

98 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費執行成效

附表一、98 年度教育部獎勵私立大學校院校務發展計畫經費分配情形一覽表

項目	經常門(元)	資本門(元)	合計(元)
一、學校獲計畫撥款總金額	60,477,573	62,825,535	123,303,108
二、教育部規定經、資門分配比例	1 : 1.03882		
支用項目	經常門獎補助款執行金額(元)	資本門獎補助款執行金額(元)	占計畫總經費百分比(%)
一、充實、改善教學軟硬體方面合計	5,063,178	66,190,905	57.79%
1 充實教學圖書儀器		30,989,662	25.13%
2 提升網路電腦系統	1,955,000	8,423,600	8.42%
3 發展館藏及建置數位化圖書館	3,108,178	25,910,273	24.54%
4 圖書資訊化		867,370	0.70%
二、辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作方面合計	3,219,190	820,291	3.28%
三、改善師資結構方面合計	31,275,601		25.36%
1 二年內新聘教師薪資	30,575,296		24.79%
2 升等送審及教師評量獎勵	700,305		0.57%
四、學生事務及輔導工作之推動合計	983,668	1,333,523	1.88%
1 外聘社團指導教師之鐘點費	244,000		0.20%
2 辦理學生事務與輔導相關工作	739,668		0.60%
3 學生社團活動器材設備		1,333,523	1.08%
五、強化教學機能合計	2,044,039		1.66%
1 補助講座課程	868,500		0.70%
2 補助教學資源製作創新	500,000		0.41%
3 改善體育教學設施	675,539		0.55%
六、提升學術能量合計	10,441,404		8.46%
1 補助教師研究計畫	691,432		0.56%
2 獎勵教師研究成果	6,000,000		4.86%
3 研究傑出教授獎助	442,829		0.36%
4 補助辦理學術研討會	972,549		0.79%
5 補助師生專利	746,461		0.60%
6 補助學生專題	495,428		0.40%
7 補助出版專業學術期刊	1,092,705		0.79%
七、推展國際化合計	1,931,309		1.57%
1 提升國際交流、國外研修、菁英種子培育及文化體驗	1,931,309		1.57%
合計	54,958,389	68,344,719	100.00%

附表二、執行 98 年度教育部獎勵【中原大學】校務發展計畫經費使用成效說明表

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
提升網路電腦系統、發展館藏及建置數位化圖書館	5,063,178	5,063,178	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、參加「全國學術電子資訊資源共享聯盟」(CONCERT)，以較優惠價格聯合採購之電子資料庫達 15 種；另依師生需求訂購非聯盟之資料庫。98 年度共運用約 310.8 萬元購置相關資料庫，以提供更完整與便捷的圖書資訊服務，並達成數位化圖書館的目標。</p> <p>二、為支援學術教學需求並尊重智慧財產權，98 年度運用教育部獎補助經費約 195.5 萬元簽訂 Autodesk、趨勢科技 ESO 防毒系統及 Pro/Engineering 授權軟體，以提供相關教學課程運用。</p>
推展環安工作-加強校園安全及環保節能措施	3,219,190	3,219,190	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、建立實驗安全防護管理機制：</p> <p>(一) 運用教育部 98 年度獎補助經費約 718,040 元於改善教學環境之安全防護與管理，其中支用 410,280 元於實驗急救器具、安全護目鏡配備、實驗室氣體防護之改善，確保教學研究實驗室之安全與衛生管理，提供師生安全之教學與學習環境；以及加強學生活動相關教學實驗環境之安全方面計 138,000 元，以改善圖書館等相關場所之緊急照明設備。</p> <p>(二) 另支付 169,760 元於實驗室安全衛生相關教育訓練費用，持續推動本校 ISO14001 環境管理系統及職業安全健康管理系統之環安衛認證，以期提升本校環安衛生之推動及防護效益。</p> <p>二、強化環保節能設施並提升消防安全：</p> <p>(一) 運用教育部 98 年度獎補助經費 328,769 元於防火設施、滅火器及安全門等消防防護強化；並運用 960,075 元推動節能減碳科學營、設置省電燈具之節能環保措施，逐步建立學生節能之認知及觀念。</p> <p>(二) 其他運用本校 98 年經費約 290 萬元相關節能改善方案包含本校實驗室中央空調省電裝置、男廁免沖水式環保設備、宿舍污水處理回收沖廁系統、宿舍及游泳池熱水系統改善為熱泵系統等節能處理，整體效益每日將可節約用水 40 噸以上，節省用電約 900 度以上。</p> <p>三、推動環保資源再利用：</p> <p>(一) 運用教育部 98 年度獎補助經費於實驗室廢液處理計 377,650 元、污水廢水及消毒計 225,850 元、改善飲水相關系統計 236,862 元、感染性及生物醫療廢棄物清理等相關費用計 371,944 元，飲水改善係依據本校飲用水管理辦法抽樣檢驗水質並定期保養，以提升全校師生飲用水之安全。</p> <p>(二) 為保持學生環境並防範 H1N1 病毒，建立環境消毒機制，對於教室、校舍及相關學生活動空間實施消毒作業，以維護校園衛生安全；另針對實驗室之廢液廢棄物</p>

經常門 支用項目	總執行金 額 (元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度 (元)	使用成效																								
			<p>進行安全處理及清理，避免造成感染及衛生問題，落實本校環安衛之防護系統，保障全校師生在教學習及生活方面之安全。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、本校 98 年度校園環境管理評鑑榮獲優等獎，並獲得教育部補助節能減碳暨綠色科技人才培育設備(施)計畫補助資本門 100 萬元。</p> <p>二、本校 98.1~98.12 實驗室安全為零事故。</p> <p>三、本校於 98.6.10 持續獲得 ISO 14001 及 OHSAS 18001 之追蹤查核認證通過。</p> <p>四、98 年度參加 ISO14001 內部稽核員訓練人員總計 23 名、OHSAS 18001 內部稽核員訓練人員計 13 名。</p> <p>五、98 年相較於 97 年用電：第一變電站約省 12.5 萬度，第二變電站省 19.4 萬度，共節省 31.9 萬度。考慮熱泵共用 33.2 萬度，總計節省 65 萬度，約占 98 年總用電量的 2.37%。</p>																								
改善師資結構 (含新聘教師、升等送審及教師評量獎勵)	31,275,601	31,275,601	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、提升教師質量：</p> <p>(一) 延聘國內外優秀師資：增加助理教授以上師資，強化博士學位佔助理教授以上師資之比例。本校 98 年度約運用教育部獎補助款 3,057 萬元於新聘教師，其中助理教授計 51 位，副教授計 10 位，教授計 8 位，共計運用獎補助款延攬 69 位師資。</p> <p>(二) 制訂改善師資質量辦法：本校為強化各系所之師資質量，特於 98 學年度擬訂「師資質量考核改善作業原則」，包含「強化師資聘任方式」及「改善系所講師佔比」；針對生師比考核欠佳之系所，專案核定增補專任教師共計 18 位，並以聘任助理教授以上師資為原則。</p> <p>(三) 提升博士學位以上師資：鼓勵現有講師修讀博士學位，並提升具博士學位之師資數，近年已逐漸顯現成果。</p> <p>(四) 本校專任師資結構說明：98 學年度專任教師共計 504 人(表一)，其中專任講座教授共 7 位，占教授人數比率為 5.15%，助理教授以上人數共計 442 位，較 97 學年度之 410 位增加 32 位，成長率約為 7.80%。具博士學位師資佔助理教授以上之比率達 92.99%(表二)。</p> <p style="text-align: center;">表一、96-98 專任教師人數表</p> <table border="1" data-bbox="778 1832 1347 2033"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>121</td> <td>127</td> <td>147</td> <td>82</td> <td>477</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>127</td> <td>132</td> <td>151</td> <td>74</td> <td>484</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>136</td> <td>139</td> <td>167</td> <td>62</td> <td>504</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：98 學年度人數資料計算至 99 年 2 月 6 日在職人數</p>	學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計	96	121	127	147	82	477	97	127	132	151	74	484	98	136	139	167	62	504
學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計																						
96	121	127	147	82	477																						
97	127	132	151	74	484																						
98	136	139	167	62	504																						

