社會大眾分享家鄉故事，培養在地關懷意識；12月5日榮獲桃園市政府青年事務局「第四屆桃園青年行動家」社會關懷家潛力新秀獎項。				總經費(A) 3594.88 獎補助(B) 99.58 獎補助 佔比(B/A) 2.77%

中程 校務 發展 計畫	年度 工作 計畫 名稱	110 年度		
		預期成效	實際執行成效	實際執行 經費 (萬元)
		<p>創意參與服務學習，融合專業技能，處理在地社區發展問題，培養問題解決能力及在地認同感。</p> <p>2. 落實人才培育、在地連結之大學社會責任方案。</p> <p>(1) 輔導師生團隊投入社會企業：建置系統性社企創新創業課程、培育具三創精神之社企人才。</p> <p>(2) 深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案：協助教師鏈結資源、落實地連結，發展校內專業課程或大學社會責任方案為基礎之跨領域專案計畫。</p> <p>(3) 推動國際合作，強化場域能量：鼓勵大學社會責任方案參與國際交流、海外地方創生參訪，增強國際參與專業能力。</p>	<p>(3) 專業深耕計畫</p> <p>A. 服務學習雙月刊：8、10、12月第42、43、44期出刊，11月5日至11月26日辦理「『寒冬送暖，寫下悸動的瞬間』—徵稿活動」，推廣服務學習，投稿人數共計28人。</p> <p>B. 服務學習教師工作坊：10月21日辦理「資訊科技X服務學習-專業課程融滲服務學習之教學妙法」、10月28日「農村服務啟動學生系統化思考之關鍵教學法」專業服務學習課程分享，參與師生25位。</p> <p>C. 服務學習課程：110-2學期36門系所專業服務學習課程及1門跨領域服務學習課群申請；12月22日舉辦「110-1學期服務學習課程交流會」，邀請桃園市青年事務局出席指導，鏈結地方政府資源。</p> <p>D. 交流研討活動：10月23日邀請109年成功提案之自組團隊指導老師黃俊維於教育部青年發展署-桃連青年志工中心「聯繫會議」分享提案經驗，引發志工團隊提案意願及瞭解青年志工中心資源。12月10日舉辦「110年中原大學服務學習研討會-服務聚落X協力共築」，促進服務學習教師及行政人員跨校交流機會，共計全國23所大專校院，參與人數共計38人。</p> <p>(4) 高中職攜手計畫：10月2日舉辦「110學年度第1學期志工特殊訓練研習營」，安排志工青年行動方案、青年團隊的運作與成長及青年服務實務研討等訓練課程，提高學生志工服務知能與技能，並引發其服務意向。參與學生共計26人次。（來自內壢高中、新屋高中、南崁高中、新生醫專等4所學校），並與馬祖高中、觀音高中、新屋高中等校共舉辦8場志工培訓課程，共計培訓志工124人次，提升青年志工執行服務之能力，詳如附件5。</p> <p>(5) 國際移動計畫：執行泰緬邊境數位服務計畫、柬埔寨海外服務學習計畫，共計9場次，培訓51人次，提升服務學習團隊之服務知能與技能，並辦理交流分享會場次共計7場，分享服務學習成長與收穫，訓練活動8場，提升學生對於海外服務興趣及動機，拓展學員國際觀，詳如附件6。薩爾瓦多海外志工隊12月5日榮獲教育部青年發展署「青年海外志工服務故事、攝影及影片作品徵選活動」之服務故事類佳作。</p> <p>(6) 社區整合計畫</p> <p>A. 桃園市政府青年事務局提升服務方案：建置本校資源媒合平台，鏈結「社團法人桃園市生命樹領袖協會」、「社團法人中華民國國際慈善文教協會」及「社團法人桃園市角聲公益協會」等地組織資源，辦理「志青e學堂」系列課程及推廣服務學習成果，提升本校服務學習之能見度。</p> <p>B. 執行教育部青年發展署桃連青年志工中心：辦理「桃原浪流連」系列課程，包括服務大草原：服務方案規劃」（線上課程）、「真心電影院：影像概論及操作實務」、「幻想攝影棚-攝影力就是你的想像力」、「簡報遊樂園-簡報力就是你的影響力」等主題，並發佈「菸蒂不落地，海洋不哭泣」淨灘活動成果影片至社群媒體平台。</p> <p>C. 服務學習中心培訓課程：辦理服務學習種籽團及校園記者團培訓課程，共計19場、參與86人次；服務學習種籽團培訓課程，參與學生共計20人次。</p> <p>D. 服務學習種籽團：關注環境保護議題，舉辦減塑行動，並與台灣新住民萌芽協會及向陽關懷協會共同舉辦</p>	

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度				實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效			
			<p>淨灘活動，提升全民環境保護意識；舉辦「攜手服務學習－聖誕節報佳音活動」，培育雙方社會關懷之情操；舉辦「社區活化探訪之旅－苑你一起來」活動，探訪苑裡社區活化經典案例，提升對社區經營與活化的瞭解。</p> <p>E. 前揭培訓課程及活動明細詳如附件3、4。</p> <p>2. 落實人才培育、在地連結之大學社會責任方案</p> <p>(1) 開設社企創新創業課程，輔導師生團隊投入社會企業建置，開設6堂社會企業課程，共16.5小時，詳如附件7，提供輔導資源協助創意點子商業化，培育社企團隊共3隊，輔導歷程詳如附件8。</p> <p>(2) 深化連結課程轉型，拓展「大學社會責任」方案：</p> <p>A. 執行3項教育部USR計畫及5件USR Hub育成計畫，持續透過校內25場活動深化師生認同，如「中原Can Help專業幫助社會」課程記者會、「你可以改變未來」社企創業競賽、連結USR計畫與國際學生辦理國際USR暑期體驗營、辦理跨領域服務學習研討會，拓展相關課程與方案；12月辦理1場線上論壇、2場SIG跨域論壇及3場成果發表會，形成各界夥伴長期對話機制，促進跨校合作與社群共學；10月國際商學學程與卓蘭高中合作在地英文課程，將卓蘭在地文化轉換為英語教材，強化高中生國際觀。</p> <p>B. 與桃園市政府合作「青年投入永續發展行動」及「北區青聚點」人才培力相關計畫，串聯北區7縣市，擴大青年能量，期間舉辦1場線上工作坊、3場知能培訓、15場訪視、3天2夜見學觀摩與2場跨縣市成果交流會，媒合本校5位USR計畫主持人及參與教師擔任輔導業師，促成中央、元智、健行、萬能、中國科大等大專校院與青年團隊、地方發展協會等30組行動團隊、30個協力單位的合作連結。</p> <p>C. 11月與全台指標創生團隊共同協辦「台灣地方創生年會」，號召全國超過150組地方創生團隊、15個民間企業共同分享學習，讓本校成為北區發展地方創生的推進者，協助地方政府輔導青年返鄉解決當地問題、發展在地特色與地方產業，增加在家鄉創業的可能性。</p> <p>(3) 推動國際合作，強化場域能量：因應疫情，改以遠距視訊進行線上會議，並修正討論未來合作模式。</p> <p>A. 馬來西亞UCSI大學「雙城國際設計」工作坊：一個月課程交流，集結台灣、馬來西亞、中國、印尼與馬爾地夫等國學生，研究桃園南崁溪及茄荖河流域及馬來西亞雪蘭莪州冷岳河流域，為家鄉環境獻策。</p> <p>B. 國際USR暑期體驗營：設計學院USR團隊教師透過系列線上講座，促進境外學生對於社會實踐價值的體認，並以Miro線上工具為遠距教學媒介，促進交流。</p> <p>C. 台日地域設計在地培力跨國對談：邀請日本尾野寬明地域顧問，結合卓蘭農產興業計畫營隊課程進行線上交流，將日本經驗帶到實踐場域，提升學生社會參與及社會創新實踐能力。</p>			
■ 量化：						
	項次	指標	目標值	達成值	達成率	
	1	執行專業服務學習方案數	187	187	100.00%	

