

# 99 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費執行成效

附表、99 年度教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費分配情形一覽

項目		經常門	資本門	合計
一、學校獲總獎補助經費		57,282,435	67,776,577	125,059,012
二、教育部規定經、資門分配比例		1 : 1.18320		
支用項目		經常門執行金額	資本門執行金額	占總獎補助經費%
一、	充實、改善教學軟硬體方面合計	7,038,009	66,775,328 (含校配點款為 67,303,170)	59.02%
1	充實教學圖書儀器		30,000,991 (含校配點款為 30,528,833)	23.99%
2	提升網路電腦系統	1,806,878	4,811,000	5.29%
3	發展館藏及建置數位化圖書館	5,231,131	30,918,987	28.90%
4	圖書資訊化		1,044,350	0.84%
二、	辦理環境安全衛生設備、教育訓練及防護設備等相關工作方面合計	2,114,679	1,361,824	2.78%
三、	改善師資結構方面合計	28,663,159		22.92%
1	二年內新聘教師薪資	27,986,524		22.38%
2	升等送審及教師評量獎勵	676,635		0.54%
四、	學生事務及輔導工作之推動合計	852,534	1,358,000	1.77%
1	外聘社團指導教師之鐘點費	200,000		0.16%
2	辦理學生事務與輔導相關工作	652,534		0.52%
3	學生社團活動器材設備		1,358,000	1.09%
五、	強化教學機能合計	3,232,456		2.59%
1	補助講座課程	2,059,500		1.65%
2	補助教學資源製作創新	400,000		0.32%
3	改善體育教學設施	772,956		0.62%
六、	提升學術能量合計	11,659,606		9.32%
1	補助教師研究計畫	1,630,106		1.30%
2	獎勵教師研究成果	6,000,000		4.80%
3	研究傑出教授獎助	1,613,165		1.29%
4	補助辦理學術研討會	799,069		0.64%
5	補助學生專題	450,786		0.36%
6	補助出版專業學術期刊	1,166,480		0.93%
七、	推展國際化合計	2,003,417		1.60%
1	提升國際交流、國外研修、菁英種子培育及文化體驗	2,003,417		1.60%
合計		55,563,860 元	69,495,152 元	100%

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
一、 教學面	59.02%	<p><b>一、 充實教學圖書儀器</b></p> <p>(一) 配合學術單位教學課程、實驗實習及研究需要，充實相關圖儀設備。</p> <p>(二) 強化教學研究資源、以提升教師教學品質及學生學習成效。</p>	<p>本校每學年皆定額提撥3000萬元經費補助各學院充實圖書儀器設備，由各院提報擬購置計畫後，透過研究發展會議審查及校長核定後據以執行之。</p> <p><b>各學院執行成效如下說明：</b></p> <p><b>一、理學院</b></p> <p>(一) 建置以數學為核心的 E 化教學環境，更新數學專業圖書及電腦教學設備。</p> <p>(二) 購置精細結構、德國微波衍射實驗組、渦電流實驗儀等教學設備，持續擴充物理專業必修實驗設備。</p> <p>(三) 購置無氧雙層真空系統、熱分析控制系統、TMA 專用氣體流量計等設備，改善化學系物化及有機實驗教學。</p> <p>(四) 購置 ASC 項目分析軟體、電極帽、智力及記憶力量表、達納二氏認知衡鑑系統，提升心理測驗及測驗實習課程教學品質。</p> <p>(五) 購置無菌操作台、三維搖擺式震盪儀、12 爪式微量分注器、高壓滅菌器以充實生科系生化實驗設備，並添購壓錠機提供「奈米檢測原理與應用」教學實作，加強奈米材料細胞毒性及生物相容性的觀察與分析。</p> <p><b>二、工學院</b></p> <p>(一) 購置大電力引弧用電源供應模組設備、氣相層析儀、離心機、紫外可見光光譜儀教學研究設備及超重力旋轉盤反應設備，以進行化工系各項材料分析研究之基礎實驗。</p> <p>(二) 充實及更新土木教學測量儀器設備以提升教學品質及學生學習興趣，購置 ArcView 軟體、自動水準儀、細骨材搖篩機、水泥砂漿抗拉抗彎試驗儀、三維流速儀等裝置。</p> <p>(三) 購置精密移動平台、3D 實物模型掃描器、無線視覺嵌入式系統機器人開發平台、銑床、材料試驗感測器、光彈試驗機、認知神經電位分析軟體等，以供學生工場實習、機械工程實驗課課程單元，增進資訊處理效率，提升學生之學習成效。</p>	