經常門 支用項目	總執行金 額 (元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度 (元)	使用成效																								
			<p style="text-align: center;">表二、96-98 學年博士學位師資佔各職級教師比率</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>估助理 教授比率</th> <th>估副教 授比率</th> <th>估教授 比率</th> <th>估助理教授 以上比率</th> <th>估教師 比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>95.24</td> <td>89.76</td> <td>90.91</td> <td>92.41</td> <td>76.52</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>92.72</td> <td>90.84</td> <td>94.07</td> <td>92.44</td> <td>78.31</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>93.41</td> <td>90.65</td> <td>94.12</td> <td>92.99</td> <td>81.55</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、鼓勵教師升等：本校對各職級升等名額未設限，並結合強化教學措施、獎勵教師研究之補助，積極鼓勵教師升等；98 年度計有 37 位專任教師提出升等申請，26 位通過系院校三級三審審查，其中 11 位升等教授、15 位升等副教授，通過率為 70.3%，為近 6 年來最高。並針對校級送審專門著作，建立優先送請國立大學具專業學術研究之專家學者審查機制，審查平均成績達 80 分以上，顯示教師專門著作之品質獲得一致肯定</p> <p>三、推動教師評量：本校 96 年度訂定教師評量辦法以獎勵一般及新進績優教師。</p> <p>(一) 一般教師：97 學年度受評人數計 73 位，其中獲獎勵共計 25 位，核定評量獎勵金計 1,064,775 元。98 學年度共計 56 位受評，其中獲獎勵之教師計 16 位，並運用教育部 98 年度獎補助款 690,930 元進行獎勵。</p> <p>(二) 新進教師評量：96 及 97 學年度分別有 13 及 36 位教師通過受評。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、98 年度聘任專任講座教授 7 位，14 位兼任講座教授。98 學年度上學期新聘專任教授 3 位，2 位副教授，9 位助理教授 (98/8/1 到職)；下學期 (99/2/1 到職) 新聘 5 位副教授，助理教授 21 位；98 學年度合計新聘 40 位專任助理教授以上師資。</p> <p>二、本校 97 學年度全校生師比為 27.27、日間生師比為 24.88，均符合教育部生師比之考核規定。98 學年度在師資質量考核改善作業執行後，全校專任教師由 484 位調增至 504 位，99 年 2 月自我檢核之全校生師比已調降至 26.09、日間生師比調降至為 23.96，整體師資質量已大幅改善。</p> <p>三、擴大舉辦「98 學年度教師升等說明會」，詳實說明升等程序、資料準備與法規宣導。計有 63 位教師參加，80 餘人索取升等資料手冊。</p> <p>四、基於保障懷孕及生產之女性教師，修法延長著作送審年限至七年。</p> <p>五、為維持升等審查過程之公正性，明訂相關干擾審查程序、違反學術倫理之懲處罰則。</p> <p>六、教學績效與研究成果具體反映在教師升等上，原評審標準與內容植入教師升等辦法中，提高法規之位階。</p>	學年	估助理 教授比率	估副教 授比率	估教授 比率	估助理教授 以上比率	估教師 比率	96	95.24	89.76	90.91	92.41	76.52	97	92.72	90.84	94.07	92.44	78.31	98	93.41	90.65	94.12	92.99	81.55
學年	估助理 教授比率	估副教 授比率	估教授 比率	估助理教授 以上比率	估教師 比率																						
96	95.24	89.76	90.91	92.41	76.52																						
97	92.72	90.84	94.07	92.44	78.31																						
98	93.41	90.65	94.12	92.99	81.55																						

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
學生事務及 輔導工作之 推動 I (提升社團 活動內涵)	706,368	706,368	<p>■ 成效說明：</p> <p>本校運用教育部 98 年度獎補助款推展訓輔工作經常門部份約 70.6 萬元，其中支用於社團指導教練之費用共 24.4 萬元，系學會辦理相關迎新、暑訓、比賽、參訪、社團評鑑、社團講座、社員大會、成果展等活動約支用 46.2 萬元。相關成效分述如下：</p> <p>一、強化學生自治團體建立與輔導：</p> <p>(一) 輔導學生會民主運作：明訂學生自治團體設置及輔導辦法，輔導學生會舉辦學生會會長暨議員代表選舉，經由投票選出新任會長及議員，另由議員間推選出議長。各系學會亦陸續經由系上同學投票選出下屆會長；輔導學生會、學生議會及評議委員會各司其職、三權制衡。</p> <p>(二) 協助各自治團體推動各項活動：輔導自治性社團依相關法規正常運作，推動各項校際性及全校性活動；輔導畢聯會舉辦生涯講座系列活動、監事委員召開監事會議審核預算及相關活動。</p> <p>(三) 暢通學生意見表達與討論發聲管道：推選學生代表共同參與本校校務會議及相關重大會議，增進學生與校方理性對話機會。</p> <p>二、舉辦社團幹部培訓營：如議事規則研習營、煦馨啟暉幹部訓練營、社團負責人研習會等，盼促進社團組織體系健全發展、加強社團幹部之養成訓練及增進同性質社團之間的互動。</p> <p>三、鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校性活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區化、學術化等多元發展。如：</p> <p>(一) 傳承 25 年的元旦升旗活動：由僑生聯誼會、溜冰社及休閒運動社同學以溜冰、騎自行車方式，從中壢出發至台北，完成 43 公里的挑戰。由北中南各校而來的溜冰社及自行車社，參加人數超過 300 人。</p> <p>(二) 學生會主辦開學日系列活動，例如：新生專車、社團博覽會及演唱會。</p> <p>(三) 學生會號召各系學會及相關社團，針對桃園縣境內 20 餘所高中、職應屆畢業生，舉辦「狀元 online 之問鼎中原」認識中原活動，活動內容有各系所簡介與參觀、推甄入學面談技巧座談、社團表演及園遊會。</p> <p>(四) 各類型社團舉辦具特色活動，如：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 音樂性社團管弦樂社假日音樂會、卡拉 OK 社成果發表、吉他社吉他比賽等活動。 2. 各系學會辦理迎新、風車季活動。 3. 學藝性社團各專業技能提昇，自控社電路實作、國研社國際禮儀、攝影社人像攝影等課程。 4. 聯誼性社團舉辦各地區特色活動週，如彰友週、南友週、竹塹週等活動。 5. 體育性社團參加寒暑假特訓及校際性比賽，如合氣道春季考段、國術社寒訓等活動。