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度						實際執行經費(萬元)
		預期成效		實際執行成效				
		2	參與服務學習活動人次		2,500	2,500	100.00%	
		3	社團舉辦相關友善校園活動場數		6	6	100.00%	
		4	社團校外服務學習活動次數		60	69	115.00%	
		5	參與教育優先區帶動中小學活動場數		1	1	100.00%	
		6	執行大學社會責任專案方案數		6	25	416.67%	
		7	社企培育課程時數		15	16.5	110.00%	
		8	培育社企團隊隊數		3	3	100.00%	
		關懷輔導圓夢起飛	■質化：		■質化：			
	消彌社會弱勢學生、特定學生教育落差，提供適性發展、實踐自我之場域，厚植就業及就學能力，創造自我價值。		1. 透過學生學習發展中心的課業關懷，了解特定生之課業問題，安排適合之客製化課業諮詢及輔導；透過期初、期末適性輔導問卷，分析境外生學習成效不佳之因素，主動發覺境外生之學習需求，並進行相對應之關懷輔導工作，本年度針對境外生學習之適性輔導關懷活動共辦理 8 場次，參與人數共 447 人。 2. 整合多元資源，以「學習取代工讀」輔導機制，促進學習動機，並推動 9 大項獎勵輔導實施專案，110 年共扶助經濟或文化不利學生 2,352 人次，保障其經濟無虞、安心就學，落實特需生之學習歷程關照。					
	■量化：							
	項次		指標		目標值	達成值	達成率	
	1		接受課業學習輔導之特定生人數		950	974	102.53%	
	2		針對境外生學習之適性輔導關懷活動場次		7	8	114.29%	
	3		宿舍多元性文化交流活動特定生參與人次		340	349	102.65%	
	4		接受課業學習輔導之特需生人次		1,150	1,158	100.70%	
深耕國際邁向全球子計劃：佈局	跨境移動多元學習	■質化：		■質化：			總經費(A) 797.00 獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0.00%	
		1. 強化師生國際視野		1. 強化師生國際視野				
		(1) 辦理多國語文學習活動以增進學生赴海外之競爭力。		(1) 110年8月正式成立「國際雲端學院」，經由專職單位整合虛實資源，教學面上積極推廣校內數位課程，並認列海外磨課師平台優質課程之學分。				
		(2) 以短期的姐妹校遊學團，促進學生赴海外學習意願。		(2) 線上辦理「邁向國際第一步系列線上講座」、「大師對談線上講座」、「初探商業分析線上營隊」、「數位大使培訓工作坊」等國際數位活動，總參與學生人次達480人，培養學生自主學習能力。				
		(3) 辦理國際交流、文化體驗等工作坊以促進學生海外學習能力的提升及國際化視野的展開。		(3) 正式加入「亞太地區大學協會(AUAP)」(具聯合國教科文組織(UNESCO)最高諮詢地位的非營利組織)，取得更多與海外學校交流之機會，得以開發多元合作模式，拓展本校國際能見度。				
		2. 豐富海外交流模式		2. 豐富海外交流模式				
		(1) 8月與Global Action全球在地行動公益協會共同舉辦「泰緬邊境數位服務計畫」線上視訊會議。						

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)	
		預期成效	實際執行成效					
國際網絡拓展全球鏈結		(1) 開創多元化學習內容，以提升學生赴海外意願，除交換生更開創雙聯或多方學位，並以多地學習為主軸去發展無邊際學習場域。	(2) 9月舉辦「柬埔寨海外服務學習計畫」線上視訊會議，並於11月至年底期間透過線上形式與泰國美索小學孩童進行資訊課程，舉辦為期六周之「泰緬邊境數位服務」。					
		(2) 擴展學生學習平台與多國雙邊合作平台，提供多元海外學習機會。	(3) 12月起至學期末期間，辦理5場海外服務學習工作坊，邀請願景青年行動網協會提供寶貴經驗，並籌備辦理國際服務營隊，邀約全台外籍生一齊體驗服務學習，讓中原成為學生在台國際服務據點。					
		3. 師生海外自主化學習	3. 師生海外自主化學習					
		(1) 鼓勵院系海外移地教學，提供多元教學內容及豐富學生實習體驗。	(1) 設計學院：舉辦「國際USR營隊」，邀請本地及外籍生一同前往台灣各地據點深度探訪，總計24名在校生參與，包含9名外籍生，建立國際生社會設計基地；召開「2021未來X設計國際研討會」，邀請包含日本、馬來西亞等地超過200位國內外學者，以人本設計和永續性設計為主軸進行討論。					
		(2) 辦理學生自主海外學習計畫，如青年壯遊、海外服務學習等，提高自主學習意願。	(2) 商學院：辦理線上「企業倫理與社會責任精進國際研討會」，邀請菲律賓及新加坡學者主持論壇，開拓本校師生對國際USR概念之認識；與日本慶應義塾大學合作辦理「台日地方創生與社區營造的深度對話-地域設計在地培力跨國實踐課程」工作坊，增加學生多元海外移動機會。					
		(3) 辦理2場姊妹校博覽會及4場國際研習營，透過線上方式辦理打破時空疆界，超過4,000人次參與。						
		■ 量化						
		項次	指標		目標值	達成值	達成率	
		1	赴海外國際移動總人次		40	57	142.50%	
子計劃：深耕國際特色跨境擴散關懷	跨境課程：寰宇菁英	■ 質化：		■ 質化：				總經費(A) 770.00 獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		1. 客製化非正式外語課程，培育第二外語能力，提升赴外交換意願。		1. 109 學年度第 2 期「國際菁英跨領域學分學程」結業人數達 27 人，110 學年度第 1 學期修課學生 24 名。				
		2. 建置多語文化交流基地，培養高階外語人才。		2. 110 年度辦理 172 場外語學習相關課程及講座，參與學生達 3,000 人次。				
		3. 營造校園國際村氛圍，提升學生國際適應力。		3. 辦理產學並進之「一日外語校外實境導覽日」，偕同本校 75 位學生(包含 26 位外籍生)，前往各產業工廠聆聽全英語導覽，提升學生專業英語能力。				
		■ 量化						
		項次	指標		目標值	達成值	達成率	
		1	設置國際菁英跨領域學分學程(在學中學生數)		160	178	111.25%	
		2	招募國際壯遊團隊		0	0	疫情暫停	
體育室發展計畫	精進教學機能	■ 質化：		■ 質化：				總經費(A) 823.37 獎補助(B)
		1. 充實各項體育教學與訓練耗材與設施。		1. 109-2 學期每堂體育課完成體適能檢測並上傳至大專校院校務發展體育運動資料庫，掌握自我體適能狀況。				
		2. 建構完善運動防護措施與機制。		2. 辦理每學期期中、末教學評量的施測及高年級問卷調查，共計回收 1217 份，評量整體分數 4.6(非常滿意)，授課教師從質性意見及問卷意見中，修正調整授課內容與模式。				

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效				
		3. 辦理或推展各項運動知能活動。	3. 持續推動運動訓練場館硬體設備的精進，汰換並擴增教學訓練用耗材與體適能中心器材，並完工啟用體育新館，增設控燈系統、隔網布幕、大門電子控制門鎖、木質地板及活動式觀眾椅，增進教學與訓練品質。				151.75 獎補助佔比(B/A) 18.43%
		4. 指導學生參與各項各級運動賽事，校代表隊教練之授課，提升運動員競賽表現，為校爭光。	4. 推廣運動防護課程，強化運動員與學生自我防護能力，提升運動員與教職員工師生之生活品質與健康觀念。				
		5. 體育教學業務的規劃與協調，輔導體育學術研究之推動與發展。	5. 開設基本運動防護課程講座 19 門，增進校代表隊及教職員工運動傷害防護職能之觀念及能力。				
		6. 舉辦男女排球、籃球、桌球、羽球、網球、保齡球新生盃與校長盃等各項競賽。另有教職員工校長盃桌球、排球、羽球與籃球共 4 次競賽。					
		7. 本校運動代表隊與運動性社團參加 109 學年與 110 學年排球、籃球、棒球、足球運動聯賽與 110 年全國大專校院運動會、健美、保齡球、武術與高爾夫由各中華民國單項協會承辦之大專校院錦標賽。					
■ 量化：							
	項次	指標	目標值	達成值	達成率		
	1	體育知能相關活動參與人次	3500	5930	169.43%		
	2	運動員競賽表現獲獎人數	20	112	560.00%		
研發處發展計畫	充實改善教學圖儀相關計畫	■ 質化：	■ 質化：				總經費(A) 6848.75 獎補助(B) 3923.47 獎補助佔比(B/A) 57.29%
		1. 充實各院系所貴重儀器、購置圖書期刊及學術資料庫等，並提供教學等相關維護、耗材、獎勵金，滿足師生教研需求，提升優質教學研究環境，促進師生投入教學研究發展，提昇質量。	1. 本校訂有各學院充實圖儀設備經費規劃及購置原則，運用教育部校務發展獎補助款，補助各學院充實圖儀設備經費共計 4,000 萬元，其中補助各學院經費共計 3,200 萬元，保留 20%共計 800 萬元作為校級專案分配款，本經費以「學生加權規模」、「評鑑結果」、「各學院經費籌措(含募款、建教合作與技轉、推廣總收入)」、「教學績效」、「全球接軌績效」等指標予以核算，110 年度實際投入 4,048.75 萬元，自教育部獎補助中提撥 3764.95 萬元，不足資本門由校自籌 283.8 萬元，作為各學院建構基礎教學研究環境用途，持續精進改善軟硬體設施，引導各學院落實校務發展目標。				
		2. 每學年度補助各學院充實圖儀設備經費3,200萬元及校級專案800萬元。	2. 110 年度圖儀校級保留款專案延續 108 及 109 學年度「程式設計與 AI 應用能力培育」為主軸，由「體驗、自主學習」，進階至「專業實務運用」，在既有專業課程(X)融入 2 週程式(P)或人工智慧(A)之 X + P/A 課程(X 為主、P/A 為輔)。				
		3. 補助系所實驗經費，提供各學系發展創新教學、學習輔導、國際化推動及英語教學，維持教學研究軟硬體品質。	3. 每學年度固定提撥 2,800 萬元挹注各學系發展教學研究活動，110 年度由獎補助經費提撥 158.52 萬元、校自籌 2641.48 元，優化各學系教學基礎環境(電腦教室維護、貴重儀器、實驗課程等)及促進教學研究活動(語言檢定、專題競賽)。				
		■ 量化：					
	項次	指標	目標值	達成值	達成率		
	1	全校及各院系所購置經費(資本門)	4,000 萬	4,048.75 萬	101.22%		
電算中心	強化資安	■ 質化：	■ 質化：				總經費(A) 1912.00
		1. 購置全校授權及電腦教室支援電子計	1. 購置全校授權及電腦教室支援電子計算機概論教學之授權軟體：授課及課後練習使用。				

