

# 中原大學 107 學年度學雜費調整 學生說明會(第一場)

時 間：107 年 5 月 10 日(四)中午 12：15-14：00

地 點：工學館 B12

主 持 人：陳夏宗副校長

出席人員：行政及學術單位主管及各學系學生，詳如簽到表

紀錄 吳蕙玲

逐字稿 葉淑惠、楊舒涵、徐聖旻、郭麗勤

## 【主席報告】

歡迎各位同學前來瞭解學校 107 學年度學雜費調整內容，對於本項議題有任何疑問，可在此會場進行面對面溝通及說明，或寫在發言條上，由工作人員送交業務單位主管協助回覆，入場報到處也備有支用需求調查，請同學們踴躍填寫，提供寶貴意見，提供校方做為規劃方向。

## 【專案報告】

報告內容含四大項目：1.辦學績效、2.財務分析(財務收支、學雜費使用方式、開源節流等)、3.財務規劃(調整理由、計算方式、增加幅度等)、4.校務規劃(規劃流程、學生意見調查結果分析、支用規劃等)。報告人：研究發展處吳宗遠副研發長

## 【會議紀錄】

### 一、提高「改善師資質量」支出額度之可行性。

結論：本校已規劃編列 500 萬元，佔在學雜費調整後增加額度之 8.33%，對於師資質量的期待及提高「改善師資質量」面向經費配置比例之可行性，本校將在 3 場說明會後將進行綜合評估。

### 二、學雜費調漲比例之調整。

結論：校方在 3 場說明會中積極蒐集不同意見，在 5 月 24 日行政會議做整體討論後再行議定。

### 三、學雜費調整後之增加規劃支出項目原則說明。

結論：

1.規劃原則：

- (1)以「學生」為主體，「教學」及「學習」為必要，進行各面向現況盤點、蒐集學生意見，並經各業務單位整體評估後進行支用規劃，詳如支用規劃草案。
- (2)綜整學生支用調查意見，適當調整支用比例。
- (3)屆時教育部核定後，校內對於實際可能增加的額度對應各項目的支用優先順序，校方會和學生共同討論。

(4)政府補助款指定多項用途且限制支出科目，校內仍需投入相對資源，補其不足部分(教室翻修、課桌椅、裝修工程等)，推動高教總體目標。

2.排除原則：基於成本支出合理性，部分項目不予重複編列，避免增加學生成本負擔，以維護學生權益，列舉如下：

(1)例行校園建設：每年正常預算例行業務項目，已在執行推動中，不列入收費調整後之增加支出項目。

(2)宿舍及體育園區改善：每年編列預算支出，且另有收費機制，不宜重複列入。

(3)未使用於教職員工福利項目。

#### 四、「優化校園環境」面向編列 3,000 萬元及各面向額度比例之合宜性。

結論：

1.本規劃草案各面向比例經過多次會議討論規劃後進入審議、公開，目前在公開說明會階段，以此草案蒐集學生多方意見，以尋求符合學生期待及校務發展的合理標準。

2.學生提出學校近年大興土木，校園環境已建置完善，對於 3,000 萬編列額度之必要性，存有疑慮，本校樓館約半數達 30 年以上，屬老舊建築物，尤其廁所及污水池等極待改善，始得延長使用年限，部分學系學生所處樓館，屬年份較新之大樓，較無法體會其整修的目的性，詳如規劃草案中所列老舊大樓，特予說明其整修之必要性。

#### 五、學雜費調整額度對學校長期校務發展的正面價值。

結論：在校學生本次調整增加額度約 1,727 至 2,058 元，不僅只是在就學期間的經費上支持學校各項軟硬體建設及提升校譽，而是以 5 至 10 年後的學校發展角度，長遠看待本次學雜費調整的意義。

#### 六、選課系統改善的效益。

結論：選課系統目前編列 500 萬，提高選課效率，必要時，部分課程會在暑期加開，避免有選不到課程而影響畢業的情形，對於學生所提增聘體育室教師及通識教師以解決選課問題，非學雜費調整的範圍，列入【第十點、綜合問題之釐清說明】予以回應。

#### 七、學雜費調整後之配套措施。

結論：在學雜費調整後增加收入之 10%，提撥作為助學行動，其中針對經濟弱勢家庭的學生，給予優待減免，編列 150 萬經費，確保學生不致因學雜費調整而影響就學，減少經濟衝擊。

#### 八、增列「學生社團活動」支出項目。

結論：

1.學校重視學生每一項寶貴意見，透過各種公開管道、學系及教官公告並提供餐卷，鼓勵學生踴躍參加，共同參與討論、一起追求進步。

2.校方參考 5 月 3 日學生意見調查結果，增列對於「社團活動補助」項目，社團活動補助費增加約 50 萬、社團器材補助費增加 20 萬，詳如支用規劃草案。

## 九、學雜費調整後之增加規劃支出項目後續管考方式。

結論：本校於中程校務發展計畫總體目標下，規劃學雜費調整後之增加規劃支用項目，結合中程校務發展計畫嚴謹之管考程序，從規劃面、執行面至成效面進行追蹤回饋，確保經費使用與計畫目標之一致性。