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>四、鼓勵社團服務學習：促進社團發揮各領域的專業能力，走出校園關懷社區，落實關懷社區之社會服務工作。如羅浮群舉辦藍迪兒童之家服務活動、自控社龍潭高原國小一飛沖天科學營、僑聯社四維國小服務學習、商設系桃園青少年志工非營利組織媒體實作、法服社北勢國小教育宣導等活動。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、元旦升旗活動：以溜冰、騎自行車方式，由中壢出發至台北，完成 43 公里的挑戰。本活動已傳承 24 年，每年參加人數超過 300 人。</p> <p>二、「狀元 online 之問鼎中原」：學生會號召各系學會及相關社團，針對桃園縣境內 20 餘所高中、職應屆畢業生，舉辦認識中原大學活動，活動內容有各系所簡介與參觀、推甄入學面談技巧座談、社團表演及園遊會。</p>
<p>學生事務及輔導工作之推動II (健全諮商輔導)</p>	<p>277,300</p>	<p>277,300</p>	<p>■ 成效說明：</p> <p>本校諮商輔導運用教育部 98 年度獎補助經費約 27.7 萬元，主要用於心理衛鑑與高關懷個案諮商與督導之服務，97 學年度晤談總人次達 2,527。98 學年度迄今(99 年 1 月 27 日)晤談計 1,130 人次。推動諮商輔導之相關措施與成效簡述如下：</p> <p>一、建立完善個別心理諮商服務及轉介制度：週一至週五每天 9 個時段，安排專兼任輔導老師輪值，並聘請精神科醫師、心理師定期來校值班駐診。</p> <p>二、團體輔導：舉辦學生及輔導義工「情緒探索」、「生涯抉擇」、「愛情探索」、「助人技巧」等 17 個成長團體或工作坊。</p> <p>三、學習及生涯輔導：</p> <p>(一)舉辦「學習領航」工作坊 10 場次、「學習講座」2 場次、「生涯講座」5 場次、新生「生涯興趣量表」普測 54 場次、另配合就業博覽會舉辦生涯諮詢活動 3 場次。</p> <p>(二)開設「讀書管理實務」課程、設置「快樂學習網」，及發行電子報。</p> <p>四、心理衛生宣導工作：</p> <p>(一)實施班級及社團講座共計 24 場次、班級心理測驗與解釋 10 場次。</p> <p>(二)舉辦「影展」及「樂活生命」主題週系列活動，參與人數分別為 2,600 人次及 1,700 人次。</p> <p>(三)舉辦「研究生咖啡廣場」4 場次、「研究生休閒體驗營」1 場次。</p> <p>(四)印製「自助助人桌曆」3,500 份分送師生。</p> <p>五、新生服務工作：</p> <p>(一)實施大一「柯氏情緒量表」測驗與解釋，並結合心理衛生教育短講，計 2,749 人參與。</p> <p>(二)辦理新生親師座談會，計 500 位家長參與。</p> <p>(三)印製「新生手冊」3,500 份予新生或家長。</p> <p>六、輔導知能研習：</p> <p>(一)舉辦教職員「秘密」讀書會，並辦理「學生學習」、「</p>

經常門 支用項目	總執行金 額 (元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度 (元)	使用成效
			<p>園藝治療」、「高關懷學生之輔導」等講座。</p> <p>(二)辦理輔導老師專業進修課程、個案研討、團體督導共計 13 場次。</p> <p>(三)義工及輔導員訓練課程、成長團體與研習營共 21 場。</p> <p>七、憂鬱與自傷防治三級預防工作：</p> <p>(一)辦理全校學生憂鬱與自殺防治之心理健康宣導講座，共計 58 場，約 3,610 人參與。</p> <p>(二)後續安排關懷員，經由電話進行追蹤關懷、評估、提供相關資源與資訊、轉介諮商，共追蹤 151 位高關懷學生。</p> <p>(三)視需要轉介進入諮商者共 29 人，累計諮商人次 194 次。評估學生情況為高危機狀態而進入危機處理程序者計 4 人。</p> <p>(四)98 年校內發生兩件學生身亡之危機事件，當時立即啟動危機處理機制，動員教官、系主任、輔導老師，共同協助事件之相關同學、親友、導師之心理創傷療癒及減壓。</p> <p>八、推動資源教室：強化身心障礙學生輔導：安排伴讀、課業輔導，提供個別輔導、生涯就業輔導、工讀服務、天使翅膀期刊，另舉辦聯誼活動、關懷週活動、襪娃手創工坊教授等。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、某同學發生精神危機狀況需緊急住院治療，透過本校值班精神科醫師協助，得以順利解決住院問題；於學生出院後持續提供後續治療，且同時多次與諮商中心老師諮詢與討論，協助學生後續治療與適應。</p> <p>二、某同學長期嚴重受精神症狀干擾，經輔導老師轉介予值班精神科醫師門診，及接受藥物治療後獲得舒緩，且醫生持續與輔導老師聯繫，共同合作協助學生。</p> <p>三、某同學疑似有精神疾病症狀，經輔導老師安排與本校值班精神科醫師晤談，獲得進一步的診斷與建議，同學信任醫生後願意至醫生門診看診，並接受藥物治療。</p> <p>四、某同學有割腕自傷行為，但拒絕就醫，透過本校值班精神科醫師專業諮詢後，建立初步的良好醫病關係，順利轉介桃療門診就醫。</p> <p>五、某同學因精神疾病之問題，陸續換過不同精神科就診，但對病情掌握仍不理想，除中心輔導老師的觀察輔導外，加上精神科醫師的專業診斷，對學生的精神症狀與用藥上有進一步的瞭解，便於後續提供專業之處理。</p> <p>六、某位持續進行諮商同學因精神疾病發作，出現較強烈之攻擊性，且該生向諮商老師反映藥物副作用太大而不願穩定服藥，經諮商老師轉介本校值班精神科醫師，進行藥物副作用衛教諮詢，以及評估該名學生是否有住院之需要；經精神科醫師評估後，醫師建議暫不須立即住院，先穩定吃藥一段時間再觀察，若有問題隨時回醫院門診求診。</p>