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度						
		預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)		
發展計畫	效能	算機概論教學之授權軟體	(1) 購置微軟、趨勢及SOPHOS防毒軟體、SAS、Creo、AutoCAD全校授權方案，供全校1,900教職員行政、研究及16,000學生學習使用；Adobe Creative Cloud 120u授權方案，。 (2) 提供隨時隨地遠端連線使用之雲端電腦教室，包括通用軟體OFFICE外安裝MATLAB、AdobeCC等非全校授權教學軟體、Citrix XenDesktop 120u授權及系統維護。 2. 更新及維護電腦相關課程授課環境設施 (1) 更新教學708、709、712電腦教室個人電腦，配備第10代i7 CPU、16GB RAM、1TB SSD、24吋液晶螢幕、還原卡。汰換使用超過4年電腦，確保大型軟體執行效能。 (2) 更新教學708、709、712電腦教室VGA廣播教學系統為HDMI數位廣播教學系統改善廣播畫質。 3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施 (1) 因應疫情需要擴充VPN連線授權100u，提供遠距作業及資料庫查詢。汰換宿舍使用超過7年之分配層交換器共13台，確保網路連線品質及可用性。建置雲端行政應用環境防火牆加強行政環境安全性。 (2) 依據學校對外頻寬使用狀況擴充中華電信光世代100M/40M線路3條為300M/100M。含原有1G/600M遠距專用線路及300M/100M 5條、100M/40M 8條，共計1G/600M 1條、300M/100M 8條及100M/40M 8條。 4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作之安全性 (1) 接受並通過ISO27001-2013國際標準驗證之3年重新驗證。 (2) 委外執行弱點掃描共10次，確保校內對外提供服務之伺服器系統安全無虞。 5. 更新及維護行政作業環境設施：110 年度汰換學務處、教官室、資訊處使用滿 5 年之行政電腦共 110 台，提供隨時隨地連線之行政作業環境，擴充「爆米花」雲端應用程式環境管理平台授權。 6. 定期維護並視情形更新資訊系統運作環境設施：配合新設機櫃調整電學 202 伺服器機房消防系統及極早期偵煙系統管線。汰換教學 711，新設電學 202 伺服器機房監視錄影主機。整合機械中心 106、教學 202 及 204、教學 711 伺服器機房環控系統資訊。維持伺服器運作環境安全標準符合 ISO27001-2013 驗證要求。			獎補助(B) 1,076.07 獎補助 佔比(B/A) 56.28%		
		(1) 統籌採購全校性軟體授權，供全校內合法使用。						
		(2) 維護並擴充雲端電腦教室，提供遠端登入使用作業系統及授權或自由軟體，提高作業效能。						
		2. 更新及維護電腦相關課程授課環境						
		(1) 定期更新電腦教室之個人電腦，確保容量及效能符合授課需要。						
		(2) 不定期更新電腦教室設備，維持最優良學習環境。						
		3. 更新及維護校園網路核心及存取層網路設施：						
		(1) 定期根據網路使用狀況評估適用性，並適時更新，維持校園資訊服務之順暢。						
		(2) 定期評估對外網路頻寬使用率，調整網路架構及擴充連線頻寬。						
		4. 接受管理資訊系統(ISMS)安全驗證，確保資訊系統及網路運作安全。						
5. 更新及維護行政作業環境設施。								
■ 量化：								
項次		指標	目標值	達成值	達成率			
1		雲端電腦教室同時登入連線授權數(U)	120	120	100.00%			
2		更新電腦教室個人電腦(間)	3	3	100.00%			
3		更新廣播教學系統(套)	1	3	300.00%			
4		更新校園有線網路交換器(台)	40	0	0.00%			
5		更新校園無線網路交換器(台)	0	0	功能運作正常 維護取代更新			
6		更新宿舍網路交換器(台)	15	13	86.67%			
7		ISO27001 國際驗證(1 次/年)	通過	通過	100.00%			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效		實際執行成效			
		8	掃描校內對外服務之伺服器(台)	320	400	125.00%	
		9	更新行政電腦(套)	95	110	115.79%	
		10	「爆米花」系統及應用伺服器擴充(台)	--	--		
		【未達成預期成效原因分析】 1.更新校園有線網路交換器40台，受半導體產業產能不足影響，低階產品全台缺貨且已無庫存。8月請廠商評估交期，均長達40至60週，且會依情況變動。 2.更新宿舍網路交換器(台)本項指標因前述原因，中高階產品僅少量庫存，不足以達成預計數量。					
圖書館發展計畫	擴充圖書資源	■質化：		■質化：			總經費(A) 8,019.76 獎補助(B) 4,068.72 獎補助佔比(B/A) 50.73%
		1. 建立豐沛新穎的館藏，充實傳統的實體書籍，擴充電子資源(資料庫、電子書)，提供多元、豐富、創新的閱讀服務，支援師生教研需求。		1. 發展豐富多元的館藏資源 (1) 增添多種中西文圖書(含電子書)、視聽多媒體等非書資料、中西文期刊(含電子期刊)、電子資料庫，建立豐富均衡、質量兼具之館藏，滿足師生教學、研究及學習之圖書資訊需求。 (2) 持續推動數位化館藏發展 ■聯合採購聯盟：加入臺灣學術電子書暨資料庫聯盟、全國學術電子資訊資源共享聯盟、數位化論文典藏聯盟等多個電子資源聯合採購聯盟，共同採購電子書、電子期刊與資料庫，降低採購成本，撙節經費，建立館際聯合電子館藏，達成共享電子資源之最大效益。 ■學術期刊資料庫：購置ScienceDirect(SDOL)、Wiley Online Library、Web of Science (SCIE與SSCI)、Scopus、SciFinder、HyRead中文電子書等多種知名學術性期刊與資料庫，提供更豐富而便捷的圖書資訊數位閱讀服務。			
		2. 採購與利用數位資源，建構完整的教學研究數位學習環境，傳遞知識能量，升級學術服務。		2. 提供 Turnitin、快刀、華藝等 3 種論文比對系統，舉辦 33 場師生研習會，維護學術倫理並建立學術信譽。			
		3. 提供論文原創性比對系統，作為防止學術抄襲的檢查工具，協助評估學生作業及論文的原創性，保障師生著作之原創性及著作權。		3. 強化館藏行銷：推廣館藏特色，辦理館藏特色書展共 4 場。			
		■量化：					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	紙本圖書及視聽資料	81 萬冊/件	83.7 萬	103.00%	
			110 年度預計館藏採訪增添 1.5 萬冊/件,淘汰減少 0.5 萬冊/件				
		2	電子書數量	123 萬種	214.3 萬	174.23%	
		3	期刊年度訂購總數(紙本+電子)	32,300	113,656	351.88%	
		4	全年電子期刊檢索預估登入人次	785,000	815,699	103.91%	
		5	全年電子期刊檢索預估下載或檢視全文及索摘	181,000	740,727	409.24%	
		6	資料庫年度訂購總數	71	83	116.90%	
		7	全年資料庫檢索預估登入人次	3,152,000	3,324,428	105.47%	
8	全年資料庫檢索預估下載或檢視全文及索摘	501,000	703,358	140.39%			
9	紙本圖書借閱量	15 萬 3,000 冊	11 萬 1,309 冊	72.75%			
10	電子圖書借閱量	2 萬 9,000 冊	8 萬 3,415 冊	287.64%			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度				實際執行經費 (萬元)	
		預期成效		實際執行成效			
		11	資料庫講習舉辦訓練場次及參加人數	24 700	55 1220	229.17% 174.29%	
		12	論文比對系統註冊人數	1,100	2,719	247.18%	
		13	論文比對系統舉辦訓練場次及參加人數	5 450	33 782	660.00% 173.78%	
		備註：表列項次4、5、7、8之電子期刊平台、資料庫平台未提供登入人次，以本校圖書館主機WAM Report、Jumper、Google Analytics紀錄為準。 【未達預期成效原因分析】因疫情有二個月不開放讀者入館借書，僅提供預約取書，故紙本圖書借閱量僅達成73%。					
		■質化： 1. 軟硬體設備更新與維護， 2. 持續提供資源探索服務，提升使用電子資源之便利性與安全性，並與其他系統介接。 3. 優化資訊使用環境，導入便利創新的智慧服務，提供友善、舒適圖書館環境。 4. 充實網站架構與資訊內容。 5. 分析與研究圖書館開放資料。		■質化： 1. 軟硬體設備更新與維護： (1) 系統運作功能維護：簽訂虛擬環境(VMware 6.0)、備份軟體(Veeam)、備份儲存設備(NetAPP)、虛擬主機(Esxi)硬體、高速網路交換器、圖書館APP及入口網站的年度維護合約；定期進行圖書館自動化系統及作業系統的維護與線上諮詢服務；冷氣空調及不斷電系統的年度例行維護保養作業。 (2) 系統升級更新作業：完成圖書館自動化系統Sierra從3.4版升級成5.2版的升級作業；Sierra系統Z39.50(資訊檢索服務與協定)的7個圖書館的設定異動新增；網域*.lib.cycu.edu.tw的SSL憑證申請及核發，完成18個系統的更新作業。 (3) Nvidia高效能運算資源叢集：完成Nvidia_AI雲平台的憑證環境偵測設定及安裝新的SSL憑證；協助增購4U伺服器的安裝與設定，提供更多使用者進行資料運算及儲存。 (4) 提升機房運作效能：重新佈署及汰換機房及2樓交換器，提升公用電腦骨幹網路傳輸至10G；建置機房熱通道排風設備，以自動控制器設定啟動排風溫度，降低主機過熱而當機的風險。 (5) 維護資訊傳遞安全：完成8台主機有關安全傳輸協定的設定，關閉舊版SSL v3及TLS v1.0及v1.1，排除中度資安風險。 (6) 電子數位展示平台：完成張靜愚先生紀念室的13本日記手稿掃描編修影像處理及進行電子數位展示平台的電子書內容設計製作，以長久保存手稿及史料檔案。 2. 續租「資源探索服務系統」，透過 Google like 單一檢索介面，可同時查詢各種異質性數位資源，結合電子資源管理功能，提升使用者資訊檢索效益。 3. 優化資訊使用環境： (1) 完成資訊共享區(36台)、3樓創意學習室(25台)及2樓視聽區(3台)的電腦及螢幕汰換，並安裝多種開放源軟體供讀者使用。 (2) 增設地下一樓自習室電腦座位，建置18台公用電腦上機區；新增視聽區電腦網路佈線，打造優質資訊環境。 (3) 優化代尋/調閱圖書系統的程式語法與網頁框架：以DB取代API來獲得書目資料；資料可用郵件回覆讀者。 (4) 精進個人書刊薦購系統，新增個人薦購歷史查詢及薦購的預約取書地點。			