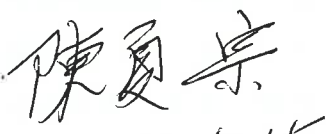

## 十、綜合問題之釐清說明

問題/意見	釐清說明
教學成本的實質內容	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學校學雜費調整 3.75% 後，學雜費收入佔教學成本支出預估達 68%，以 105 學年度的決算為例，教學研究及訓輔支出總計 15.9 億元，分述如下：<ol style="list-style-type: none"><li>(1) 人事費約 8.3 億：使用於教學薪資 6.25 億、鐘點教學 1.04 億。</li><li>(2) 業務費 4.54 億：水電費 7,600 萬、雜支 8,000 萬(其中 3218 萬與學生直接相關，包括環境清潔美化 600 萬、宿舍事務 293 萬、宿舍自治 159 萬、合法軟體授權 482 萬、電腦教室設備及網路維護 230 萬、補助社團系學會 177 萬、補助專利申請 481 萬、台達電實物捐贈節能耗材 792 萬)、單位計畫 1.84 億(教學卓越計畫、私校整體發展獎補助計畫等)。</li><li>(3) 折舊和攤銷 2.1 億：設備及圖書。</li></ol></li><li>2. 每年編列系所實驗費、充實圖儀設備款及碩專班經費予院系所使用於教學研究設備之改善，約 7,000-8,000 萬元，使用於實驗室耗材、教室維護、專業教室設備及高中生系所參訪等基本支出。</li></ol>
支用項目使用於「教師福利」方面	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 完全未支用於教師福利項目，詳如支用規劃草案。</li><li>2. 所列 500 萬額度係使用於新聘師資，並未使用於教師福利。</li></ol>
支用項目使用於「學生職涯發展」方面	本校 106 年 8 月成立「院職涯發展辦公室」，推動各學院講座、實習及職涯輔導等，包括企業和公務體系等，依各學院屬性不同，提供不同的職涯輔導，未來也會積極拓展外部合作關係，提供學生更多的實習就業機會。
「優化校園環境」面向編列 3,000 萬元的計算方式	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本次調漲增加額度的支出，總務工程支出佔 50%，學校目前總計 40 幾棟樓館，約一半達 30 年以上，必須不斷投入一定的維護修繕。本次重點在廁所和污水池，發言同學所處在全人村北棟，興建迄今約 10 幾年，相較於其它樓棟，對於廁所及污水池尚無急迫變更的必要性，但超過 30 年以上的建物，屬老舊建物，有其實質面需求，且廁所和污水池具有工程相關性，必須整體規劃。</li><li>2. 對於學校整體校園建設，3000 萬元僅為一小部分，正常年度工程款(例如：學生活動中心、體育園區等)不重複列入本支用規劃草案中。</li></ol>

問題/意見	釐清說明
宿舍整修使用	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宿舍另有收費且有固定校內預算支應，不重複列入學雜費調整後之增加支出項目，以確保學生權益。</li> <li>2. 校方理解學生對於宿舍費用非常關切，本次在工程經費編列更為謹慎，絕不重複編列，避免有欺騙之虞。</li> <li>3. 校方在例行年度工程預算中支出宿舍修繕工作，不重複列入調整增加額度中之支用項目。</li> </ol>
充實體育室、通識中心教師，解決選課問題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在開源部分，上學期加開 60 學分在，節流部分，結合大數據校務研究，掌握實際狀況，作適當課程調整方向。</li> <li>2. 現行學生應修通識學分計 34 學分，平均畢業學生修 42 學分，多 8 學分，主要在於軍訓國防、體育課程，規定學生畢業學分 128 學分，但平均畢業學分為 138 學分(扣除大五學系)，在目前各系所選修課程導向就業學程、跨領域程等多元學分課程後，已逐漸解決選課問題。</li> </ol>
工讀金編列額度	並非僅編列 200 萬元，學務處每學年編列 2,200 萬工讀金，這次增加 200 萬元，主要在於幫助學生及因應新處室業務增加，總和加計後共 2,400 萬。
提升教學品質的支用項目具體規劃	學生尚未上線參考，由教務長依支用規劃草案口頭說明，詳如支用規劃草案。

擬辦：呈核並公告校務及財務公開平台，提供師生檢視參考。

吳美玲 107.05.15

副研發長	研發長兼副校長	校長
 吳美玲 107.05.15	 陳育宗 107.5.15	 代 5/15

中原大學 107 學年度學雜費調整 學生說明會第 1 場

時間：107 年 5 月 10 日中午 12：15-14：00

地點：工學館 B12



▲主持人 陳夏宗副校長



▲報告人 吳宗遠副研發長



▲出席學生實景



▲意見交流