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效																																																																																																
強化教學機能 I (含補助教師編纂教材、補助講座課程)	1,368,500	1,368,500	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、推動教學教法工作坊：以質化教學之討論為出發點，聯絡工作夥伴、凝聚共識，激發教學、研究與輔導等跨領域的互動與成長。藉由分享與交流的過程中，提昇教學品質、教材自製，進而推動教學及課程革新，成功促進新舊教師與跨領域教師之間的熟稔與交流。98 學年度教學工作坊暨網路學坊專案補助，共計 51 件申請案，參與教師 215 人，全校補助金額計 29.3 萬元。</p> <table border="1" data-bbox="762 517 1366 842"> <thead> <tr> <th colspan="4">98 學年度教學工作坊暨網坊專案補助</th> </tr> <tr> <th>專案項目</th> <th>教學工作坊</th> <th>網路學坊</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>件數</td> <td>31 件</td> <td>20 件</td> <td>51 件</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td>130 人</td> <td>85 人</td> <td>215 人</td> </tr> <tr> <td>補助單價</td> <td>3,000</td> <td>10,000</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>總金額</td> <td>93,000</td> <td>200,000</td> <td>293,000</td> </tr> <tr> <td>件數占比</td> <td>61%</td> <td>39%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>人數占比</td> <td>60%</td> <td>40%</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>金額占比</td> <td>32%</td> <td>68%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>二、提升教學資源製作：98 學年度教學資源製作專案審查共計 122 件提出申請，經審查後通過 108 件，全校合計補助金額計 281.5 萬元，其中運用教育部獎補助經費 50 萬元補助 10 位教師編纂教科書。</p> <table border="1" data-bbox="671 1043 1458 1476"> <thead> <tr> <th colspan="6">98 學年度教學資源製作專案補助內容如下：</th> </tr> <tr> <th>專案項目</th> <th>件數</th> <th>補助單價</th> <th>總金額</th> <th>件數 %</th> <th>金額 %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>網路輔助教學</td> <td>33</td> <td>15,000</td> <td>495,000</td> <td>30%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>影音輔助教學</td> <td>17</td> <td>30,000</td> <td>510,000</td> <td>16%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>非同步遠距教學</td> <td>4</td> <td>50,000</td> <td>200,000</td> <td>4%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>教科書撰寫</td> <td>10</td> <td>50,000</td> <td>500,000</td> <td>9%</td> <td>18%</td> </tr> <tr> <td>創新課程開發</td> <td>3</td> <td>30,000</td> <td>90,000</td> <td>3%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>教具與教材製作</td> <td>14</td> <td>15,000</td> <td>210,000</td> <td>13%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>教學研究專題</td> <td>27</td> <td>30,000</td> <td>810,000</td> <td>25%</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>合計</td> <td>108</td> <td>-</td> <td>2,815,000</td> <td>100%</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>三、補助開授講座課程：</p> <p>(一)為提昇本校學生專業實務學習的能量，對未來就業環境的認識，鼓勵各開課單位規劃開授講座課程，導入產業實務領域，融滲人文科技與企業倫理觀念，重視人格與專業教育知識平衡，以提昇學生實務競爭力。</p> <p>(二)98 年度補助講座課程計 58 門(包含理學院 2 門、工學院 9 門、電資學院 6 門、人育學院 37 門、設計學院 4 門)，全校補助約 223 萬，其中 86.85 萬元以教育部獎補助經費進行支用，約有 6800 人次學生參與課程。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、已舉辦 1 場教學專案執行說明會，協助說明教職員及助教專案核銷報帳處理及成果繳交流程，共計 200 人與會。</p> <p>二、已舉辦 2 場教學專案成果發表暨研討會，共計 10 類專案成</p>	98 學年度教學工作坊暨網坊專案補助				專案項目	教學工作坊	網路學坊	合計	件數	31 件	20 件	51 件	人數	130 人	85 人	215 人	補助單價	3,000	10,000	-	總金額	93,000	200,000	293,000	件數占比	61%	39%	100%	人數占比	60%	40%	100%	金額占比	32%	68%	100%	98 學年度教學資源製作專案補助內容如下：						專案項目	件數	補助單價	總金額	件數 %	金額 %	網路輔助教學	33	15,000	495,000	30%	18%	影音輔助教學	17	30,000	510,000	16%	18%	非同步遠距教學	4	50,000	200,000	4%	7%	教科書撰寫	10	50,000	500,000	9%	18%	創新課程開發	3	30,000	90,000	3%	3%	教具與教材製作	14	15,000	210,000	13%	7%	教學研究專題	27	30,000	810,000	25%	29%	合計	108	-	2,815,000	100%	100%
98 學年度教學工作坊暨網坊專案補助																																																																																																			
專案項目	教學工作坊	網路學坊	合計																																																																																																
件數	31 件	20 件	51 件																																																																																																
人數	130 人	85 人	215 人																																																																																																
補助單價	3,000	10,000	-																																																																																																
總金額	93,000	200,000	293,000																																																																																																
件數占比	61%	39%	100%																																																																																																
人數占比	60%	40%	100%																																																																																																
金額占比	32%	68%	100%																																																																																																
98 學年度教學資源製作專案補助內容如下：																																																																																																			
專案項目	件數	補助單價	總金額	件數 %	金額 %																																																																																														
網路輔助教學	33	15,000	495,000	30%	18%																																																																																														
影音輔助教學	17	30,000	510,000	16%	18%																																																																																														
非同步遠距教學	4	50,000	200,000	4%	7%																																																																																														
教科書撰寫	10	50,000	500,000	9%	18%																																																																																														
創新課程開發	3	30,000	90,000	3%	3%																																																																																														
教具與教材製作	14	15,000	210,000	13%	7%																																																																																														
教學研究專題	27	30,000	810,000	25%	29%																																																																																														
合計	108	-	2,815,000	100%	100%																																																																																														

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>果分享，會中讓老師直接觀摩專案的執行成果與執行方式及技巧，並展示優良成果範本，精進教師編撰網路及實體教材等內容，與會人員共計 51 人。</p> <p>三、舉辦 2009 年教職同仁新書發表會，集結校內不同領域及單位之 36 位教職同仁，參與發表其近三年的新書作品共計 52 種。</p> <p>四、學務處協助推動教師教科書免費贈送家境清寒學生，共計 42 位學生獲得贈書。</p> <p>五、敦煌書局(中原門市)於 98.12.1 起成立「中原大學教職員著作專區」，長期展售教職員新書著作，提供校內師生最優惠折扣。</p> <p>六、商設系學生發揮創意，為師長出版的新書製作精美書衣現場走秀；室設系學生亦活用課堂上所學之插花技術豐富活動場地。</p>
強化教學機能 II (改善體育教學)	675,539	675,539	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、本校運用教育部 98 年度獎補助經費約 67.5 萬用於改善體育教學設施，其中強化各項教學設施經費約 51.8 萬元，補助校隊教學設備經費約 12.6 萬元，提升運動傷害防護機能及泳池器材等經費約 3.1 萬元。</p> <p>二、本校 98 年度改善體育教學設施成效如下：</p> <p>(一)充實各項訓練設施，培植學生訓練能量：利用獎補助購置各項訓練器材，如高爾夫訓練器材及桌球回收網、網球拍等，同時也強化游泳池救生器材等各項訓練任務之需要。本校 98 年度於排球、跆拳道及田徑等項目均有優異的表現。</p> <p>(二)鍛造健全之運動傷害防護機能，致力提升校園運動傷害防護知能：應用獎補助經費，添購必要之運動傷害防護器材，除供廣大師生之運動傷害預防及復健照顧需求外，亦藉此建立本校運動傷害第一線防護機制。</p> <p>(三)辦理運動傷害防護講習，提升防護知能：持續與衛保組合作，定期辦理運動傷害防護講習會，除將各校級代表隊學生成員納入運動傷害防護種子培訓外，亦開放全校師生免費參與，期許能藉此全面提升校園之正確運動傷害防護知能水準。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、學生獲獎個案：</p> <p>(一)本校男子排球獲全國永信盃大專男子組冠軍、全國大專院校男子排球挑戰 A 級冠軍、全國和家盃大專組亞軍、體委盃社會組亞軍。</p> <p>(二)本校獲 98 年全運會一般女子組田徑 800 公尺及 1500 公尺第一名，另跆拳道獲公開男生組輕量級第二名。</p> <p>二、活動成果個案：</p> <p>(一)持續辦理運動傷害知能：與衛生保健組合作辦理運動</p>

