

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼																																																																								
改善師資結構	14.63	(一)新聘教師 增聘具博士學位之 助理教授以上師 資，強化師資結構 並改善生師比。	<p>1. 100 年 2 月新聘專任助理教授 12 位；100 年 8 月起新聘 2 位專任講座教授、1 位客座教授、1 位教授、3 位副教授及 19 位助理教授，合計新聘 26 位專任助理教授以上師資。101 年 2 月新聘專任教授 2 位、副教授 2 位、助理教授 8 位。</p> <p>2. 100 學年度專任教師具博士學位佔各職級教師人數已達 424 人(表 3-1)，助理教授以上教師人數共計 450 位，占全校教師人數比例為 93.95%。全校講師數由 41 位降低至 29 位，預期講師人數將逐年持續下降。具博士學位師資佔助理教授以上之比率達 94% (表 3-2)。</p> <p>表 3-1：96-100 學年博士學位師資佔各職級教師人數(專任教師扣除教官人數)</p> <table border="1" data-bbox="730 1155 1197 1400"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>109/120</td> <td>114/127</td> <td>139/146</td> <td>1/77</td> <td>363/470</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>119/127</td> <td>120/132</td> <td>140/151</td> <td>1/72</td> <td>380/482</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>124/132</td> <td>126/139</td> <td>156/167</td> <td>1/60</td> <td>407/498</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>120/125</td> <td>130/143</td> <td>162/174</td> <td>1/41</td> <td>413/483</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>123/127</td> <td>134/147</td> <td>166/176</td> <td>1/29</td> <td>424/479</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：人數計算以每年 6 月 30 日提報總量之人數為基準</p> <p>表 3-2：96-100 學年博士師資佔各職級教師比率</p> <table border="1" data-bbox="730 1527 1197 1798"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>估教授 比率 (%)</th> <th>估副教 授比率 (%)</th> <th>估助理 教授比率 (%)</th> <th>估助理教授 以上比率 (%)</th> <th>估教師 比率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>90.83</td> <td>89.76</td> <td>95.21</td> <td>92.11</td> <td>77.23</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>93.70</td> <td>90.91</td> <td>92.72</td> <td>92.44</td> <td>78.84</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>93.94</td> <td>90.65</td> <td>93.41</td> <td>92.69</td> <td>81.73</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>96.00</td> <td>90.91</td> <td>93.10</td> <td>93.21</td> <td>85.51</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>96.85</td> <td>91.16</td> <td>94.32</td> <td>94.00</td> <td>88.52</td> </tr> </tbody> </table>	學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計	96	109/120	114/127	139/146	1/77	363/470	97	119/127	120/132	140/151	1/72	380/482	98	124/132	126/139	156/167	1/60	407/498	99	120/125	130/143	162/174	1/41	413/483	100	123/127	134/147	166/176	1/29	424/479	學年	估教授 比率 (%)	估副教 授比率 (%)	估助理 教授比率 (%)	估助理教授 以上比率 (%)	估教師 比率 (%)	96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23	97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84	98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73	99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51	100	96.85	91.16	94.32	94.00	88.52	-	P11、 P72、 P80
學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計																																																																								
96	109/120	114/127	139/146	1/77	363/470																																																																								
97	119/127	120/132	140/151	1/72	380/482																																																																								
98	124/132	126/139	156/167	1/60	407/498																																																																								
99	120/125	130/143	162/174	1/41	413/483																																																																								
100	123/127	134/147	166/176	1/29	424/479																																																																								
學年	估教授 比率 (%)	估副教 授比率 (%)	估助理 教授比率 (%)	估助理教授 以上比率 (%)	估教師 比率 (%)																																																																								
96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23																																																																								
97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84																																																																								
98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73																																																																								
99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51																																																																								
100	96.85	91.16	94.32	94.00	88.52																																																																								

¹本表件係為瞭解學校 100 年度私校獎補助計畫執行內容，請完整呈現 100 年度私校獎補助執行計畫內容及執行成效，應依整體支用計畫書所訂定計畫名稱項目/預期成效撰寫及對應頁碼。(如部份計畫已於第貳部分填報完竣，請敘明參照第貳部分，本表冊則毋須再填報一次)

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼																								
		<p>(二)教師升等 確保教師升等制度之嚴謹、持續精進教師升等之實質審查與內涵，改善師資結構。</p>	<p>本校 100 學年度提出 101 學年度升等申請之專任教師共計 33 位，17 位通過系院校三級三審審查，其中 2 位升等教授、15 位升等副教授。近五年教師升等人數如表 3-3。本校申請升等教師之專門著作優先送由國立大學具專業學術研究水準之專家學者審查，通過者之審查平均成績達 80 分以上，顯示教師專門著作之品質具有水準並獲得一致肯定。</p> <p>表 3-3：97-101 學年申請教師升等人數及通過率</p> <table border="1" data-bbox="724 875 1203 1178"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>申請人數</th> <th>通過人數</th> <th>通過率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>97</td> <td>37</td> <td>20</td> <td>54.1</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>39</td> <td>27</td> <td>69.2</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>34</td> <td>20</td> <td>58.8</td> </tr> <tr> <td>100</td> <td>32</td> <td>25</td> <td>78.1</td> </tr> <tr> <td>101</td> <td>34</td> <td>17</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：以上各欄人數包含專、兼任升等教師，但中途撤案、駁回及通過後離職者不計。</p>	學年	申請人數	通過人數	通過率 (%)	97	37	20	54.1	98	39	27	69.2	99	34	20	58.8	100	32	25	78.1	101	34	17	50	-	P11、P72、P80
學年	申請人數	通過人數	通過率 (%)																										
97	37	20	54.1																										
98	39	27	69.2																										
99	34	20	58.8																										
100	32	25	78.1																										
101	34	17	50																										
	23.43	<p>(三)績優教師獎勵 提升教師教學、研究與輔導三方面之表現並予以實質鼓勵，強化績效獎勵措施，以留住績優人才以提升學術研究能量。</p>	<p>100 學年度獲得教師評鑑績優獎勵之教師總計 16 位，核定獎勵金總計 682,370 元，全數獎勵金改由校經費支付。</p>	-	P11、P72、P80																								
充實並改善教學軟硬體		<p>(一)補助各院充實系所圖儀設備</p> <ol style="list-style-type: none"> 配合學術單位教學課程、實驗實習及研究需要，充實相關圖儀設備。 強化教學研究資源、以提升教師教學品質及學生學習成效。 	<p>本校每年定額提撥 3,000 萬元經費，補助學術單位充實教學研究圖書儀器設備，並由各學院依其特色及發展需要，提出年度相關計畫及擬購置圖儀設備項目，經會議審核通過後提報校長核定後執行之。各學院執行成效如下說明：</p> <p>1. 理學院</p> <p>(1) 教學卓越精進常態性設備維護及擴充，並更新應數系電腦室設備及公用教學設備。</p>	-	P20-21、P28-29、P30、P71、P80																								