中程 校務 發展 計畫	年度 工作 計畫 名稱	110 年度				實際執行 經費 (萬元)
		預期成效	實際執行成效			
			4. 充實網站架構與資訊內容： (1) 建置中原大學美感學苑使用者單一入口服務平台，整合相關藝文活動及課程；建置子網站「讀書會」，提升閱讀風氣。 (2) 完成「論文範本電子檔(Word版)」及「論文格式常見錯誤自行檢查表」，提供範本格式及常見錯誤，新增至論文系統相關資源連結，增加學生一次通過審核的機率。			
		■ 量化：				
		項次	指標	目標值	達成值	達成率
		1	提供資源探索服務系統(Discovery Service) 查詢次數	56,000	100,389	179.27%
			提供資源探索服務系統(Discovery Service) 點選次數	76,000	73,468	96.67%
		2	汰換圖書館公用電腦主機	66	64	96.97%
		【未達預期成效原因分析】 1. 因疫情影響，校外讀者無法入館使用館內電腦查詢，資源點選次數僅達成96.67%。 2. 原計畫汰換多媒體中心電腦共30台，但因多媒體中心撤回圖書館，轉為汰換3樓創意學習室25台電腦及視聽區3台電腦，較原編列少2台。				

二、研究

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度				實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效			
研究躍升 知識創新 子計畫：提升學術研究躍進國際水準	國際科研網絡鏈結 學術前沿質量並重	■質化：	■質化：			總經費(A) 2003.59 獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		1. 國際科研網絡鏈結：推動移地研究、鼓勵雙邊國合研究、參與國際學術會議及國際性學術組織、邀請國際大師學者及國外學者來訪，注入國際前端研究新知，激發創新學術研究能力。	1. 國際科研網絡鏈結			
		2. 學術前沿質量並重	2. 學術前沿質量並重			
		■量化：(*目標值期間為109學年度)				
		項次	指標	目標值	達成值	達成率
		1	本校專任教師出席國際會議人次(含線上)*	10	11	110.00%
		2	本校博碩士學生出席國際會議人次(含線上)*	17	3	17.65%
		3	本校專任教師國際合作申請件數*	5	9	180.00%
		4	本校舉辦研討會場次*	4	9	225.00%
		5	本校邀請國外專家學者來台演講或參訪人次*	4	1	25.00%
【未達預期成效原因分析】						

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度		
		預期成效	實際執行成效	實際執行經費(萬元)
		因受新冠疫情影响，多數國際研討會延期或取消辦理，110年度國內疫情加劇，影響國外學者來台簽證核發以及訪台意願，致使影響本年度補助成效。科技部及本校已擴大受理補助師生出席國內舉辦之國際研討會以及線上會議，減緩疫情對於國際學術交流影響，其中110年度科技部補助3件，且因教師個人研究計畫經費調整，改由計畫經費支出，均未列入統計；針對邀請國際人士短期訪問，科技部於110學年度開始亦放寬受理以數位方式(如遠距連線、虛擬實境等)辦理學術演講或研究指導之補助申請案件，以強化本校師生研究能力，建立國際研究交流合作關係，尚未列入統計。		
研究躍升 知識創新 子計畫： 佈建基礎環境 提升研究產能	研究人才梯隊增能 質量分析研究品保 管理創新機制	■ 質化： 1. 研究人才梯隊增能 (1) 擴散學術研究能量，提升學術研究水準 (2) 激發研究議題，整合研究專長人力 (3) 深化教師研究能量，拓展國際視野 (4) 專心致力於學術研究，以快速累積研究能量 (5) 補助教師持續研究，爭取外部計畫 (6) 培植優秀學生人力，強化研究能力 2. 質量分析研究品保 (1) 提供各學院相關研究面向資訊，以利各學院透過數據資料的呈現，研擬學院未來研究發展方向之策略 (2) 重視學術論文質量表現，規劃兼顧多元及重點面向之研究激勵制度，並定期檢視整體執行成果予以修正，有效導引教師研究正向提升。 3. 績效管理創新機制 (1) 實施差異化管理策略，鼓勵研究型教師。 (2) 鼓勵學院延攬研究人才，厚植研發能量。 (3) 獎勵卓越研究教師，擴大研究成果校譽。 (4) 薪傳研究成功經驗，擴散學術研究	■ 質化： 1. 研究人才梯隊增能 (1) 大專生專題研究計畫：鼓勵學生參與研究計畫，109 學年度本校申請科技部大專生研究計畫共計 174 件，獲科技部補助案件共 51 件，本校補助未通過案件共 43 件。 (2) 新進教師減授鐘點：鼓勵新進教師減授鐘點，以專心從事學術研究、執行研究計畫案或發表國際期刊論文，並進而提昇教學品質並擴展研究成果。109 學年度 3 位教師申請減授 12 鐘點。 (3) 研究諮詢導引：推動研究能量傳承，辦理「研究諮詢導引(Mentor&Mentee)」，邀請研究卓越之特聘教授或研究傑出教師擔任研究 Mentor，對於助理教授級以上專任教師(以新進教師及具研究輔導需求之教師為優先)，提供研究引導或輔助，薪傳研究成功經驗，擴散學術研究能量，加速提升教師學術水準。109 學年度共完成 13 組教師諮詢媒合，接受諮詢導引教師共 15 位(含工程司 8 位、自然司 2 位及人文社會司 5 位)，參與者表達在研究申請策略及研究方法與技巧等方面獲益良多。 (4) 補助教師研究：依教師研究階段所需，支持教師持續研究並於爭取外部計畫補助，如下： 先期研究：補助教師先期研究資源，109 學年度核定補助案共 13 件/補助 1,184,000 元，110 學年度核定補助 7 件/補助 565,600 元。 ■ 專題研究： 鼓勵教師申請執行科技部專題研究計畫，109學年度補助9位教師/經費1,281,300元，110學年度補助10位教師/經費1,446,790元。 ■ 跨域研究： 培植跨域創新研究團隊，109學年度核定補助13個團隊(研究卓越2隊、研究整合11隊)，補助1,400,000元；110學年度核定補助11個團隊(研究卓越2隊、研究整合9隊)，補助1,200,000元。 (5) 提升研發能量「校級科技創新」講座：以具崇高學術成就學者或知名成功創業家為對象，引進研究新知，讓校內師生感受大師學術風範及創業家卓越遠見，啟迪後昆，作為研究指針，進而激發產業應用創見，洞察創業思維，110 年度辦理 7 場，共計約 814 人次參與。 (6) 培植優秀學生：積極延攬具研究潛力博士生投入研究，109 學年度延攬優秀博士生提升學術研究獎學金核定共計 24 名(科技部獎學金 6 位、本校獎學金 18 位)，獎勵總金額 4,304,357 元，共計發表 34 篇論文；110 學年度核定 35 名(科技部獎學金 10 位、本校獎學金 25 位)，獎勵總金額 5,879,998 元。本校積極推動與國際機構合作研究，110 學年度新增延攬優秀國際博士生提升學術研究方案，共核定 8 位國際博士生。 2. 質量分析研究品保	總經費(A) 2872.52 獎補助(B) 721.85 獎補助 佔比(B/A) 25.13%