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效																				
			傷害防護研習營，計有 50 人參與。																				
補助教師研究	691,432	691,432	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、依據本校「補助教師研究辦法」辦理，於對外申請研究計畫經費中斷時，仍能持續進行研究，支持教師研究之研究補助款由學校與教師所屬系所以 2：1 比例共同分擔。</p> <p>二、本校 97 學年度共計有 22 件獲補助，全校核定補助金額計 2,780,036 元，98 學年度補助 20 件，全校核定補助金額計 2,993,000 元；自 89 學年度實施以來共計補助 135 位教師，總經費 16,995,418 元。其中運用教育部 98 年度校務獎補助款共計 691,432 元於提升教師研究，共補助 21 件計畫案。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、本校教師於次學年度申請國科會專題研究計畫且獲得通過件數比例平均達到四成以上。</p> <p>二、98 學年度通過率達 3 成 6，顯示本項補助確實發揮鼓勵教師參與研究之成效。</p>																				
獎勵教師研究成果發表	6,000,000	6,000,000	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、依據本校「教師研究成果獎勵辦法」及「教師創作成果獎勵辦法」辦理。</p> <p>二、本校運用教育部 98 年度校務獎補助款獎助教師研究成果獎勵合計 69 人，核發獎勵金計 600 萬元，其中理學院 21 人、工學院 12 人、電資學院 8 人、商學院 15 人、法學院 1 人、人育學院 10 人、設計學院 1 人、體育室 1 人。</p> <p>三、97 學年度本校核定 2007 年教師研究成果獎勵共 194 人，全校獎勵金額達 22,220,000 元，其中 20 人獲 24 萬元(含)以上獎勵金。創作成果獎勵計有 2 人，獎勵金額合計 120,000 元。</p> <p>四、98 學年度本校核定 2008 年教師研究成果獎勵共 220 人，全校獎勵金額達至 25,250,000 元，其中 26 人獲 24 萬元(含)以上獎勵金。創作成果獎勵計有 3 人，獎勵金額達 160,000 元。</p> <p>五、本校教師以中原大學名義發表在各國際資料庫之論文量逐年增加，詳參下表。</p> <p style="text-align: center;">以中原大學名義發表之論文篇數統計表</p> <table border="1" data-bbox="746 1686 1345 1906"> <thead> <tr> <th>發表年</th> <th>SCIE</th> <th>SSCI</th> <th>EI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2006</td> <td>329</td> <td>16</td> <td>382</td> </tr> <tr> <td>2007</td> <td>338</td> <td>25</td> <td>464</td> </tr> <tr> <td>2008</td> <td>413</td> <td>48</td> <td>437</td> </tr> <tr> <td>2009</td> <td>445</td> <td>49</td> <td>441</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">資料來源：99 年 1 月 27 日 WOS 資料庫</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、依據 2009 年 ESI 論文統計結果，本校學術論文排名逐年成長。</p>	發表年	SCIE	SSCI	EI	2006	329	16	382	2007	338	25	464	2008	413	48	437	2009	445	49	441
發表年	SCIE	SSCI	EI																				
2006	329	16	382																				
2007	338	25	464																				
2008	413	48	437																				
2009	445	49	441																				

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>二、論文數國內公私立大學排名第 17 名、世界總排名 1087 名(較 2008 年進步 34 名)。</p> <p>三、論文被引數國內公私立大學排名第 19 名、世界排名 1761 名(較 2009 年進步 56 名)。</p> <p>四、進入排名之學門為工程、化學及材料科學三個學門平均被引次數及教師平均論文數在國內非醫學私校中排名第一。</p>
研究傑出教 授獎助	442,829	442,829	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、本校傑出教授獎助依據校訂之「研究傑出教師遴選及獎助辦法」，每年進行審理一次，獲獎教師可申請為期二年之研究計畫案獎助費共 100 萬元，且於受獎助期間僅需教授一門課程(3 學分)，期使受獎助教師享有充裕時間從事更精進之研究。</p> <p>二、本校 97 學年度有 2 位教授獲得獎助，98 學年度計 3 位教授獲得獎助；其中運用教育部 98 年度校務獎補助經費約 44 萬元於受獎助之研究傑出教師。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>機械系陳夏宗教師經獲國科會傑出研究獎後，再度榮獲本校第 3 次研究傑出教師之獎助。</p>
補助舉辦學 術研討會	972,549	972,549	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、為鼓勵本校各學系與國際學術界進行交流，凡舉辦具年會性質之國際學術研討會，皆可向學校申請補助。</p> <p>二、97 學年度本校共計補助舉辦 16 場國際學術研討會，全校總補助金額計 1,222,588 元。98 學年度上學期共補助 10 場，補助金額計 996,443 元，其中約 97 萬元係運用教育部 98 年度之獎補助經費。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、98 學年度截至 99 年 2 月 15 日止，合計已辦理 13 場次國際性學術會議，邀請與會之國際人士約 82 位。</p> <p>二、「2009 年染料敏化太陽能電池國際研討會」及「2009 中原大學特殊教育國際學術研討會—共創教學的新契機」獲得國科會辦理大型國際學術研討會之能量肯定，並分別獲得超過 40 萬元以上的補助。</p>
補助師生申 請專利	746,461	746,461	<p>■ 成效說明：</p> <p>本校執行教育部 98 年度獎補助經費共計補助 74.6 萬元於推動師生專利補助，相關成效如下：</p> <p>一、推動全校師生專利智財觀念：包括持續開設「創意轉化專利」課程、舉辦專利智財研討會、參加專利技術發表暨商談會、參加國際發明專利競賽展等。</p> <p>二、導入線上智慧型專利管理系統：建構本校專利案件專管系統，掌握各專利案的費用情形，並透過預警通知有效控管專利程序，且得依統計需求產出分析報表，提升校內專利管理及程序控管效能。</p> <p>三、參與專利申請的教師人數：以本校名義申請專利的專任教</p>

經常門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>師 97 年有 68 人，98 年為 86 人，98 年較 97 年增加 18 人 (26.5%)，亦顯本校推廣成效。</p> <p>四、98 年度專利成果：專利申請 108 件(其中本國 68 件、美國 29 件、其他國家 11 件)；其中獲證達 24 件(本國 15 件、美國 8 件、其他國家 1 件)。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、98 年度參加台北國際發明展計 4 件，榮獲銅牌 2 面。</p> <p>二、98 年度榮獲本校「發明獎」者計有 2 位教師；榮獲「績優發明獎」者計有 3 位教師。</p> <p>三、98 年度「創意轉化專利」課程共提出 9 件學生專利申請。</p> <p>四、98 年 4-5 月期間結合專利通識課程辦理，參賽作品符合專利化可能性者，經提出校內提案程序，得依本校辦法補助申請專利；依創意(占 40%)、創新性(占 40%)及實用性(占 20%)進行評選。已成功推薦 11 件作品向校內提案申請專利；及 3 件獲選教育部「大專畢業生創業服務方案」補助創業。</p>
補助學生參與專題研究	495,428	495,428	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、為鼓勵本校大學部學生參與專題研究，提早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗、實作及應用能力，訂定「中原大學補助大學部學生參與專題研究計畫作業要點」。</p> <p>二、本項獎勵每計畫最高補助 1.5 萬元，並提供研究創作獎獎學金 5,000 元，獲獎同學如於獲獎後三年內就讀本校研究所者，就讀期間每月核撥研究助學金 6,000 元。</p> <p>三、本校 97 學年度共補助 61 件，補助金額共 91.5 萬元，其中運用教育部 98 年度獎補助經費約 49.5 萬元補助大專生參與專題研究計畫計約 37 件。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>97 學年度執行國科會及本校補助計畫學生中，經評選審查合計 22 位研究成果報告為優良等級，並獲頒發「研究創作獎」，其中有 4 位選擇就讀本校碩士班，每位學生獲得核撥 2 年研究助學金(每年 10 個月，每月 6,000 元)。</p>
補助專業學術期刊	1,092,705	1,092,705	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、為厚植研究暨學術出版實力，提升學術聲望，特訂定「中原大學學術期刊補助要點」，自 94 學年起補助本校學術期刊出版，依據各期刊發行情形及計畫書內容補助部份經費，以期逐漸提升本校學術期刊之品質與發行量。</p> <p>二、本校運用 98 年度獎補助經費計 1,092,705 元以補助學術期刊之推動。</p> <p>(一)各期刊的經費使用狀況如下:中原財經法學 171,622 元、中原企管評論 190,308 元、設計學研究 110,981 元、先進工程學刊 167,870 元、漢語基督教學術論評 268,958 元、中原華語文學報 182,966 元，合計運用獎補助款 1,092,705 元。</p>