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>(2) 購置光電效應儀、密立根油滴實驗儀、電子繞射儀，有利於大學部量子物理實驗進行。購置低電流錶教學研究設備，處理奈米介觀物理相關專題研究，讓學生瞭解奈米物理相關領域。</p> <p>(3) 購置旋轉濃縮機、耐酸鹼真空幫浦、酸鹼測定儀、UV 盒、微量離心機、精密天平、防火安全櫃等相關教學設備，以進行大學部有機實驗課程之基礎實驗，以提升學生之實驗效能，增加實驗成果及興趣。</p> <p>(4) 購置魏氏兒童智力量表、史金納箱含給水閥等相關學習設備，提供心理實驗法實驗之相關課程所需，為讓學生了解實驗過程中的精確性、謹慎性，培養學生正確的實驗態度。</p> <p>(5) 添購數位顯微鏡、螢光濾片等相關設備，在教學面上，透過奈米檢測原理與應用，有助於學生實作，自製材料樣品特性檢測；在研究面上，對實驗品質的維護及數據分析的準確性有極大助益。</p> <p>2. 工學院</p> <p>(1) 購置蠕動泵浦、數位電錶、電鍍程控實驗設備、溫度控制設備、高速離心機、高階研究級顯微鏡、傅立葉紅外線光譜儀 (FTIR) 之光源系統，以進行各項材料分析研究之基礎實驗，使學生了解各項材料之特性差異，有助於提升學生之應用與研究能力。</p> <p>(2) 購置搖篩機、高敏感度陶瓷剪力加速規、比長儀、無旁束壓縮試驗儀等裝置，使教師及學生感受到實驗數據更為完</p>		

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>整，且實驗速度及結果之正確性。</p> <p>(3) 購置旋鍍機、真空烘箱、循環烘箱、風扇型烘箱、真空幫浦、伺服傳動系統、NI 軸控制卡、超音波振盪器、旋轉塗佈機等設備已加入學生應用專題實作課程，訓練學生從構思、設計到製作成品。</p> <p>(4) 購置非侵入式動電子/水銀血壓校正模擬分析儀、呼吸模擬分析儀、人工肺臟等相關教學設備，以進行建構長期照顧實驗室，整合系上學程實驗、生理學實驗、醫學工程實驗與實習課程等實驗與實作課程，搭配醫用儀表，生醫資訊與系統整合等相關學理課程，以實務性教材培養專業的長期照顧產業與醫療儀器開發的專業人才。</p> <p>(5) 購置生物溫控裝置、垂直式無菌操作台、二氧化碳濃度計、臭氧偵測器等設備提供學生於環境工程及生物工程領域相關研究之實驗實作經驗，提升學生學習之興趣與實驗操作能力，對於未來就業或進修均大有助益。</p> <p>3. 電資學院</p> <p>(1) 購置 3D 創意成型平台 PRP3000、SOMTE 生物訊號放大器組、Patent Guider 2008 軟體，利用上述的儀器增強學生的競爭力，提升整體學習成效與興趣。</p> <p>(2) 購置電腦軟體 Matlab、Proplanner、GAMS/CPLEX、Adobe Dreamweaver CS5、統計家軟體及購置推拉力計、色素分劃箱等設備，配合實作提</p>		

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>升教學品質，增強學習成效與就業的競爭力。</p> <p>(3) 購置網路伺服器、微處理器發展系統、邏輯分析儀、數位儲存示波器、電阻錶、頻譜分析儀等教學設備，以利電子系學生從事電子電路專題實作，藉此設備習得最佳之學習成果，提升教學成效。</p> <p>(4) 改善資訊系電腦教學設備，對專業課程的教學可提升教學品質與學習成效，對培養學生之競爭力有實值的助益。</p> <p>(5) 購置 RFID 教學套件、PSoC 嵌入式系統電腦控制發展系統、ALTERA 邏輯實驗模組及 Xilinx 邏輯實驗模組等設備，結合課程除可加強電機系學生基礎邏輯設計的實作能力外，並提供一個理想的教學平台，使學生在大學期間學會使用和業界同步的 FPGA 開發平台，精進電機工程教學。</p> <p>4. 商學院</p> <p>(1) 11 項資料庫系統更新，提供商學期刊、財務、統計、企業、集團…等商情資訊，協助教師學生教學研究所需。</p> <p>(2) 購置 EViews 全校授權版，提供校內學生有效率之統計研究工具，以提升學習成效。</p> <p>(3) 專業電腦教室設備汰舊換新，增進學生學習與研究能力；增購教學研究設備，提升學生學習效果。</p> <p>(4) 購置 ASUS CM5575 電腦及不斷電系統等相關教學設備，以提供大學部智慧型手機開發課程之研究開發基礎實驗，模擬智慧型手機真實環境等特性，有助於提升學生之學習與</p>		

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>開發智慧型手機系統之能力。</p> <p>(5) 增購教學研究軟體(海關模擬系統)一套，結合理論與實務，提升教學品質。</p> <p>(6) 汰舊換新電腦教室及專業教室教學設備，提供會計系同學更快速便捷的設備，創造優質的數位學習環境。</p> <p>(7) 金融數位學習 e 化教學中心內含股市資訊電視牆，搭配台灣股市即時更新系統，能讓學生了解業界實際操作情形，使課程與實務相結合，以發展學生潛力，厚實學生競爭力。</p> <p>5. 設計學院</p> <p>(1) 購置教學研究使用之電腦主機伺服器，並將電腦分為「建築、景觀、室設、商設」等四大區塊，分門別類儲存博士學位學程教學中所需之資料，以利學生進行資料之交流，達到資源共享之學習目標。</p> <p>(2) 購置大圖修邊機，改善教學環境硬體設備，提供學生作品得以提升；購置檔案伺服器及數位攝影機，建製學生相關作品及教學資活動訊息，並持續建構「數位資訊資料庫」。</p> <p>(3) 購置手提式無線擴音機、地板滑度測試儀、膜厚測量儀、數位攝影機等設備，改善學生學習的效果，使得整體的教學品質得以提升。</p> <p>(4) 購置等離子切割機、協助老師與同學作業實作練習，增進學生於實體創作的作品完整度；購置數位相機、螢幕校準器等設備，完全數位化配合多媒體教學，訓練學生對攝影專業工具之培養。持續強化『資訊化』教學環境，激發知識建</p>		