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度				
		預期成效	實際執行成效			實際執行經費(萬元)
		能量。	<p>(1) 110 年 11 月出版各學院教師研究成效資訊彙編，提供各學院相關研究面向資訊，以數據資料作為研擬學院未來研究發展策略之參據。</p> <p>(2) 實施年度學術論文質量分析檢討，109 年度全校論文發表量 613 篇，數量超群，較 108 年度成長 19.03 %，其中化學(26.11 %)、工程學(18.88 %)、材料科學(16.42 %)為前三大重點領域；論文相對影響力 1.16 (大於 1)，較 108 年度提升 8.4 %，全國綜合大學排名第四，學術影響力邁入全球領先群，是本校表現最為出色的學術領域；Q1 論文發表率 50.91 %，逾半數發表於各學科高影響因子論文；多學科化學、化學工程、物理化學、材料科學、能源燃料、環境工程、環境科學、生化分子及奈米科技等領域共計 41 篇，列入全球各領域高被引用 Top 1%頂尖論文，顯示本校學術研究動能達一定的活躍度和連貫性，前沿研究的比重，學術領域深具科研實力。</p> <p>3. 績效管理創新機制</p> <p>(1) 延攬優秀教師：積極延攬卓越教研人員來校從事學術研究與教學，109 學年度核定獎勵 1 名。</p> <p>(2) 獎勵年輕教師：鼓勵編制內學術成果優異且為四十五歲以下，具研究特殊優秀且具潛力之年輕教師，提高學術研究風氣，110 年度共獎勵 8 名，總獎勵金額 45 萬元。</p> <p>(3) 科技部補助大專校院獎勵特殊優秀人才：109(學)年度獎勵人數 59 人；核發總金額為 7,086,624 元。</p> <p>(4) 設置特聘教授：鼓勵教師致力於學術頂尖，獎勵專業領域具有優良學術成果或對學校發展及整體績效提升有卓越貢獻者之專任教師。109 學年度獲續發獎勵金之特聘教授共 20 名，110 學年度核定通過之特聘教授共 12 名，110 年度經費共計核撥 582 萬元。</p> <p>(5) 研究傑出獎勵：獎勵教師致力於重點領域或研究團隊之領導，提升本校學術水準，109 學年度獲獎教師 4 名，獎勵金額 48 萬。</p>			
■ 量化：(*目標值期間為109學年度 **目標值期間為109年度；其他為110年度)						
						</

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度				實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效			
		1. 依據本校特聘教授設置辦法第8條，特聘教授應致力於提升本校研發能量、行政服務、產學服務與學術研究水準及教學品質；基於學術研究及校務行政審議面向之異質性，自110學年度起，實施特聘教授分流審議機制，另訂行政特聘教授審查及獎助金要點，明確訂定校務特殊貢獻之評估重點，以達審議之公平客觀，促教師多元發展，先予敘明。 2. 經110學年度分流審議後，新設行政特聘教授核定1名，8-12月期間核發獎勵15萬元，非屬研究性質，不予列入；表列特聘教授設置聚焦於學術研究表現，110學年度第四期特聘教授核定12名，前三期特聘教授8名獎勵屆滿，自110學年度起頒發終身特聘教授，不予核發獎勵金，改以領導卓越創新研究團隊方式補助，達到研究傳習效益，且在110年度執行期間，109學年度計4位特聘教授休假(1-7月)、110學年度計2位特聘教授休假(8-12月)，依教育部獎補助支用規定，授課時數為0之教師不得支用，改由校自籌經費支出計114萬元，未予列入。				
人事室發展計畫	改善師資結構	1. 教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」部定生師比值為基準，配置學術單位教師，使各單位生師比符合檢核值，合理分配教師人力資源。 2. 主動發掘知名學術研究機構或資深優秀教師，增加整體競爭能力。	■質化： 1. 依教育部專科以上學校總量發展規模與資源條件標準，本校109學年度全校生師比值24.44(低於27)、日間學制生師比值22.95(低於23)，各學系師資質量基準生師比值均低於35，本校專兼任師資結構均符合規定。 2. 本校持續推行彈性薪資措施，以差異化的薪資，鼓勵教師多元發展，實現自我目標，達到留才目標；在教師福利方面，精進退休照護，子女教育費補助比照公校，縮小公校與私校在薪資福利的差距，使教師無後顧之憂，穩定師資，減少專任教師轉任公校情形。			總經費(A) 56,765.11 獎補助(B) 3192.11 獎補助佔比(B/A) 5.62%
			■量化：			
		項次	指標	目標值	達成值	達成率
		1	本校專任教師(含專案教師)人數	492	492	100.00%
		2	提升具博士學位教師人數	446	450	100.90%
		3	新聘助理教授以上教師人數	18	30	166.67%
		備註： 110年專任教師數為483人；截至110年12月底校教評會通過新聘專任教師計13位及完成甄選作業5人，1名新聘教師延至110-2起聘，新聘教師共計19位(17位具備博士學位，另2位為短期專案專技人員)，將於111年1月底前預計完成報到手續，111年2月離退教師預計10人，預期至110學年度第2學期專任教師將達492人。				

三、產學合作及推廣教育面向

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度				實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效			
產業鏈結國際領航 子計畫：營造產學環境強化產學支援	積極推動產學合作	■質化：	■質化：			總經費(A) 619.77 獎補助(B) 0.00 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		1. 精進專利申請業務，協助本校發明人佈局申請優質專利，補助教師申請專利，保護本校優質研發成果。	1. 健全產學合作機制：			
		2. 精進審查機制，納入技術成熟度評比，提升專利商品化可靠度。	(1) 補助產研加值合作實施方案：鼓勵資深教師帶領新進教師及學生團隊共同進行企業產學合作，補助合作前期研究費用，共計 27 案。			
		3. 輔導發明人佈局智財保護，評估專利申請類型與國別。	(2) 辦理 5 次校內專利審議，完成 66 件新專利審查、187 件專利維護評估。			
		4. 推廣使用實驗紀錄簿，紀錄研發歷程，確保實驗原創性。	(3) 持續推廣實驗紀錄簿使用及原創智財保護，共新增 5 研究室領取 60 本實驗紀錄簿進行研究記錄。			
		5. 頒發專利、技轉及產學合作獎勵，鼓勵發明人重視智財佈局與保護，並獎勵參與產學合作、技轉之教師。	2. 專利技術推廣：完成7件專利技術雙語推廣文宣，5件專利技術簡介影片拍攝，搭配商業利用性說明，接軌產業界。			
		6. 舉辦教育訓練提升本校師生研發成果智財保護觀念。	3. 推動企業需求導向的產學合作：110年3月安排台灣華可貴股份有限公司及立霸工業股份有限公司到校參訪智慧製造研究發展中心，針對智慧自動化製程導入進行產學合作討論。			
		7. 舉辦教育訓練宣導產學合作，提升教師對產學合作之認識，縮短教師對產學合作之距離。	4. 產學合作獎勵：頒發「發明獎」4位、「績優發明獎」3位、「發明專利終身成就獎」1位；「優良技轉獎」4位、「卓越技轉獎」3位、「技轉卓越貢獻獎」1位；「產學合作優良獎」7位、「產學合作傑出獎」4位、「產學合作耕耘獎」9位、「產學合作卓越貢獻獎」4位、「產學合作卓越貢獻精進獎」2位、「產學合作終身成就獎」1位。			
			5. 智慧財產權教育訓練：			
			(1) 110 年 4 月 15 日開設「IPTech 全方位智權管理平台介紹及應用」課程，參加人數共 20 人，協助師生了解專利檢索之基本概念及操作。			
			(2) 110 年 10 月 7 日開設「專利授權停看聽-專利授權前應注意事項及案例分享」課程，參加人數共 20 人，協助教師建構對專利授權之初步概念，並了解契約議定重點。			
			(3) 110 年 11 月 11 日開設「研發成果運用利益資訊揭露與衝突迴避」課程，參加人數共 21 人，協助教師及校內行政人員明確了解規範，以免觸法，並完善相關作業程序。			
		■量化：				
		項次	指標	目標值	達成值	達成率
		1	台灣專利申請件數	20	28	140.00%
		2	台灣專利領證件數	19	21	110.53%
		3	國際專利申請件數	32	20	62.50%
		4	國際專利領證件數	20	16	80.00%
		【未達預期成效原因分析】				
		1. 國際專利申請件數：110年第1~3季受疫情影響，國內外專利撰稿及申請程序延緩，第4季起陸續進行專利申請送件。本校專利多為完成中華民國專利申請後，接續國外專利翻譯潤稿、申請，未及於本年度完成國外專利送件申請。(第4季撰稿中待送件國際專利共19件)。				