<sup>1</sup>請依照 99 年度整體經費支用計畫書所列執行項目之預期成效(目標)填寫。

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
		<p>(四)購置曝光機、桌上型專床等設備，提供學生實現自行設計 PCB 板線路與發展板以增加實作。</p> <p>(五)購置環境風險評估、空氣分析模組等電腦教學軟體、水流波動影像觀察系統，有助於專題研究課程及專題實驗，提供水災模式模擬與防洪之研究，更能進行後續水污染傳輸模式之探討，提供生環系學生於環境工程領域相關研究之實作經驗，對於未來就業或進修均大有助益。</p> <p><b>三、電資學院</b></p> <p>(一)購置教學用之 RFID 開發套件等儀器，提升學生無線射頻傳輸和保護機制、LBS 相關設定、無線讀取器相關設備程式開發之知識與經驗。</p> <p>(二)增購 SimaPro 生命週期評估、可靠度分析軟體、Quality Companion 3 及 Weibull++7 電腦軟體，配合實作提升教學品質，激勵工業系學生主動學習，引導學生思考。</p> <p>(三)購置電腦設備及教學網路連結器、光譜分析儀、電子電路訓練器、微處理機發展系統、二氧化碳雷射等相關教學設備，有助於提升電子系學生對光學的了解與興趣。</p> <p>(四)改善資訊系電腦教學設備，對專業課程的教學可維持一定的高品質。</p> <p>(五)採購實驗平台、無線感測模組、主動式 RFID 應用模組等教學實驗設備，精進電機工程教學。</p> <p><b>四、商學院</b></p> <p>(一)購置軟體 CS4 Web Premium、STATA/MP2 V11 20U 強化學術資料蒐集效率。</p> <p>(二)購買企業財務分析資料庫、行銷資料庫(E-ICP)應用於企管課教學。</p> <p>(三)購置 Stata/SE V11 統計軟體及 EViews V7.0，使國貿系學生更快速並有效的管理資料，執行計量經濟學和統計分析，並增進實務面的訓練。</p> <p>(四)購置專業電腦輔助稽核軟體 (ACL)，有效整合電子化審計資料，協助會計系學生瞭解電腦稽核功能。</p> <p>(五)購置 e 化講桌、All in One 電腦、投影</p>	

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
		<p>機及電動布幕等教學設備，有助於資管系提升教學成效。</p> <p>(六)購置投資決策分析系統，提供台港中及國際財經資料庫 230 個資料表及超過 180 家法人機構使用經驗修正改進後之 19 項模組。有效協助財金系學生研究、提昇績效等目標。</p> <p>(七)11 項資料庫系統更新，提供商學期刊、財務、統計、企業、集團…等商情資訊，協助師生教學研究所需。</p> <p><b>五、設計學院</b></p> <p>(一)改善建築教學環境購置 ABS 立體模型輸出系統、雷射雕刻機等設備。</p> <p>(二)購置數位攝影機、數位相機、幻燈片掃描器等，提升數位 3D 設備，增加室設系師生互動學習成效。</p> <p>(三)購置電腦工作站、雲臺、攝影器材以利大學部攝影課程影像處理剪輯，提升商設系學生之影像處理能力。</p> <p>(四)購置微氣候監測儀教學設備、筆電、液晶投影機、硬碟式攝影機等教學研究設備，充實景觀國內外相關圖書，提供師生研究及學習使用。</p> <p><b>六、人育學院</b></p> <p>(一)購置觸控液晶電腦、教學軟體、Quotation-RPGMaker VX Software、I-Clone3D 動畫集，提升應華系教學品質以符合海外教學需求。</p> <p>(二)充實西文圖書、購置多媒體軟體 RPG Maker VX Software、投影機、筆電，以提供應外系所教學、演講及學生服務學習及教學卓越活動等之使用。</p> <p>(三)購置特教類及宗教類中西文圖書、視聽光碟、固定式及互動式投影機等以強化特教與宗研所學生學習成效。</p> <p>(五)購置手寫液晶螢幕、電腦、AMOS 教育單機版等設備，建置教研所之互動性教學教室。</p> <p><b>七、法學院：</b>添購電腦軟體、筆記型電腦，以利學生資料蒐集、報告撰寫，並即時記錄校外教學、參訪之資料，增進學生學習成效。充實財法系中文、日文、西文圖書，加強學生外語能力，與國際化接軌，增加學生於相關課程之學習與研究。</p>	