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>構成效。</p> <p>(5) 購置測距儀及金屬傾斜儀等教學設備，以輔助教師及學生校外實習課程紀錄，充實景觀國內外相關圖書，擴充師生教學與學習資源。</p> <p>6. 人育學院</p> <p>(1) 購置學習及生活輔具及教材教具，藉由增加特教專業相關輔具與教材教具，幫助學生專業能力的提升。</p> <p>(2) 購置 SDL Trados 翻譯記憶軟體、購置數位多功能講桌，提升教室學習環境及充實西文圖書。</p> <p>(3) 購置電腦、單槍投影機等，充實教學設備、教師教學更加多元化，增進教學品質，改善教學空間設備，以利教師課堂教學，提升教師教學成效及學生學習成效。</p> <p>(4) 購置中英文圖書，增加教學及研究資源，方便師生搜集資料、撰寫論文或進行學術研究，增進教學環境的使用率及改善教學品質與環境。</p> <p>7. 法學院：</p> <p>(1) 汰換專業教室之電腦、筆記型電腦等教學設備。</p> <p>(2) 充實財法系圖書，因英、美、德、日等國法學發展較為先進，外國立法例多為本國所借鏡，豐富的著作是本國教學研究不可或缺，此外藉由閱讀國外圖書，加強學生外語能力，對國際化之接軌，裨益甚多。</p>		
	4.52	<p>(二)建置與提升網路及電腦系統</p> <p>1. 取得合法教學授權軟體，提供教學課程及學術應</p>	<p>1. 電腦教室取得合法微軟作業系統及合法 AutoDesk 軟體授權。</p> <p>2. 取得趨勢及卡巴斯基兩種防毒系統授權，讓全校師生於校內可以使用合法之防毒軟體，並</p>	-	P20-21、 P26、 P28-29 P32、 P71-72、

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
		<p>用，落實遵守尊重智慧財產權相關法規，不使用及下載盜版軟體之觀念。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 建置無線網路科技運作環境：更新網路交換器，以改善網路服務品質及強化網路管理功能。 3. 電腦實習教室更新：持續維持高品質之教學及學習環境。 4. 購置合法教學用軟體：提供教學課程使用。落實遵守尊重智慧財產權相關法規，不使用及下載盜版軟體之觀念。 5. 建置伺服器虛擬化環境：簡化資訊系統異地備援機制，提供主機託管與虛擬主機服務之彈性。進而達成災難復原目標。 	<p>可選擇符合自己需求的系統使用。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 更新 3 間電腦教室螢幕，提供較大、較高解析度顯示畫面。 4. 商學 101、商學 102、科學 B06 更新教室電腦共 240 台，改善師生電腦服務品質及執行效能。 5. 購置 SPSS、MATLAB 合法版權，提供 2 院 3 系 7 班教學使用。 6. 購置刀鋒伺服器 12 刀，作為伺服器虛擬化環境執行平台，至少可將 48 台實體伺服器整合在一個機箱內，大幅減少機房空間需求。另購置 VMWare 虛擬化軟體及 Windows RMT desktop service、XenApp 等軟體架構虛擬化環境，提供集中管理、異地備援等功能。 7. 因應個人資料保護法與內稽內控的要求，購置資料庫稽核防禦系統，提供「輸出遮罩功能(data out masking)」，在程式開發與測試階段，針對學生敏感性資料，將其在輸出時用特殊符號取代，有效模糊資料原始風貌，建立學生關鍵資料庫有效的防護安全機制。 8. 架設 SiteScope 服務監測系統，可將服務異常警訊透過電子郵件及簡訊通知管理人員，以便即時處置，並可保留系統監測記錄彙整統計資料，提供日後改善參考。 9. 購置 Avocent 遠端管理設備，伺服器及網路設備可遠端進行管理，管理人員不必親臨現場處理，可大幅增進管理效能。 10. 更新遠距教學專用筆記型電腦，改善教材播放及影音媒體 		P80

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼																		
			<p>轉檔品質。</p> <p>11. 電腦教室購置 LEDA C++程式庫研究群組授權，提供物件導向程式設計學習環境。</p> <p>12. 購置 HP LaserJet 9040dn 雷射印表機，更換原有老舊印表機，提供同學優良列印環境。</p>																				
	38	<p>(三)發展館藏及建置數位資訊化圖書館</p> <p>1. 持續強化中西文期刊及資料庫等圖書資源，提供更完整便捷之圖書資訊服務。</p> <p>2. 提供圖庫系統備份機制，預應系統問題。</p> <p>3. 強化多媒體學習中心門禁、視聽資料安全系統，提升閱聽環境安全。</p> <p>4. 滿足師生之教學、研究及學習之資訊需求，並提升圖書館數位化館藏。</p>	<p>1. 汰舊換新圖書館 24 台公用電腦，新增筆記型電腦及印表機一台，提供讀者查詢本館館藏資源與進行學術討論，資源檢索之用，有效提昇師生蒐集所需資訊、進而有效地利用、管理，表現有用的資訊，以增進自我學習績效，並期以資訊激發創意，以增進研究的產出，提升學校競爭力。</p> <p>2. 本校 100 年度執行校務獎補助經費，在採購圖書館館藏方面約 4,816.5 萬元，計採購多種中西文圖書與視聽資料約 822.8 萬元，中西文期刊 4,274 種約 3,149 萬元，資料庫 21 種約 844.5 萬元。</p> <p>3. 100 學年度本校規劃支用於圖書館圖書期刊資料之總經費為 6,420 萬元，約以 6：2：2 分配比例方式進行期刊、圖書(含視聽資料)、資料庫之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源，各項預算金額及佔比如下表。</p> <table border="1" data-bbox="722 1727 1203 2007"> <caption>100 學年度各項圖書資料金額統計表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>金額(元)</th> <th>百分比(%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>期刊</td> <td>35,100,000</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>圖書</td> <td>11,479,175</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>視聽資料</td> <td>1,500,000</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>資料庫</td> <td>16,124,225</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>總計經費</td> <td>64,203,400</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table> <p>其中主要採購內容與成效如下：</p>	項目	金額(元)	百分比(%)	期刊	35,100,000	55	圖書	11,479,175	18	視聽資料	1,500,000	2	資料庫	16,124,225	25	總計經費	64,203,400	100	-	P20-21、P26、P28-29、P32、P72、P80
項目	金額(元)	百分比(%)																					
期刊	35,100,000	55																					
圖書	11,479,175	18																					
視聽資料	1,500,000	2																					
資料庫	16,124,225	25																					
總計經費	64,203,400	100																					