經常門 支用項目	總執行金 額 (元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度 (元)	使用成效
			<p>(二) 除先進工程學刊屬於季刊外，其餘的期刊均屬於半年刊，這些期刊每期約出版 300~1,000 份，外稿率均達 50%以上，且退稿率達 30%以上，審查制度嚴謹。其中「漢語基督教學術論評」更獲得 A&HCI 資料收錄的青睞，為學校爭取高度的榮譽。</p> <p>三、97 學年度本校自辦學術期刊計有《中原財經法學》、《中原企管評論》、《設計學研究》、《先進工程學刊》、《漢語基督教學術論評》、《中原華語文學報》六種學術期刊，核定總補助經費達 135 萬元。</p> <p>■ 個案事例： 本校出版之「漢語基督教學術論評」獲英美德義等國 12 種國際專業領域資料庫及國內 THCI 專業領域資料庫收錄，並為全國首例獲 A&HCI 資料庫收錄。</p>
推展國際化 工作	1,931,309	1,931,309	<p>■ 成效說明： 本校 98 年度共計運用 193 萬元於推動國際化相關之交流、交換生、國際講座及國際學程等相關活動補助，具體國際化成效如下說明：</p> <p>一、舉辦國際文化講座：98 年共舉辦 26 場。邀請駐台灣領事館或文化辦事處相關人員蒞校講習，透過介紹各國之文化歷史經濟社會等發展，使本校學生能充分了解各國文化並具備多元文化之國際觀、提升國際公民之世界觀，進而培養學生面對國際競爭力。</p> <p>二、舉辦國際短期講座：98 年度共邀請 10 位國際講員來台短期講座，配合既有課程規劃，以英語進行短期教學或演講等活動，增加學生國際學習經驗並塑造國際化氛圍。</p> <p>三、推動國際學程：98 學年新開設 3 門國際學程，共計 11 門國際學程。</p> <p>四、建構國際化學習環境：</p> <p>(一) 推動國際學生之招生：提供獎學金補助交換生及雙聯學制學生，加入國際交換生機構平台 (Study Abroad Foundation)，提供學生多元化留學管道；強化英文招生網頁建置。</p> <p>(二) 鼓勵學生赴國外進修學位或短期進修：舉辦各國遊留學說明會及提供學生海外諮詢服務，每週諮詢人數超過 20 人次以上。</p> <p>(三) 舉辦國際產業營：計有美國及大陸共 34 位學生及本校 44 位學生參加。</p> <p>(四) 98 年 10 月 19 至 12 月 22 日期間，菲律賓靈惠學院共有 19 名學生至本校進行短期交換研習。</p> <p>五、增加交換學生及國際學生：</p> <p>(一) 98 年度前往姐妹校交換生共有 23 人，姐妹校至本校進行交換學生人數計有美國、菲律賓、韓國、日本等國學生共 29 人。</p> <p>(二) 本校 98 年度共有國際學生共 109 人，分別來自韓國、印尼、越南、菲律賓、馬來西亞、加拿大等 13 個國家</p>

經常門 支用項目	總執行金 額 (元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度 (元)	使用成效
			<p>。</p> <p>(三)本校運用教育部 98 年度校務獎補助經常門經費推動國際化，主要用於學術交流及參訪活動、(含大陸、美國、日本、香港、韓國、菲律賓、越南等國)、舉辦華語文化營及領袖英語營、姐妹校交換生住宿、學生出國進修及移地教學、辦理國際講座、國際文化講座及各國際學程補助等。</p> <p>六、推動海外學習及移地教學：本校景觀系 98 年移地教學前往馬來西亞吉隆坡斯雅特大學、美國西雅圖華盛頓大學、加州柏克萊大學、馬里蘭、大陸北京、天津、日本等都市及港澳地區。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、98 年暑假辦理「國際產業學術體驗營」由本院於 98.7.13-31 日開設「產業及學術國際領袖體驗講座」，全程皆以英語授課之 3 學分正式課程。參加學員為本校學生 44 位(工學院 24 位、電資學院 12 位及商學院 8 位)與 Wright State University 10 位、Pittsburg State University 3 位、University of Wisconsin-Milwaukee 4 位及 Iowa State University 2 位、東南大學 10 位、暨南大學 5 位，共有 78 位學生參加。</p> <p>二、98 年度獲教育部補助「學海飛颺」獎助金共 60 萬，共補助 9 人出國交換研修人文及科學學門。</p> <p>三、98 年獲教育補助「擴大招收外國學生」計畫共 230 萬，98 年度共有 109 名外國學生。</p>
合 計	54,958,389	54,958,389	

【表格不足請自行展延】

附表二、執行 98 年度教育部獎勵【中原大學】校務發展計畫經費使用成效說明表

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
充實教學 圖書儀器 設備	30,989,662	30,989,662	<p>■ 成效說明：</p> <p>本校每學年皆定額提撥 3000 萬元經費補助各學院充實圖書儀器設備，由各院提報擬購置計畫後，透過研究發展會議審查及校長核定後據以執行之。</p> <p>各學院執行成效如下說明：</p> <p>一、理學院</p> <p>(一)充實教學研究設備：改善相關電腦教學設備，擴充數學系圖書室基礎教育及專業核心類圖書，提升學生學習成效。</p> <p>(二)購置渦電流實驗儀、雷射、Lab view 軟體等教學設備，進行物理系電磁學、光電等實驗課程，提升實驗室實驗數值分析更趨完善。</p> <p>(三)精進化學系基礎實驗設備：購置電動離心機、HPLC 紫外光偵測器 D2 燈設備等設備，提升學生實驗興趣並改善實驗分析效率。</p> <p>(四)提昇心理系教學品質：購置魏氏兒童智力及記憶力量表、SuperLab Pro 人因心理反應實驗軟體、資訊講桌等教學設備，提升學生專業施測能力及實務應用。</p> <p>(五)購置 92BET、95BET 及水銀測孔儀之不斷電系統，降低貴儀設備耗損並強化學生在奈米科技之專題研究實驗品質維護。</p> <p>二、工學院</p> <p>(一)推動化工系綠色科技計畫：購置烘箱、高溫爐、烘箱式萃取爐等相關教學研究設備，提升材料分析研究之基礎實驗，加強學生了解材料特性差異並提升應用研究能力。</p> <p>(二)推展土木測量及工程材料實驗改進：運用資訊化系統設備及 ArcView 軟體，充分利用自動化科技設備，提昇學生即時解讀分析數據能力，以符合認證所需。</p> <p>(三)購置旋轉屈曲疲勞試驗機設備、磁束密度計、NASTRAN 軟體、CCD 攝影機、蒸鍍機旋轉載台等教學設備，並運用於機械系專題實作、機械工程實驗課課程，藉以培養學生實務經驗及增進資訊處理效率，提升學生之學習成效。</p> <p>(四)整合生醫電子系統：購置電腦與網路教學廣播系統，有助於學生進行電路特性模擬與驗證相對應理論，進一步瞭解醫儀電路的設計，以整合課程基本學理與實用的工程科技。</p> <p>(五)改善生環系基礎實驗：購置電腦、小型微量離心機等設備，並搭配統計工程應用及環境與生物資訊導論課程之軟體操作課程，提升學生數據分析、結果描述與研究統整架構之能力及效率。</p> <p>三、電資學院</p> <p>(一)購置電腦設備，改善課程資料統整並協助工業系學生之</p>