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)	
		預期成效		實際執行成效				
		2. 國際專利領證件數： (1) 自 109 年起國外疫情嚴峻，美歐各國均將專利審查程序改以遠端方式或延期辦理，影響核證情況，且國外專利核准後至取得證書需 3~6 個月官方作業時間，目前已核證待取證 1 件(未列入達成值)。 (2) 本校目前累計審查中件數高達 128 件(國內 31 件、國外 97 件)，審查及核證進度遲緩。						
暢通執行計畫管道	■質化： 1. 輔導資源 (1) 完善的技術商品化、事業化輔導機制與服務流程。 (2) 全方位定向培育新創企業與創新事業發展。 2. 創業育成生態圈 (1) 推動定向特色育成，聚焦領域，整合在地產業優勢，連結世界先進技術，成為產業發展驅動核心，建構創新創業生態體系。 (2) 依國際商機與市場機會，串接企業價值鏈、大企業帶小企業，補足產業鏈，同業異業合作，形塑優質增值育成產業群聚。		■質化： 1. 拓展特色領域產學能量：3月26日於中壢工業區服務中心辦理「智慧製造技術輔導資源說明會」，推動在地產業翻轉創新。 2. 辦理政府資源計畫說明會：10月8日「教師校園創業資源須知」及12月29日「U-start創新創業計畫」，搭建扎根學習基地、創業輔導平台、智財商業模式服務、創投資金聯盟、多元化媒體行銷、國際育成等特色資源。 3. 創業育成生態圈 (1) 輔導企業捷德運動獲得「桃園市地方產業創新研發推動計畫(地方型 SBIR)」補助金額 60 萬元，「經濟部工業局 110 創業歸故里創新創業競賽-亞軍」。 (2) 輔導企業智林企業取得「經濟部小型企業創新研發計畫(SBIR)」補助金額 150 萬元。 (3) 輔導企業智穎智能榮獲「經濟部工業局輔導創新資料服務構想商業化-季軍」及獎金 59 萬元，及「中華電信 2021 5G 創新應用大賽-智慧特別獎佳作」。 (4) 輔導企業膜淨材料及稻穗企業榮獲「經濟部中小企業育成破殼而出新創獎」。 (5) 輔導企業上架募資平台，稻穗企業成功募得新台幣 3,455,510 元，心輔犬企業成功募得新台幣 1,638,45 元。 4. 12月23日舉辦「2021 IAIC新創領航獎」，獲獎廠商艾克斯馬克、稻穗、方略、應援、易佳、心輔犬、智穎智能、捷德、洋銘、環意、膜淨材料、邁雅等共計12家，鼓勵培育企業傑出表現及卓越創新的精神。					總經費(A) 250.00 獎補助(B) 0.00 獎補助佔比(B/A) 0.00%
	■量化：							
	項次	指標		目標值	達成值	達成率		
	1	辦理政府資源計畫說明會		2	3	150.00%		
2	辦理新創訓練營(Boot Camp)場次		1	1	100.00%			
強化智財推廣成果	■質化： 1. 評估研發成果「技術成熟度」、「可商品化程度」，提升專利品質，增加產學合作機會。 2. 協助研發團隊定義技術應用市場，評估市場規模，制定技術行銷策略。 3. 鼓勵師生參加國際發明展，推廣技術		■質化： 1. 提升研發成果產業運用機會：針對各技術領域挑選出7項獲獎或具商業潛力之研發成果，製作中英文技術行銷文件，並於產技中心網站上架曝光，以提高技術曝光度及國際合作機會。 2. 技術發表成果展： (1) 邀請校內研究中心或技術發明人，進行共 5 項技術介紹影片拍攝，並於產技中心網站上架曝光，以提高技術曝光度、促進產學技轉合作機會。 (2) 參加「2021 亞洲生技大展」，邀集本校 6 件技術進行展示，推廣本校生醫領域研發成果，藉由參加專業展覽				總經費(A) 149.14 獎補助(B) 8.87 獎補助佔比(B/A)	

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效				
		至國際舞台，提升曝光度及技術合作商机。	聚焦潛在技術需求者，曝光本校優質技術。				5.95%
		4. 以技術應用者觀點編制客製化技術行銷文件、出版年度技術推廣手冊、建立影音社群平台，協助企業認識本校研發成果，推廣專利技術成果。	(3) 參加「2021 台灣創新技術博覽會」，本校參展技術榮獲 1 金、1 銀、2 銅佳績。本展覽為國內指標型發明展，推廣本校創新研發技術外，建立中原大學優質形象。				
			(4) 參加「韓國首爾國際發明展」，本校 12 件技術參與競賽展示，榮獲 3 金、5 銀、4 銅卓越表現，透過參賽國外發明展，進行國際推廣，促成國際合作機會。				
			3. 本校與長庚大學等多校，聯合辦理「綠色能源與永續發展在產業的影響與創新」跨校技術媒合分享會，針對綠能議題與廠商進行交流，促進產學技轉合作機會。				
			4. 主辦「桃園在地三結義-三校智慧製造技術聯合推廣」活動，邀集中央、元智共同進行技術展示及產業交流。				
		■ 量化：					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	企業產學合作件數	106	189	178.30%	
		2	企業產學合作金額(萬元)	8,400	10,155	120.89%	
		3	國際發明展或產業技術商展參展場次	2	3	150.00%	
產業鏈結國際领航	鏈結產學創新研究	■ 質化：		■ 質化：			總經費(A) 150.00 獎補助(B) 0 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		1. 以本校特色領域的研究資源，輔導廠商爭取政府獎補助計畫，推動區域產業升級，帶動在地經濟成長。		1. 110年執行經濟部工業局「產業園區產業輔導創新計劃」，協助輔導中壢工業區廠商。共訪廠47家、促成學生實習23人、開辦人才培訓活動4場(132人參加)。並辦理舉辦「桃園在地三結義-智慧製造技術產學合作聯合推廣」跨園區跨校技術推廣交流會，共43人參加。協助中壢工業區服務中心辦理「產業園區因應再生能源發電設備管理辦法修訂說明會」，共43人參加。			
		2. 建立校內教師產業輔導顧問團，強化輔導能量，增進產學合作機會。		2. 透過訪視廠商需求，媒合本校老師進行技術輔導，共計5家中壢在地廠商：華城電機股份有限公司進行、立霸工業股份有限公司、鑑輝工業股份有限公司、相豐科技股份有限公司、永虹先進材料股份有限公司。			
		3. 鏈結校友資金與人脈，鼓勵設置校園新創事業。		3. 協助中壢工業區廠商申請政府補助計畫共2案：華城電機股份有限公司與立霸工業股份有限公司，分別與本校工業系老師合作申請科技部產學合作計畫。			
		4. 針對議題採訪，經營議題分類，導引校內研發團隊、新創團隊開發相關技術、設備或服務。		4. 整合校內外創業育成輔導資源，並運用數位科技工具與平台，輔導衍生新創具精進實績與具體成果，連續兩年榮獲「國家新創育成獎項」肯定。			
		■ 量化：					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	協助培育企業申請政府補助貸款資源(件)	5	6	120.00%	
		2	培育新創企業家數	20	24	120.00%	
子計畫：提升研究成果強化產學鏈結	爭取資源創造	■ 質化：		■ 質化：			總經費(A) 150.00 獎補助(B)
		1. 爭取外部創業及育成輔導資源，擴大區域合作機會。		1. 開設23堂創新創業相關課程，課程包含創業商業計畫書、創業市場驗證工作坊、創業市場驗證、新創市場行銷及財報撰寫等課程，從開設創業基礎課程開始，帶領學生從無到有，並鏈結現階段適合之校內或政府創業補助			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)	
		預期成效	實際執行成效					
	績效	2. 深化三創教育精神，形塑校園創業文化，	資源，使團隊有效降低創業風險，提升創業成功機率。 2. 持續與桃園市政府青年事務局合作，經營青創指揮部及安東青創基地，整合校內創業育成輔導能量及市政府在地資源，每年培育新創企業達70家。 3. 持續與桃園市政府青年事務局合作，執行新創企業實務培訓職場圓夢計畫，成功媒合在地250位青年學子至67家企業實習。 4. 舉辦36場線上職人講座，邀請各行業職人透過自身經歷分享，讓青年學子了解不同領域產業工作內容，及早做好進入職場的準備。				0.00 獎補助 佔比(B/A) 0.00%	
		3. 結合市府資源，建構創新人才培育平台。						
		4. 建立學生跨領域能力，提升職場競爭力。						
		■ 量化：						
		項次	指標	目標值	達成值	達成率		
	1	輔導參加三創相關競賽隊伍數	15	15	100.00%			
	2	媒合至新創企業實習人數	20	22	110.00%			
	深耕在地鏈結國際	■ 質化：		■ 質化：				
		1. 鏈結中央與地方政府資源，引領前瞻科技創新、推動創業與技術商品化、輔導創業與國際鏈結發展，成為青年創業與產業服務、人才擴散基地。		1. 創業聚落平台：10月8日由本校拜會桃園市政府，進行中原創業村規劃構想合作，未來將結合本校產學育成輔導經驗，及校內特色研究中心能量，以「智慧製造、綠色製程、設計行銷」為產業發展特色，並成為桃園新創及產業升級輔導中心，加速推動桃園亞洲·矽谷的發展，成為桃園市創新創業人才育成基地，更可帶動跨域智慧科技的創新研究。				
		2. 建立跨政府民間國際育成資源平台：協助台灣企業取得國外資源、商機、合作投資及技術媒合機會。		2. 國際育成平台：10月15日與葡萄牙「波塔萊格雷理工學院」及「波塔萊格雷企業家協會」簽約合作，雙方未來將針對青年創業、產學合作、人才培育等進行密切合作，簽約儀式並邀請臺灣駐葡萄牙代表處張俊菲代表見證，建立跨政府與民間的產學合作平台協助企業進入國際市場。				
3. 持續厚植國際育成能量：加速企業取得國際資源與商機，提升競爭力與能見度。		3. 輔導團隊「膜淨材料」入選科技部CES 2022台灣館100家新創團隊，並榮獲 Innovation Award獲大會國際媒體高度肯定，將於111年1月至美國參展領獎。						
4. 建構新南向東協服務網絡：對外輸出與對內輸入輔導能量。		4. 4月媒合「膜淨材料」與越南台商「越一工業」合作，雙方將合作開發東南亞工業廢水處理市場。 5. 11月通過經濟部中小企業審核頒發「國際創育機構登錄」證書，為全國第一所大學育成中心獲得此資格，擁有此資格將提供本校及輔導廠商開發國際市場時，具有更多通關優惠及人才交流便利措施。						
■ 量化：								
項次	指標	目標值	達成值	達成率				
1	國際育成 MOU 簽約數	3	5	166.67%				
推廣教育處發	策略聯盟整合	■ 質化：					總經費(A) 11,389	
		1. 結合在地資源多元發展，符合不同需求規劃辦理適合的課程，辦理提升學 1. 滿足社會的多元化課程：辦理15大項類別課程，提供多元化學分、非學分班課程，培訓時數52,021小時。 2. 結合在地資源與桃園市政府合作辦理人才培育，如：教育局兒童課後照顧服務人員、採購專業人員訓練；社會						