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>(1) 專業圖書：為配合數位教學習環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購專業學術電子書，100 年度總數達 985,338 種，以滿足師生數位資源需求。</p> <p>(2) 專業期刊：持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。100 年度訂購電子期刊 25,962 種，紙本期刊 675 種，訂購經費 3 仟餘萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。</p> <p>(3) 電子資料庫：訂購 71 種，以研究性工具資料庫為主，訂購計 1 仟餘萬元，提昇教學研究便利性。</p> <p>4. 本校每年均分配圖書經費予圖書館，圖書館藏書量(不含電子書)截至 101 年 7 月 9 日共 765,732 冊，相較於 99 學年度 736,041 冊(含各種館藏狀態)，每年成長量均超過 3 萬冊，達成質量並重之館藏目標。</p>		
改進教學機能	0.91	<p>(一)補助講座課程</p> <p>1. 鼓勵開授講座課程，導入產業實務領域，拓展學生視野，以提昇本校學生實務競爭力。</p> <p>2. 預期講座課程開設 55 門，約 5,000 人次學生參與課程。</p>	為提升本校學生專業實務學習成效，開授講座課程，導入產業實務領域，拓展學生視野，印證學理與實務，以提升學生實務競爭力。100 年度補助開設 55 門講座課程，包含理學院 2 門、工學院 8 門、電資學院 7 門、人育學院 38 門，共有 6,546 人次學生參與課程。	-	P72、P80
	0.21	<p>(二)教師成長與服務</p> <p>1. 辦理教學研討會，促進教師參與研習活動並開設研習課程，藉由系列研習課</p>	1. 本校以「拓展教師的通識教育」與「加強教師教育專業」兩個面向，分別舉辦「跨領域學習」與「教學策略探討」研習活動，增進不同領域的學習，帶動跨領域的教學與研究合作，鼓勵教師透過工作坊形式之討論、	-	P9-13、P72、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
		<p>程，提供教師精進專業研習，以達專業創新與自我成長的目標。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 推動「適性教學教法工作坊」，持續改進本校教師對於基礎學科之適性教學方式。 3. 推動 Mentor 制，引領教師教學輔導經驗分享，並落實於課堂教學。 4. 建置並透過教學研討會網站宣傳活動訊息及活動內容分享空間。 	<p>分享，激發教學創意與熱情，提升教學成效與教學品質。100 年度「跨領域學習」研習活動 7 場、教學策略探討」研習活動 7 場、共計 486 位教師參與，整體平均滿意度 4.31(5 點量表)。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 100 學年度教學工作坊暨網坊核定補助之案件包含：教學工作坊 29 件、網路學坊 23 件，共計 52 件；補助經費由校經費支付。 3. 推展 Mentor 制度（諮詢夥伴制度），由各系所邀請一位該系所優良教師作為新進專任教師諮詢夥伴，透過師徒配對的互動學習及傳承教學經驗，提供新進教師教學、研究、輔導及行政協助。100 年度 37 組配對，藉由新進教師撰寫「回饋表」及 Mentor 撰寫「諮詢紀錄表」，提供建議及內容作為教師專業成長中心未來辦理研習活動之參考；100 年度共有 53 份新進教師回饋表及 8 份諮詢記錄表。 4. 建置教學卓越網站，建立教師發展平台，提供研習活動訊息與活動內容花絮、教學資源專案申請與成果及教學方法等知識性平台及教學諮詢交流的空間。教學卓越網站網址如下： http://ntle.cycu.edu.tw/excellPlanProject_search.do 		
		<p>(三)補助教學資源製作創新</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實師生參與教學資源製作提升學習效能，每學年提供七大項教學資源製作經費補助予全校教師申請：「網路輔助 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供「網路輔助教學」、「影音輔助教學」、「非同步遠距教學」、「數位學習課程認證」、「前瞻課程開發」、「教科書撰寫」、「教具與教材製作」、「教學專題研究」八項專案進行補助，協助教師有效精進與創新教材，發展教師教學專業能力。100 學年度網路輔助教學專案 	-	P9-13、P25-27、P29、P72、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
		<p>教學」、「影音輔助教學」、「非同步遠距教學」、「教科書撰寫」、「教具與教材製作」、「前瞻性與創新課程開發」、「教學研究專題」專案。</p> <p>2. 結合鼓勵教師撰寫符合當代課題及潮流之創新教材及書籍，並開設課程以落實教材及資源之精進，以最佳課程品質推動課程教學與創新。</p> <p>3. 教學資源製作專案結合教師自我評鑑及需求調查，並集結結案成果，擴大推廣教學資源製作與應用方向。</p>	<p>補助 22 件、影音輔助教學專案補助 17 件、非同步遠距教學專案補助 9 件、數位課程認證專案補助 3 件、教科書撰寫專案補助 8 件、前瞻課程開發專案補助 1 件、教具與教材製作專案補助 8 件、教學研究專題專案補助 22 件，共計 90 件。</p> <p>2. 舉辦 1 場教學資源製作經驗分享座談會，以「大學課程與教學之行動研究」為題進行經驗交流與分享，共計 25 位教師參與，活動滿意度 3.9(5 點量表)。</p>		
	0.39	<p>(四)改善體育教學設施</p> <p>持續強化學生體適能水準，購置教學相關教材，並提升校隊能量購置相關訓練器材。</p>	<p>1. 實施體適能檢測，其成效提供任課教師授課時之參酌。</p> <p>(1)第一學期為大一新生體適能檢測，人數共 3,163 人。</p> <p>(2)第二學期為專項體育課體適能檢測，人數共 6,068 人。</p> <p>2. 本經費補助器材採購，提升教學及校隊訓練能量，校隊獲全國性大專運動會成績如下：</p> <p>(1)99 學年度：獲冠軍兩項、亞軍兩項及季軍四項等，共計 32 項次、117 人次獲獎。</p> <p>(2)100 學年度：獲冠軍三項、亞軍四項及季軍七項等，共計 47 項次、158 人次獲獎。</p> <p>3. 器材領用強化作業：</p>	-	P72、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			(1)教學器材：教學器材存放器材室於上課期間開放借用；每學期開學前及學期中進行盤點，不足部分由倉庫庫存補進。 (2)校隊訓練器材：由各隊教練視需求至體育活動組填寫器材領用紀錄本領取，領出後由該隊逕行保管使用。		
提升整體學術能量	4.65	(一)獎勵教師研究成果，提升教師研究能量 1. 在量的方面，增加各學門在國內外學術期刊發表的論文篇數，以強化學術生產力，並提升各學門在國際學術期刊發表的論文篇數之全國排名。 2. 在質的方面，提升論文被引用次數，以強化學術研究影響力，並提升各學門在國際學術期刊發表的論文被引用次數之全國排名。	1. 教師研究成果獎勵作業成效： (1)依據本校「教師研究成果獎勵辦法」及「教師創作成果獎勵辦法」辦理。 (2)99學年度本校核定2009年教師研究成果獎勵共219人，全校獎勵金額達2,820.8萬元，其中17人獲36萬元(含)以上獎勵金。創作成果獎勵計有1人，獎勵金額6萬元。 (3)本校運用教育部99年度校務獎補助款獎助教師研究成果獎勵合計29人，核發獎勵金計600萬元。 (4)100學年度本校核定2010年教師研究成果獎勵共216人，全校獎勵金額為2,680.3萬元，其中12人獲36萬元(含)以上獎勵金。創作成果獎勵計有2人，獎勵金額16萬元。 (5)本校運用教育部100年度校務獎補助款獎助教師研究成果獎勵合計34人，核發獎勵金計525萬元。 2. 補助教師研究成效說明： (1)為鼓勵教師積極參與研究，提升研究水準，訂定「中原大學補助教師研究辦法」，以提供於當年度申請國科會研究計畫未獲通過，且於申請教師補助截止日前無正在執行當年度其他專案計畫之教師得以繼續進行研究。 (2)本校99學年度核定通過補助教	-	P47-50、P53-57、P73、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼																												
			<p>師研究 20 件，補助金額計 285.31 萬元。</p> <p>(3)本校 100 學年度核定通過補助教師研究 16 件，補助金額計 227.56 萬元。</p> <p>(4)本校運用教育部 100 年度校務獎補助款補助教師研究合計 18 人，核發獎勵金計 70.29 萬元。</p> <p>(5)本校於 99 學年度獲補助教師研究之 20 位教師中，計 17 人提出次年國科會專題研究計畫申請，其中 9 人獲國科會核定通過，通過率達 52.94%。</p> <p>3. 整體研究成果在質與量提升之成效說明：</p> <p>(1)本校教師以中原大學名義發表在各國際資料庫之論文量逐年增加，詳參下表。</p> <table border="1" data-bbox="724 1104 1203 1424"> <thead> <tr> <th>發表年</th> <th>SCIE</th> <th>SSCI</th> <th>EI(JA)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>329</td> <td>16</td> <td>253</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>345</td> <td>25</td> <td>276</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>421</td> <td>49</td> <td>301</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>475</td> <td>52</td> <td>356</td> </tr> <tr> <td>2010</td> <td>498</td> <td>64</td> <td>354</td> </tr> <tr> <td>2011</td> <td>505</td> <td>74</td> <td>358</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：101 年 7 月 16 日於 WOS、EV-Compendex 資料庫查詢。(JA：Journal article)</p> <p>(2)研究成果質量提升獲得國際肯定。</p> <p>A. 依據高教評鑑中心公布之「2011 年臺灣理工醫農領域 ESI 論文統計結果」：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 本校 ESI 論文數世界排名為 1036 名（進步 22 名），亞洲排名 299 名。 • ESI 論文被引次數世界排名為 1575 名（進步 63 名）、亞洲排名為 355 名（進步 5 名）。 • 國內 41 所大學 2011 年進入 ESI 各學門之學術表現，本校有 3 	發表年	SCIE	SSCI	EI(JA)	2006	329	16	253	2007	345	25	276	2008	421	49	301	2009	475	52	356	2010	498	64	354	2011	505	74	358		
發表年	SCIE	SSCI	EI(JA)																														
2006	329	16	253																														
2007	345	25	276																														
2008	421	49	301																														
2009	475	52	356																														
2010	498	64	354																														
2011	505	74	358																														