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>系統化學習，提升繁複資料與程式之分析。</p> <p>(二)購置金相顯微鏡等設備，提升儀器使用最大效率，並鏈結電子系學生在電子學之學理與實作，提昇教學及研究能量。</p> <p>(三)改善資訊系電腦教學設備，維持高品質之資訊專業課程教學。</p> <p>(四)建購電子負載模組、D-Link Switch、數位教學設備、Matlab 軟體等設備，強化電機系學生電力電子理論與實證能力，並與產業接軌。</p> <p>四、商學院</p> <p>(一)購置 Acrobat Professional 軟體，提升商學博士生論文寫作、蒐集資料等研究效率。</p> <p>(二)購買專業 PASW 統計軟體應用於企管課程教學，協助老師及學生將相關資料整合，進而提昇研究水準。</p> <p>(三)購入多角貿易資訊管理系統(WEB 版)，藉由軟體流程模擬實作，提升國貿系學生國際貿易實務課程之學習，以提昇就業競爭力。</p> <p>(四)改善資訊管理電腦設備，提高資訊教學以符合資管相關課程之教學與學習需要。</p> <p>(五)購置 IRS 即時反饋系統，推動創新教學與教學改革，及時了解財金系學生的學習成效，並促進思考能力，增加師生互動，提升教學效率。</p> <p>(六)購置金融研訓院網路課程教材，透過教學 e 化平台，深化教學品質，精進實作教學，藉以檢視財金系學生的學習成效，進而提高其職場競爭力。</p> <p>五、設計學院</p> <p>(一)再造[資訊化]教學環境，激發知識建構成效，購置電腦、教學用單槍投影機、電動席白銀幕，透過數位化配合多媒體教學，以使建築系及商業設計系學生學習強化並訓練學生進行創意商品設計及圖學等課程之產品設計開發與應用，提升學生創作概念及設計思考多元化。</p> <p>(二)購置線鋸機、角鑿機、圓鋸機等木工教學設備，推動木工實習及室內裝修實作課程，提升室設系學生之木工操作之實務經驗。</p> <p>(三)購置地理資訊系統(GIS)之電子地圖、衛星影像處理軟體及 SPOT-4 衛星影像等相關教學軟體設備，充實景觀系資訊化教學及學習環境，以提供教師教學及學生學習之使用。</p> <p>六、人育學院</p> <p>(一)購置相關統計軟體，強化並培育資料分析之學習與專業人才。</p> <p>(二)購置 NVivo8 定性量化分析軟體，運用於教育研究所相關質性研究課程，提升學生質性研究領域成果分析。</p> <p>(三)購置第二外語學習資源及英語繪本，提升學生第二外語學習之說、讀、聽能力並豐富學生至中原國小進行英語</p>

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>教學實習之教材資源，增進國小學生對英語學習的興趣。</p> <p>(四)購置筆記型電腦，充實人育學院教學設備，提升優質教學品質，完善學生學習環境，改善教學設備，以提升教學品質營造良好的學習環境。</p> <p>七、法學院</p> <p>(一)充實日文圖書，提升學生法學理論知識、加強外語能力並與國際化接軌，以增加學士及碩士學生相互學習與研究之機會。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、圖儀設備使用成效個案</p> <p>(一)化學系改善普化實驗儀器設備提供化學系 118 名學生、物理系 120 名、生科系 59 名、醫工系 123 名、生環系 62 名學生使用。</p> <p>(二)醫工系改善數位電子與電子儀器教學，平均每月使用人次達 650 人。</p> <p>(三)人育學院充實數位化資訊教學設備儀器，以利師生教學使用，購置至今已有約 15 次以上的借用紀錄。</p> <p>(四)財金系強化教學環境與設施，IRS 軟體使用約 2300 人次，有助於學習成效之提升。</p> <p>(五)景觀系購置地理資訊系統軟體及擴充圖書，平均每月使用人次達 60 人次。</p> <p>(六)財法系購置多本「著作權法」及「公司法」等課程所指定參考用書，有助於學生撰寫報告增進學習成效。</p> <p>二、學生獲獎個案</p> <p>(一)生環系學生曾筑涵獲得環境工程學會優秀論文獎。</p> <p>(二)電子系 98 年度本校補助大專生專題計畫共 13 位學生獲得，總計獲核定件數為本校最多。</p> <p>(三)電子系共 6 位學生獲得 98 年度國科會補助大專生專題計畫。</p> <p>(四)電子系溫武義老師所指導之 3 位專題生獲得 98 年度本校補助大專生專題計畫。</p> <p>(五)電子系高慧玲老師所指導之 2 位專題生各獲得 98 年度國科會及本校補助大專生專題計畫。</p> <p>(六)國貿系陳侑德同學榮獲「國科會補助大專生參與專題研究計劃之申請案」</p> <p>(七)資管系張軒齊、郭思廷、黃心立同學榮獲「國科會補助大專生參與專題研究計劃之申請案」。</p> <p>(八)特教系學生鍾宜芯、張寶月、陳霓、陳宛辰、陳怡璇等，參加本校「三創競賽」榮獲第一名佳績(主題:「ㄅㄆㄇ遊樂園」)。</p> <p>三、其他證照及活動成果個案</p> <p>(一)工業系共 21 位學生通過 TQC 中文打字檢定。</p> <p>(二)財金系網路課程教材使用，有效輔導學生考取金融專業證照達 48 人次。</p>

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>(三) 室設系參加第二屆丰禾盃全國室內設計競圖比賽約 35 組，本系獲得 6 項佳績。</p> <p>(四) 商業設計系影片創作課程 99/01/09 於台北光點舉行”瞳孔放大”影像創作成果展，展出廣受好評。</p>
提升網路 電腦系統	8,423,600	8,423,600	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、加強資訊備份機制：運用獎補助經費計 63.7 萬購網路儲存、磁碟機組設備，以架設網路伺服器機房監視系統互相備份機制，每日備份約 50GB 影像資料。</p> <p>二、改善網路存取設施：運用教育部獎補助經費計 52.3 萬元購置交換器、AP-700 存取點、不斷電裝置及伺服器等設備，擴充 17 處無線網路存取設備，以改善商學及電學大樓無線網路信號涵蓋範圍，提升服務品質。</p> <p>三、改善網路環境：運用補助經費計 57.5 萬元建置恩慈學生宿舍 19 台網路交換器，改善宿舍網路服務品質。</p> <p>四、改善電腦教學設施：運用教育部獎補助經費計 46.5 萬及 6.2 萬元分別改善教學 708、709 電腦實習教室之廣播教學系統，及教學投影機，以提升並改善實務課程及遠距教學品質。</p> <p>五、充實資訊教學資源：運用教育部獎補助經費 12.05 萬購置 Windows Server 相關作業系統及 63.11 萬元購置 MATLAB、Simulink 及 SPSS 等教學軟體，以支援學術應用及教學需求。</p> <p>六、提升網路資訊安全：運用獎補助經費 276 萬元建置防毒閘道器，75 萬元購置原始碼掃描器，190 萬元建立應用程式防火牆，以提升網路安路，避免駭客入侵及竊取資訊，保障應用系統及資料安全。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、改善網路基礎設施：</p> <p>(一) 完成教學 711 及電學 203 兩間重要伺服器機房之監視系統影像備份安全機制。每日備份資料量約 50GB。</p> <p>(二) 改善自強商學大樓及電學大樓之無線網路服務品質，增設無線網路存取設備 17 台。</p> <p>(三) 改善宿舍網路服務品質，更新網路交換器 19 台。</p> <p>二、提升電腦教室基礎設備：更新教學 708(68 人版)、教學 709(78 人版)電腦教室廣播教學系統，以及電學 105 遠距教學教室投影機。</p>
發展館藏 及建置數 位化圖書 館	27,145,044	25,910,273	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、本校採購圖書館館藏實際執行 27,145,044 元(其中 25,910,273 為 98 年度校務獎補助經費，校配合經費計 1,234,771 元)，採購多種中西文圖書與視聽資料約 396.6 萬元，中西文期刊 3,124 種(中文:5 種，西文:3,119 種)約 2,165 萬元，資料庫 1 種(Web of Science 之 SSCI)約 152.4 萬元。</p> <p>二、98 學年度本校支用於圖書館圖書期刊資料之總經費約 6,426</p>