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110 年度					實際執行經費(萬元)
		預期成效	實際執行成效				
展計畫 學習社區化產業化	資源合辦委訓	識涵養及職能加值的各類教育課程。 2.有效整合產官學資源，建立策略聯盟，帶動在地產業發展，促進資源共享效益。	局勞工學苑在職進修、托育人員及早療人員訓練；桃園市政府創新產業AI物件辨識人才培育班等。 3. 企業人才職能增值服務：新光合成纖維股份有限公司及其集團公司辦理中高階人才培育，開辦企業管理學系學分班課程，如生產與作業管理等；鴻海科技(股)公司辦理量子計算與量子通訊導論；三陽工業(股)公司辦理越南語初級及進階班等。 4. 政府委訓課程：因應5+2產業創新計畫、跨域人才培育、新南向政策及12年國教課綱修訂政策等，產官學緊密合作，執行教育部資訊科技領域教師第二專長培育、教育部數位智慧創新跨域人才培育、勞動部勞動力發展署產業人才投資方案等。109學年度政府委訓課程學員7,369人，總收入3,331萬元。				獎補助(B) 0.00 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		■ 量化：(統計資料為109學年度)					
		項次	指標	目標值	達成值	達成率	
		1	推廣教育總收入(萬元)	10,000	11,389	113.89%	
		2	推廣教育總訓練人數	23,100	23,175	100.32%	
		3	推廣教育總班次	1,970	1,819	92.34%	
		4	學員滿意度(%)	90	90.39	100.43%	
		5	政府委訓及委辦之班次	100	152	152.00%	
		6	政府委訓及委辦之人次	2,600	7,369	283.42%	
		7	企業委訓之班次	32	53	165.63%	
【未達預期成效原因分析】 因疫情影響，5月中旬起停止實體授課，無法立即轉換為線上課程的班次，如兒童夏令營營隊、游泳班及美食手作等課程停止辦理班次達227班次。							
國際拓展華語教育推廣	■ 質化： 推展中華文化及開拓華語文學習，成為桃竹苗區華語文培訓中心。		■ 質化： 110年度受疫情影響，無實體團入台研習，轉型發展線上教學，將華語教學觸角擴及全球各地，執行政府計畫及委訓案，辦理各國海外青年語文研習班及師資培訓班，成為桃竹苗區華語文培訓中心基地。				
	■ 量化：						
	項次	指標	目標值	達成值	達成率		
	1	華語文課程參訓人次	850	2,075	244.18%		
	2	國際化研習團及華語文課程收入	1,800	3,475	193.06%		

四、其它面向

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度					實際執行經費(萬元)	
		預期成效	實際執行成效					
智能決策資源拓展	強化校務研究精實行政決策	■質化：		■質化：				總經費(A) 382.00 獎補助(B) 0.00 獎補助佔比(B/A) 0.00%
		1.建立學生學習成功評估架構，完善學生學習成效評估之標準與指標。 2.推動師生校園生活意見調查平台，傾聽師生意見與資訊蒐集，形塑Bottom-up決策參與校園文化，作為校務精進參考。		1. 建立學生學習成功評估架構：依照公平、績效、效率三個向度，建立從學生入學到畢業生涯發展之學生學習成功資訊模組，作為後續進行資料採礦，提出證據本位之決策建議。另因應校務研究議題多元化及教育部教學實踐計畫，持續擴展校務研究平台，建置校務研究資料庫，設立學生學習指標，確保師生便利有效使用資料分析。 2. 推動師生校園生活意見調查平台：完成109學年校園學習問卷及110學年新生校園適應問卷調查，分別針對大三學生以及大一新生進行施測，回收之有效問卷數共計443、502份，使學校更加瞭解學生在學習及生活遇到的問題，並改善校園整體規劃。				
		■量化：						
		項次	指標	目標值	達成值	達成率		
		1	運用畢業生流向調查資料，完成影響生涯發展關鍵因子分析之學系數	29	29	100.00%		
		2	建置校務雲端平台進度(%)	90	90	100.00%		
		3	師生運用學生學習成功資訊進行議題分析案件數	13	13	100.00%		
學生社團活動發展計畫	推展學生社團活動輔導	支援學生社團辦理各項活動，協助發展：		■質化：				總經費(A) 785.19 獎補助(B) 270.67 獎補助佔比(B/A) 34.47%
		1. 輔導學生自治，強化學生自我管理 2. 結合社會資源，推展社團活動 3. 參與服務學習，回饋社會 4. 提供完善環境及設備，具體支援社團活動 ■質化： 1. 補助系學會及社團辦理相關迎新、寒暑訓、比賽、社團評鑑、社團講座、社員大會、社團成果發表等各項特色活動及依各學生社團活動需求，補助購置專業與數位化器材。 2. 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思考能力。 3. 強化領導人才培育：辦理社團幹部訓		舉辦各項學生社團團體性特色活動(含服務學習)，提升學生全人教育素養，朝多面向健全發展： 1. 積極輔導學生社團參加全國及跨校性比賽 (1) 教育部「110 年大專校院學生會成果競賽」：榮獲整體卓越獎、法規傑出獎、財務傑出獎、學權傑出獎及特色表現獎。 (2) 教育部「110 年全國大專校院學生社團評選暨觀摩活動」：資訊工程學系學生會榮獲大學校院組自治、綜合性社團優等；慈暉社榮獲大學校院組服務性社團佳作。 (3) 110 年度飛盤、登山等社團同學皆獲得佳績為校爭光。 2. 提升社團幹部管理運作的能力 (1) 辦理社團幹部研習營：9 月 15 日至 30 日、計 364 位社團幹部參加，邀請 3 位講師主講社團經營相關課程，多數學生肯定有助其瞭解社團經營運作與激發服務學習熱忱，並將所學運用至社團活動推展。 (2) 舉辦學生組織領導能力培訓：11 月 20 日至 21 日、計 101 人參與，邀請景文科技大學王忠孝組長及體驗教育講師陳政宏、林明華進行講座課程；下午於大溪區獵鷹漆彈生活館進行攻防戰體驗。 (3) 舉辦議事規則研習暨學生自治幹部訓練：10 月 30 日、11 月 28 日及 12 月 4 日，新任學生幹部計 167 人次參與訓練，邀請 3 位講師講解各項課程，並在林口體育大學體驗團隊合作活動，引領新任學生會及系學會幹部在新一學年開始，有豐富及適切的議事觀念與團隊合作經驗。				