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>個學門進入排名，其中工程學門論文數排名 338 名（亞洲排名 113 名）、被引數排名 389 名（亞洲排名 104 名），化學學門論文數排名 573 名（亞洲排名 179 名）、被引數排名 664 名（亞洲排名 169 名），材料科學學門論文數排名 544 名（亞洲排名 190 名）、被引數排名 617 名（亞洲排名 192 名）。</p> <p>B. 依據台大黃慕萱教授於今年 11 月 10 日公布之「2011 年世界大學科研論文質量評比排名」，本校進入世界前 300 名之領域與學門為：工學領域世界排 298 名；資訊學門世界排名 220 名、機械學門世界排名 208 名、化工學門世界排名 107 名。</p>		
	0.64	<p>(二)獎助傑出教授 拔擢傑出研究人才，激勵精進研究，留住優秀人才，促使爭取國家（國際）級學術獎項。</p>	<p>1. 依據校訂之「研究傑出教師遴選及獎助辦法」，每年進行審理一次，獲獎教師可申請為期二年之研究計畫案獎助費共 100 萬元，且於受獎助期間僅需教授一門課程（3 學分），期使受獎助教師享有充裕時間從事更精進之研究。獲研究傑出教授獎助名單如下：99 學年度為化工系李夢輝、李魁然以及企管系胡宜中等 3 位教師。100 學年度為心理系趙軒甫、化工系張雍以及環工系游勝傑等 3 位教師。本校運用教育部 100 年度校務獎補助款獎助傑出教授合計 5 人，核發獎勵金計 81.37 萬元。</p> <p>2. 依據本校延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資支應辦法，訂定研究特殊優秀教師彈性薪資作業原則，並辦理 100 年度研究特殊優秀教師彈性薪資遴選。相關經費非由獎補助經費支用，其成效概述如下：</p>	-	P47-50、P53-57、P73、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>(1)100 年度共 57 件申請案，經 100-2 研究推動委員會通過初審推薦名單計 11 位。</p> <p>(2)依本校人事室 100 年 11 月 28 日原人字第 1000003741 號函，本校 100 年度實施延攬及留住特殊優秀人才彈性薪資獲獎教師名單，研究類 70 萬元之獲獎教師為楊國樞、薛敬和、賴君義、廖俊臣、鐘崑仁、陳夏宗、童國倫、李魁然、張恒雄、洪穎怡及趙軒甫等 11 位教師。</p>		
	0.32	<p>(三)補助辦理學術研討會 深化本校學術研究在國內外學術的合作與交流，擴展本校與國內外學術界之交流層面，追求本校在學術界地位的提昇。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 為鼓勵本校各學系與國際學術界進行交流，凡本校學術單位或研究中心以本校名義舉辦學術研討會，皆可向學校申請補助。 本校 99 學年度共計補助舉辦 18 場國際學術研討會，全校總核銷金額計 86.96 萬元；100 學年度共計補助舉辦 17 場國際學術研討會，全校總核銷金額計 80.9 萬元。 本校運用教育部 100 年度校務獎補助款補助辦理學術研討會核發獎勵金計 40.49 萬元。 除了本校補助款及獎補助款外，更爭取校外補助經費計有國科會 152.25 萬元、教育部 28 萬元、國貿局 15 萬元、其他單位補助 76.18 萬元，合計共 271.43 萬元。 	-	P47-50、P53-57、P73、P81
	0.06	<p>(四)補助學生專題研究</p> <ol style="list-style-type: none"> 加強學生實驗實作能力，及早接受研究訓練，提升學生學習研究方法。 藉由研究環境塑造、制度的支援，擴大學生之 	<ol style="list-style-type: none"> 為鼓勵本校大學部學生參與專題研究，提早接受研究訓練，並加強實驗、實作及應用能力，本校已訂定「中原大學補助大專學生研究計畫作業要點」。本項獎勵每計畫最高補助 1.5 萬元，並提供研究創作獎學金 5 仟元，獲獎同學如於獲獎後三年內就讀本校研究所者，就讀期間每月核撥研究助學金 6 仟元。 	-	P47-50、P53-57、P73、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
		研究範疇，並適時獎勵及表揚，以達學術人才培育之成效。	<ol style="list-style-type: none"> 2. 本校 99 學年度共補助 71 件，補助金額共 48.25 萬元。 3. 本校 100 學年度共補助 80 件，補助金額共計 51.81 萬元。 4. 本校運用教育部 100 年度校務獎補助款補助學生專題研究核發獎勵金計 7.78 萬元。 5. 本校 99 學年度執行國科會及本校補助計畫學生中，共有 23 位之研究成果報告經評選審查為優良等級，並獲頒發「研究創作獎」，其中有 11 位選擇就讀本校碩士班，每位學生獲得核撥 2 年研究助學金(每年 10 個月，每月 6 仟元)。 		
	0.73	<p>(五)補助出版專業學術期刊</p> <p>使各學門學術聲望提升，精進研究暨學術出版實力，增加教師論文發表管道，並朝向國際化發展，增加國內外學術的能見度與影響力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為厚植研究暨學術出版實力，提昇學術聲望，訂定「中原大學學術期刊補助要點」，並自 94 學年起補助本校學術期刊出版，依據各期刊發行情形及計畫書內容補助部份經費，以期提昇本校學術期刊之品質與發行量。 2. 99 學年度本校自辦學術期刊計有《中原財經法學》、《中原企管評論》、《設計學研究》、《先進工程學刊》、《漢語基督教學術論評》、《中原華語文學報》6 種學術期刊，核定總補助經費達 160 萬元。 3. 100 學年度本校自辦學術期刊計有《中原財經法學》、《中原企管評論》、《設計學研究》、《先進工程學刊》、《漢語基督教學術論評》、《中原華語文學報》、《中原體育學報》7 種學術期刊，核定總補助經費約 152.3 萬元。 4. 本校運用教育部 100 年度校務獎補助款補助出版專業學術期刊核發獎勵金計 94.07 萬元 5. 目前本校自辦學術期刊中，《漢語基督教學術論評》已獲 A&HCI 資料庫收錄；《中原財經 	-	P47-50、P53-57、P73、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
學生事務及 輔導工作之 推動	0.82	<p>(一)補助學生課外活動及社團從事社會服務工作</p> <ol style="list-style-type: none"> 健全社團運作，提升社團活動品質並加強社團專業技能。 推動社團參與服務學習課程，輔導學生推展審議式民主運作。 建立核心價值與校園文化，結合學校理念建立具特色之校園文化。 輔導學生自治，強化學生自我管理。尊重學生自治理念，透過審議式民主，培養獨立自主與思想能力。 	<p>法學》於 2010 年獲 TSSCI 期刊收錄。</p> <p>本校運用教育部 100 年度獎補助款推展學輔工作經常門部份約 105.4 萬元，其中支用於社團指導教練之費用共 25.6 萬元，系學會及社團辦理相關迎新、暑訓、比賽、參訪、社團評鑑、社團講座、社員大會、成果發表等活動約支用 79.8 萬元。相關成效分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 強化學生自治團體建立與輔導： <ol style="list-style-type: none"> (1)輔導學生會民主運作：明訂學生自治團體設置及輔導辦法，輔導學生會舉辦三合一線上選舉，亦即透過網路投票，選出學生會會長、議員及系學會會長與副會長。另由議員間推選出議長。輔導學生會、學生議會及評議委員會各司其職、三權制衡。 (2)協助各自治團體推動各項活動：輔導自治性社團依相關法規正常運作，推動各項校際性及全校性活動；輔導畢聯會舉辦生涯講座系列活動、監事委員召開監事會議審核預算及相關活動。 (3)暢通學生意見表達與討論發聲管道：推選學生代表共同參與本校校務會議及相關重大會議，增進學生與校方理性對話機會。 舉辦社團幹部培訓營：如議事規則研習營、煦馨啟暉幹部訓練營、社團負責人研習會、簡單玩社團課程等，盼促進社團組織體系健全發展、加強社團幹部之養成訓練及增進同性質社團之間的互動。 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校性活動，推展具主題特 	-	P73、 P80