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效																		
			<p>萬元，約以 6：2：2 分配比例方式進行期刊、圖書(含視聽資料)、資料庫之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展為重心，亦顧及通識性之圖書資源，各項預算金額及占比如下表。</p> <table border="1" data-bbox="791 389 1331 651"> <caption>98 學年度本校各項圖書資料金額統計表</caption> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>金額</th> <th>百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>期刊</td> <td>37,038,678</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>圖書</td> <td>12,137,631</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>視聽資料</td> <td>1,164,000</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>資料庫</td> <td>13,920,000</td> <td>22%</td> </tr> <tr> <td>總計經費</td> <td>64,260,309</td> <td>100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>其中採購主要內容與成效分述如下：</p> <p>(一) 專業圖書：為配合數位教學環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購專業學術電子書，98 學年度總數達 847,553 種，以滿足師生數位資源需求。</p> <p>(二) 專業期刊：持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。98 學年度訂購電子期刊 26,431 種，紙本期刊 681 種，訂購經費 3 仟餘萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。</p> <p>(三) 電子資料庫：訂購 53 種，以研究工具資料庫為主，訂購計 1 仟餘萬元，提昇教學研究便利性。</p> <p>三、本校每年均分配圖書經費予圖書館，圖書館藏量(不含電子書)自 97 學年度之 662,442 冊增加至今 678,837 冊(統計至 98 年 12 月)，每年均有超過 1.5 萬冊以上之成長，達成質量並重之館藏目標。</p> <p>四、本校運用教育部獎補助經費約 18 萬元購置機構典藏系統主機，建置「中原大學機構典藏系統」，以數位方法保存本校研究產出，建立整合網路平台，提供全文檢索與使用。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、提升館藏及數位化具體事例</p> <p>(一) 加入「臺灣學術電子書聯盟」：以優惠價格聯合採西文學術電子書。98 年度計購入 Oxford、SpringerLink、Elsevier、Columbia University Press、Gale 等國際知名出版社電子書約 11,640 種。</p> <p>(二) 參加「中文電子書共建共享聯盟」：購買北大方正中文電子書 13,093 種。</p> <p>二、建置機構典藏系統個案事例：「中原大學機構典藏系統」已初步建置資料，至 99 年 1 月 19 日止已建入 13,215 筆博碩士論文及考古題資料，並陸續整理中原大學教師論文管理系統內之著作資料轉入。</p>	項目	金額	百分比	期刊	37,038,678	58%	圖書	12,137,631	19%	視聽資料	1,164,000	2%	資料庫	13,920,000	22%	總計經費	64,260,309	100%
項目	金額	百分比																			
期刊	37,038,678	58%																			
圖書	12,137,631	19%																			
視聽資料	1,164,000	2%																			
資料庫	13,920,000	22%																			
總計經費	64,260,309	100%																			
圖書資訊 化推動	867,370	867,370	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、本校運用教育部獎補助經費約 24 萬元購買圖書館網站主機及網站設計工具軟體，以加強記憶體及硬碟容量，並有效更新圖書網站，以促進使用介面及資料查詢之便捷，提升網站服務效能。</p>																		

資本門 支用項目	總執行金 額(元)	使用校務獎 補助計畫經 費額度(元)	使用成效
			<p>二、本校運用教育部獎補助經費 8.7 萬元購置視聽室隨選視訊/自學區之電腦，提供讀者優質之線上多媒體影音資源自我學習環境。</p> <p>三、本校運用教育部獎補助經費約 26 萬元建置整合查詢系統主機，提供整合查詢平台，強化師生教學研究資訊蒐集效益。</p> <p>■ 個案事例： 更新圖書館網站主機，新版網頁於 99 年 10 月底正式上線。訴求簡單、好用，以讀者為中心，提供站內及延伸搜尋、RSS 訂閱功能，並可依身份別提供使用者快速搜尋相關服務，即時提供圖書館服務最新消息。</p>
推展環境安全，改善教學與研究環境	820,291	820,291	<p>■ 成效說明：</p> <p>一、運用教育部 98 年度獎補助經費約 1.4 萬元改善教學設施之防盜器材，以維護教學資源之有效運用，確保教學品質之推動。</p> <p>二、改善實驗室安全及消防等設備-約支用教育部獎補助經費 80.6 萬元改善實驗室廢氣處理、實驗室氣體偵測器、火災受信、實驗室空調改善等設備，以確保廢氣之安全處理，防範氣體洩露之作為及早偵測之預應處理，並透過火災受信警報之改善，建立即時防火之正確通報，以維護消防安全。</p> <p>三、另運用本校校經費約 79.5 萬元導入實驗室藥品管理系統，建立實驗場所基本資料，以有效控管實驗室之毒性化學藥品及先驅化學品之購買、使用、儲存量及實驗室人員教育訓練等之管控。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>一、98 年共改善全校監視防盜器材於圖書館、教學大樓教室、學生宿舍區等空間。</p> <p>二、改善理學 509 實驗室廢氣處理設備、理學 204 排氣裝置，以確保廢氣之後續處理，並強化偵測氣體，預防洩露以提早防範。</p>
學生事務及輔導工作推動 (提昇社團活動內涵及功能)	1,333,523	1,333,523	<p>■ 成效說明：</p> <p>依社團活動需求及安全性汰換原則補助社團購置專業與數位化器材，以提昇社團活動品質。其中音樂相關器材約 55.2 萬元購置上低音號、21 弦竹葉古箏、混音器、二胡、中阮、揚琴等樂器。另約支用 78.1 萬元購置數位照相機、單槍投影機、筆記型電腦、音箱、對講機等支援社團活動設備，並增設 LED 活動燈箱設備、折合桌推車等設備，提供社團活動宣傳使用也便利社團活動器材之搬運，合計共運用 133.3 萬元於推展訓輔工作。</p> <p>■ 個案事例：</p> <p>98 學年度康齡純同學榮獲桃園縣學生音樂比賽個人組【南區】B 組南胡獨奏優等。</p>
合 計	69,579,490	68,344,719	