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度					實際執行經費(萬元)			
		預期成效	實際執行成效							
		練活動，以促進社團組織體系健全發展，加強社團幹部養成訓練並跨單位合作舉辦領導培訓活動。	(4) 辦理社團達人學苑：11-12 月份、計 125 人參與，內容包含「攝影達人-獵捕眨眼精采印象」、「換腦達人-團隊互動之你我他」、「挖掘達人-認識課指高階器材」與「金援達人-社團活動經費籌措」等課程。 3. 辦理營隊安全講習活動：110年1月15日及9月29日提醒社團出隊安全常識及應變措施，兩梯次參加人數分別為77人及105人，110年度各營隊等活動，皆平安圓滿完成。 4. 結合地方風情或文物的主題特色活動：由港澳生聯誼會、僑生聯誼會、國際學生聯誼會、陸生聯誼會及原住民青年社共同舉辦的2021境外生暨原住民文化週「緣始中原，續寫情誼」、彰友會彰友美食週、基北聯誼會之北聯週、南友會之南友美食週、蘭友會之蘭友週、中友會之台中美食週，除宣傳行銷社團外，也介紹各地特色饗宴師生，讓本校學生對各地方的文化更加深入體會與認識，共計6場主題活動。 5. 社團積極辦理、參與關懷社會活動： (1) 主辦捐血活動，並獲桃園中原獅子會及忠義獅子會等單位贊助，共計募集 688 袋血液。 (2) 推動教育優先區、帶動中小學與偏鄉小學服務活動，共舉辦 9 場次營隊活動，在服務學習過程中，體驗不同的經驗，進而省思生命意義與價值。 (3) 回饋社會，積極推動環保概念，保護我們的地球，共發動 27 次環保淨灘或淨山活動，投入 661 位志工。 6. 社團鏈結活動： (1) 捐血活動：緊急醫療急救社、羅浮群及動物服務社 12 月 14 至 16 日合作辦理，募集 688 袋血液。 (2) 服務活動：機械、特教系學生會合作教育優先區偏遠國小服務學習；登山社與自動控制社「聯合淨山」。 (3) 110 年第五屆中原五燈獎由電子、資工、應外、生科、工業及國貿等六系聯合主辦，12 月 9 日複賽，全場約有 400 餘人參加；提供舞台讓每位參賽選手都能展現自己的實力，使同學多元發展。 (4) 聯合迎新活動：每年社團合作辦理跨社團的迎新宿營及耶誕活動。							
		4. 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨社團、校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。								
		■ 量化：								
		<table><tr><th>項次</th><th>指標</th><th>目標值</th><th>達成值</th><th>達成率</th></tr><tr><td>1</td><td>社團運作基本目標達成率%(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數%)</td><td>90</td><td>97.5</td><td>108.33%</td></tr></table>	項次	指標	目標值	達成值	達成率	1	社團運作基本目標達成率%(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數%)	90
項次	指標	目標值	達成值	達成率						
1	社團運作基本目標達成率%(每學年舉辦 4 次以上活動社團數/總社團數%)	90	97.5	108.33%						
總務處發展計畫	推展環安節能	■ 質化： 1. 設置智慧水錶：了解及時用水，制定節能措施。 2. 增設水系統除垢模組：消除及減少水垢附著主機冷卻系統或管路，提高節能效果。 3. 樓館建物耐震力評估：了解本體耐震能力，進行建物補強及重建。	■ 質化： 1. 設置智慧水錶：篤信、建築、祐生、土木、莊敬等樓各2顆、商學1顆，計11顆智慧水錶，連接遠端監控系統，即時了解用水狀況，有效管理用水方式，達到節約用水。 2. 增設水系統除垢模組：土木館及教學樓1號機空調冷卻水系統增設2組、望樓變電站空調冷卻泵浦加裝變頻節能模組、圖書館磁化設備增加可程式控制節能模組，有效清除、減少主機及管路水垢附著，提升空調冷卻效率，提升設備運轉效率，有效能源管理，達到減量降耗的節能成效。 3. 樓館建物耐震能力詳細評估：完成88年以前取得建照之18棟建築物30分棟耐震能力詳細評估及桃園市建管單位列管公安申報作業。				總經費(A) 2096.30 獎補助(B) 153.30 獎補助佔比(B/A) 7.31%			

中程校務發展計畫	年度工作計畫名稱	110年度					實際執行經費(萬元)	
		預期成效	實際執行成效					
		4. 圖書館無障礙電梯增建工程，解決身障生上下樓層之不便。	4. 圖書館無障礙電梯增建工程：將圖書館原有老舊電梯改建為符合無障礙標準之電梯，增進行動不便學生對於校園生活學習與適應能力，改善特殊學生上下樓的不便，消除校園內各種有形與無形之障礙，使行動不便學生能夠在最少限制條件的環境之下，與一般學生一起學習共同享用各種的教育資源。					
		■ 量化：						
		項次	指標	目標值	達成值	達成率		
		1	新增數位水錶	10 組	11 組	110.00%		
		2	空調設備加裝水系統除垢節能模組	2 組	2 組	100.00%		
		3	建物結構耐震詳細評估	18 棟樓館	18 棟樓館	100.00%		
		4	增設無障礙電梯	圖書館 1 座	圖書館 1 座	100.00%		
環安中心發展計畫	推展環安節能計畫	■ 質化： 1. 持續監控改善安全衛生管理與績效，確保全校教職員生之健康及校園環境之安全。 2. 定期實施圖書館室內空氣品質檢測，以瞭解室內空氣品質，進而調整維護管理作為或改善室內空氣品質，保障該室內空間使用人員健康與呼吸權。 3. 落實輻射作業管理，符合輻射安全作業守則，確保游離輻射工作人員之健康與安全，防止受到游離輻射之危害。 4. 健全消防安全設備之品質管理，推廣火災預防工作，強化有效警報、滅火及避難消防安全設備之預期功能，減低火災之損害。 5. 重視飲用水的安全及品質，保障師生飲用水水質安全。	■ 質化： 1. 110年榮獲桃園市校際資源回收競賽大專校院頂尖組特優獎。 2. 定期清運實驗室各類廢棄物廢及衛保組醫療廢棄物，維護師生健康，確保實驗室的安全衛生。 3. 教育訓練及講習活動 (1) 辦理各式環安教育訓練包含輻射防護安全講習、動物實驗研習、資源回收宣導等，共計 5 場，308 人次。 (2) 舉辦各種職前/在職教育訓練(實驗室安全衛生、外籍生、專題生、ISO 45001 內稽訓練、有機溶劑作業主管訓練、特定化學物質作業主管訓練)，共計 8 場，939 人次。 (3) 前揭課程及講習活動明細詳如附件 9、10。 4. 動物房管理與監督，邀請梁文雯獸醫師到生科系鼠房、魚房、心理系動物房及醫工系動物房進行查核並給予技術指導與諮詢；同時IACUC委員輪流到各動物房進行半年軟硬體查核及PAM內部查核作業，對各動物房所提的建議事項均獲改善。 5. 消防、輻射安全 (1) 化學系理學 308 實驗室抽氣設備改善。 (2) 改善大樓防災燈具避難逃生指示，火災自動警報及緊急救災設備如停電照明燈具、消防泵等。 (3) 辦理各單位實驗室可燃氣體偵測警報器、排煙櫃、防火櫃、廢氣抽風系統、實驗室專用迴路插座、購置護目鏡、耳塞及中和處理設施等目標改善方案申請，共計 8 件。 (4) 定期進行輻射安全偵測、活動中心小吃部瓦斯遮斷器設備檢測、廢液櫃防爆型爆炸下限及揮發性有機氣體監控器校正，提供輻射工作人員配戴劑量佩章服務。 6. 空氣品質及飲用水安全 (1) 各樓館飲水機水質每月定期抽驗，檢測結果皆符合飲用水標準，飲水機水質檢驗結果公布於環安中心網頁與飲水機台旁。				總經費(A) 1017.61 獎補助(B) 257.11 獎補助佔比(B/A) 25.27%	

中程 校務 發展 計畫	年度 工作 計畫 名稱	110年度					實際執行 經費 (萬元)	
		預期成效	實際執行成效					
			(2) 校內飲水系統每月定期維護每半年定期消毒清洗管路。 (3) 圖書館室內空氣品質二年一次定期檢測，110 年 9 月 1 日~3 日檢測結果符合環保署公告標準。 7. 110年4月13-16日期間委託聯新國際醫院辦理年度健康檢查，篩檢健康問題，早期發現早期治療；特別危害健康作業，實施分級健康管理，並辦理職醫臨場服務，健康檢查異常追蹤、分級管理及健康指導。					
		■ 量化：						
		項次	指標	目標值	達成值	達成率		
		1	樓館污水系統改善件數	1	1	100.00%		
		2	年度用電指標 EUI[建築物總樓地板面積之用電度數(單位:kwh/m ² /year)](EUI 越低越省電)	86	82.53	104.20%		
防疫應變	依教育部110年6月10日臺教高(三)字第1100075712G號辦理						100%	
獎勵補助 經費總計	原規劃：147,261,584元經常門69,744,690元，資本門77,516,894) 實際支用：147,261,584元(經常門69,744,690元，資本門77,516,894)						100%	
	原規劃使用與實際支用金額差異						0	
調升學術 研究加給 獎勵專款	7,772,254元						100%	