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>色活動,提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。如：</p> <p>(1)學生會主辦開學日系列活動，例如：搬宿服務、新生專車、社團博覽會等。</p> <p>(2)各類型社團舉辦具特色活動，如：音樂性社團幹部訓練、歌唱大賽、管弦樂社成果發表、吉他社吉他比賽、合唱團生部訓練等活動。傳承 27 年的元旦升旗活動：由僑生聯誼會、溜冰社及休閒運動社同學以溜冰、騎自行車方式，從中壢出發至台北，完成 43 公里的挑戰。由北中南各校而來的溜冰社及自行車社，參加人數超過 300 人。學藝性社團各專業技能提昇，自控社數位邏輯社課、漫研社成果展、攝影社人像外拍、各社團社課研習、機研社中原機研盃等活動。聯誼性社團舉辦各地區特色活動週，如聯合旅遊週、竹塹週等，及雄屏會捐血活動。體育性社團參加寒暑假特訓及校際性比賽，如保齡球社合保盃賽等活動。</p> <p>(3)鼓勵社團服務學習：促進社團發揮各領域的專業能力，走出校園關懷社區，落實社會服務工作。如靜思社非素不可宣傳活動、慈暉社募集發票活動、基層文化服務團兔寶寶育樂營、慈暉社母親節義賣等活動。</p>		
	0.78	<p>(二)補助充實社團器材</p> <p>健全社團運作、安全教育及提升社團活動品質,加強社團專業技能,並為配合新世代學生學習及使用工具所需,建置學生社團活動平台,提</p>	<p>依社團活動需求及安全性汰換原則補助社團購置專業與數位化器材,以提昇社團活動品質。其中音樂相關器材約 57.9 萬元,購置大提琴、大阮、管鐘等。另支用約 41.7 萬元購置數位照相機、天文望遠鏡、衛星電話、活動音箱、雙軸追蹤器等設備,具體支援社團活動,致力於</p>	-	P73、P80

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
		供更便捷之社團活動資訊與服務。	推展學輔工作。		
獎助學金	6.86	<ol style="list-style-type: none"> 健全獎助學金分配制度與教學工作之配合。 強化並使學生能致力於研究工作。 	100 年度教育部獎補助經費及本校自籌款所提供的研究生獎助學金，共 2,928 人次獲獎。研究生獎助學金能幫助全職的研究生安心學習及專心致力於學術研究，以提昇研究水準。	-	P73、P80
推展環境安全工作	2.15	<p>(一)強化校園安全防護</p> <ol style="list-style-type: none"> 推動智慧化監控系統，並整合校園週邊危險區域影像監視系統，透過網路影像管理系統加裝求救廣播系統遏阻犯罪，傳遞即時影像或求救廣播系統於校安中心或警衛室，防範犯罪爭取求救時效。 持續辦理 ISO 14001 及 OHSAS 18001 認證，改善教學環境之安全防護與管理，包括實驗室急救器具、化學品管理與火災受信設備，確保教學研究實驗室之安全。 改善火災受信設備改善，確保並防範火災及早偵測之預警處理，建立即時防火之正確通報，維護消防安全。 	<ol style="list-style-type: none"> 為強化本校校園安全，擬建置智慧化監控系統，規劃於校園十大重點區域，設置百萬畫素網路攝影機，其中學生主要活動場所-信實校區，已使用本校自有經費完成監控系統發包。 新增東區機車停車場進出口 5 柵欄機及感應門禁管制系統，有效安全管理機車停車秩序及降低機車失竊率。自東區機車停車場設施完成後，機車失竊率降為零，有效保障師生財產。 進行輻射劑量監測、作業環境測定、教學環境噪音測定、消防檢測等，共 180,610 元。 ISO14001 及 OHSAS18001 認證，經過內部稽核、管理審查會議及外部稽核等程序，於 100 年 7 月 3 日重新驗證通過，獲得 3 年有效之認證。 辦理實驗場所急救人員訓練 30 人次，訓練費用共計 60,000 元。 改善教學環境之消防環保節能避難逃生燈具設施計有 LED 避難方向指示燈 69 台，樓層及避難出口指示燈計有 90 台，LED 緊急照明燈計有 970 台。 改善教學環境之消防水系統，含力行樓、自強樓、商學大樓、莊敬樓、教學大樓、電學樓、良善樓、活動中心等，共 51,066 元。 改善教學環境之消防火災受信警報系統，含工學館、教學大 		P72、P73、P80

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>樓、良善樓、恩慈樓、商設館、商學大樓，共 48,380 元。</p> <p>9. 改善實驗場所教學環境，如整體換氣、防爆型緊急照明燈、實驗廢液自動滅火警報設備、用電設施改善、氣體鋼瓶防傾架、緊急沖身洗眼器，共 357,064 元。</p>		
		<p>(二)推動節能與環保作業 更換省電燈具，以達節能減碳之效。</p>	<p>1. 100 年更換省電燈具 2,083 具，估計每月節電 12,118 度。更換冰水機 3 台(圖書館、工學館、科學館各 1 台)及裝變頻器共 12 個，估計每月節電 21,360 度。</p> <p>2. 100 年相較 99 年同期節省用電度數共 145 萬度，節省電費 332 萬元。</p>	-	P72、P73、P80
推展國際化工作	0.90	<p>1. 建構優質國際化學習校園。</p> <p>2. 加強國際學生招生活動、鼓勵學生出國。</p> <p>3. 鼓勵學生出國參加競賽、強化國際競爭力。</p>	<p>1. 建構國際化學習環境，提昇國際化之深度</p> <p>(1) 推動國際學生之招生：提供獎學金，吸引優秀國際學位生來就讀；強化英文招生網頁建置。100 年度共有 178 位國際學位生就讀。</p> <p>(2) 舉辦國際產業營、商業營、海外語言研習營及國際日活動。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 年 7 月 11 日至 29 日舉辦產業及學術國際領袖體驗講座，計有 42 位國際學生及本校 33 位學生參加。 • 100 年 7 月 11 日至 29 日舉辦商業營活動，計有 17 位國際學生及本校 20 位學生參加。 • 100 年 8 月 1 日至 31 日，本校赴菲律賓 Mapua Institute of Technology 加強英語能力，參與學生共計 21 位。 • 舉辦「2011 暑期英語領袖特質訓練營」，共有美國師資 21 名、本校學生 192 名參加。 <p>(3) 舉辦國際文化講座：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 邀請駐台灣領事館或文化辦事處相關人員蒞校講習，透過介 	-	P21-23、P29、P32-33、P73、P81

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>紹各國之文化歷史經濟社會等發展，使本校學生能充分了解各國文化並具備多元文化之國際觀、提昇國際公民之世界觀，進而培養學生面對國際競爭力。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 年度共舉辦 22 場國際文化講座。邀請美國、加拿大、貝理斯、法國、荷蘭、加拿大、菲律賓、波蘭、英國、芬蘭、奧地利、丹麥、秘魯等駐台灣領事館或文化辦事處相關人員蒞校講習，透過介紹各國之文化歷史經濟社會等發展，使本校學生能充分了解各國文化並具備多元文化之國際觀、提昇國際公民之世界觀，進而培養學生面對國際競爭力。 <p>(4) 舉辦國際講座：邀請國際講員來台短期講座，配合既有課程規劃，以英語進行短期教學或演講等活動，增加學生國際學習經驗並塑造國際化氛圍。100 年共邀請 21 名講者來台短期講座，配合既有課程規劃，以英語進行短期教學或演講等活動，增加學生國際學習經驗並塑造國際化氛圍。</p> <p>2. 加強國際學生招生活動、鼓勵學生出國</p> <p>(1) 舉辦各國遊留學說明會及提供學生海外諮詢服務，每週諮詢人數超過 20 人次以上。</p> <p>(2) 增加交換學生與拓展大陸交流：兩岸交流日漸頻繁，因應少子化之憂，有必要對外進行招生，並達到高等教育輸出之效。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 年度前往姐妹校交換生共有 30 人；姐妹校至本校進行交換學生人數計有美國學生共 7 		

100 年度私校獎補助經費之執行成效¹

(A) 計畫名稱	(B) 獎補助 經費投入 百分比 (%)	(C) 預期成效(目標)	(D) 實際執行成效	(E) 未達成 預期成效 原因分析	(F) 100 年 整體支用 計畫書 對應頁碼
			<p>人。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 年度招收陸生學位生 49 名、姐妹校交換生 56 名。 <p>(3) 持續推動移地教學，以拓展學生視野：100 年度設計學院(景觀系與建築系)學生持續赴大陸、馬來西亞、美國、英國等地進行海外移地教學。</p> <p>3. 擴大姐妹校之締結與交流：為提昇本校與國際接軌、建構學術交流平台，本校積極拓展姊妹與加強雙方合作交流，進而提高本校在國際上的知名度。本校姐妹校(含大陸)總數已由 95 年度 64 所增加至目前的 158 所。</p>		

100 年度私校獎補助計畫經費分配情形一覽

項目	經常門	資本門	合計
一、學校獲總獎補助經費	56,922,642 元	71,142,550 元	128,065,192 元
二、教育部規定經、資門分配比例	1 : 1.24981		
三、本校實際執行金額	56,864,764 元	71,204,299 元	128,069,063 元
三、本校實際執行經、資門比例	1 : 1.25217		

100 年度私校獎補助計畫經費執行情形(單位：萬元)

支用項目	一、充實、改善教學軟硬體	二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及輔導工作之推動			五、特殊優秀教研人員彈性薪資	六、研究生獎助學金	七、其他	總計			
			1. 二年內新聘教師薪資	2. 補助教師編撰教材	3. 製作教具	4. 改進教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等送審	10. 其他	1. 外聘社團指導教師之鐘點費	2. 辦理學生事務與輔導相關工作	3. 購置學生社團所需之器材設備							
改善師資結構	經常門	-	-	1,844.77	-	-	-	-	-	-	-	-	28.8	-	-	-	-	-	-	-	-	1,873.57
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28.8	-	-	-	-	-	-	-	-	28.8
	小計	-	-	1,844.77	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,844.77
充實並改善教學軟硬體	經常門	1,627.9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,627.9
	資本門	6,818.37	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6,818.37
	小計	8,446.27	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8,446.27

支用項目 分項計畫	一、 充實、 改善教學 軟硬體	二、 辦理環境 安全衛生 設備、教育 訓練及防 護設備等 相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及 輔導工作之推動			五、 特殊優秀 教研人員 彈性薪資	六、 研究生 獎助學 金	七、 其他	總計	
			1. 二年 內 新聘 教師 薪資	2. 補助 教師 編撰 教材	3. 製作 教具	4. 改進 教學	5. 研究	6. 研習	7. 進修	8. 著作	9. 升等 送審	10. 其他	1. 外聘社 團指導 教師之 鐘點費	2. 辦理學生 事務與輔 導相關工 作	3. 購置學 生社團 所需之 器材設備					
改進 教學 機能	經常門	-	-	-	25	-	1.39	-	-	-	-	-	116.95	-	-	-	-	-	50.04	193.38
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	25	-	1.39	-	-	-	-	-	116.95	-	-	-	-	-	50.04	193.38
提升 整體 學術 能量	經常門	-	-	-	-	-	151.66	-	-	525	-	-	-	-	-	-	-	-	142.34	819
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	151.66	-	-	525	-	-	-	-	-	-	-	-	142.34	819
學生 事務 及輔 導之 推動	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.6	79.88	-	-	-	-	105.48
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.78	-	-	-	99.78
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.6	79.88	99.78	-	-	-	205.26
獎助 學金	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	879.1	-	879.1
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	879.1	-	879.1
推展 環境 安全 工作	經常門	-	73.32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	73.32
	資本門	-	202.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	202.29
	小計	-	275.61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	275.61

支用項目 分項計畫	一、 充實、 改善教學 軟硬體	二、 辦理環境 安全衛生 設備、教育 訓練及防 護設備等 相關工作	三、改善師資結構										四、學生事務及 輔導工作之推動			五、 特殊優秀 教研人員 彈性薪資	六、 研究生 獎助學 金	七、 其他	總計		
			1. 二年 內 新聘 教師 薪資	2. 補 助 教 師 編 撰 教 材	3. 製 作 教 具	4. 改 進 教 學	5. 研 究	6. 研 習	7. 進 修	8. 著 作	9. 升 等 送 審	10. 其 他	1. 外 聘 社 團 指 導 教 師 之 鐘 點 費	2. 辦 理 學 生 事 務 與 輔 導 相 關 工 作	3. 購 置 學 生 社 團 所 需 之 器 材 設 備						
推展 國際化 工作	經常門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114.71	114.71
	資本門	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	小計	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	114.71	114.71
總 計	經常門	1,627.9	73.32	1,844.77	25	-	1.39	151.66	-	-	525	28.8	116.95	25.6	79.88	-	-	-	879.1	307.09	5,686.46
	資本門	6,818.37	202.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	99.78	-	-	-	-	7,120.44
	總計	8,446.27	275.61	1,844.77	25	-	1.39	151.66	-	-	525	28.8	116.95	25.6	79.88	99.78	-	-	879.1	307.09	12,806.9

備註：

1. 分項計畫「改進教學機能」之補助講座課程執行經費列入「三、改善師資結構」之「10.其他」計算。
2. 分項計畫「改進教學機能」之改善體育教學措施執行經費列入「七、其他」計算。
3. 分項計畫「提升整體學術能量」之補助辦理學術研討會、補助學生專題研究、補助出版專業學術期刊等執行經費列入「七、其他」計算。