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																					
5.29%	<p><b>二、提升網路電腦系統</b></p> <p>(一) 提升教學環境設施，改善教學品質，以效能佳、功能更新的電腦設備提供師生教學及學習使用。</p> <p>(二) 購置合法版權之教學軟體，支援學術教學使用，推導智慧財產權觀念，尊重保護智慧財產權。</p> <p>(三) 改善網路基礎設施，增強網路資訊安全防護，保障網路運作順暢，抑制網路不當下載行為。</p> <p>(四) 購置教學相關授權軟體，尊重智慧財產權，支援學術教學需求。</p>	<p><b>一、改善數位學習教學環境設施：</b>增加虛擬主機提供穩定教與學數位學習環境，提升授課及學習環境品質，以活化資源。</p> <p><b>二、取得合法教學軟體授權：</b>取得 Google Sketchup Pro 中文版授權、RHCT 中文版及英文版認證教材全校授權、Pro/Engineer 電腦教室教育版授權、PASW/SPSS 教育網路升級版等軟體，提供老師及同學上課使用。並遵守尊重智慧財產權相關法規，不使用及下載盜版軟體之觀念。</p> <p><b>三、提升網路安全與管理：</b>購置時間校時伺服器，提供伺服器及網路設備精確之時間來源，購置無線網路存取點及乙太網路交換器台，以提升運作效能，並強化管理功能；購置系統記錄控管分析稽核伺服器，加強網路資訊安全防護，降低個人資料外洩可能性。</p> <p><b>四、取得全校防毒軟體授權：</b>取得趨勢科技 ESO 防毒系統全校授權，利用中央控管機制集中派發病毒碼，並可蒐集個人電腦中毒資訊，防範大規模電腦中毒事件發生。</p>	<p>提升網路電腦系統及資訊安全方面已達質化成效，惟經常門經費較原先預估並依教育部核定額度向下調整之比例較低，係因配合本校整體校務運作，調整經費於改善師資延聘新進教師及提升環境安全衛生作業方面。</p>																					
29.74%	<p><b>三、推動圖書館資訊化、充實館藏及建置數位化圖書館</b></p> <p>(一) 提升圖書館自動化系統服務，強化圖書館資訊系統介面。</p> <p>(二) 改善資訊傳播與文獻取得之設備，加快訊息流通與文獻傳遞速度。</p> <p>(三) 建置中原大學機構典藏系統，建立整合網路平台，提供全文檢索與使用的系統。</p> <p>(四) 滿足師生教學、研究及學習資訊需求，提升圖書館數位化館藏。</p>	<p>本校採購圖書館藏 99 年度實際執行校務獎補助經費約 3,000 萬元，採購多種中西文圖書與視聽資料、西文期刊及資料庫。</p> <p><b>一、充實圖書館藏：</b></p> <p>(一) 本校 99 學年度規劃支用於圖書館圖書期刊資料之總經費為 6,391.7 萬元，約以 6:2:2 分配比例方式進行期刊、圖書(含視聽資料)、資料庫之訂購，購置內容配合全校各院系教學研究需求與發展重心，亦顧及通識性圖書資源，預算金額及佔比如下表。</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3" style="text-align: center;">99 學年度本校各項圖書資料金額統計表</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">項目</th> <th style="text-align: center;">金額</th> <th style="text-align: center;">百分比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">期刊</td> <td style="text-align: right;">36,636,054</td> <td style="text-align: center;">57%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">圖書</td> <td style="text-align: right;">11,994,636</td> <td style="text-align: center;">19%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">視聽資料</td> <td style="text-align: right;">1,100,000</td> <td style="text-align: center;">2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">資料庫</td> <td style="text-align: right;">14,186,710</td> <td style="text-align: center;">22%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">總計經費</td> <td style="text-align: right;">63,917,400</td> <td style="text-align: center;">100%</td> </tr> </tbody> </table> <p>其中採購主要內容與成效分述如下：</p> <p>1. <b>專業圖書：</b>為配合數位教學習環境，以加入聯盟共購共享方式大幅增購</p>	99 學年度本校各項圖書資料金額統計表			項目	金額	百分比	期刊	36,636,054	57%	圖書	11,994,636	19%	視聽資料	1,100,000	2%	資料庫	14,186,710	22%	總計經費	63,917,400	100%	<p>推動館藏之績效已達質化成效，惟經常門經費較原先預估並依教育部核定額度向下調整之比例較低，係因配合本校整體校務運作，調整經費於改善師資延聘新進教師及提升環境安全衛生作業方面。</p>
99 學年度本校各項圖書資料金額統計表																								
項目	金額	百分比																						
期刊	36,636,054	57%																						
圖書	11,994,636	19%																						
視聽資料	1,100,000	2%																						
資料庫	14,186,710	22%																						
總計經費	63,917,400	100%																						

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																				
		<p>專業學術電子書，99 學年度總數達 985,338 種，以滿足師生數位資源需求。</p> <p>2. <b>專業期刊</b>：持續以各學門核心期刊為優先訂購考量，並以電子化期刊逐漸取代紙本期刊。99 學年度訂購電子期刊 25,164 種，紙本期刊 675 種，訂購經費 3 仟餘萬元，大幅提昇學術研究之服務層次。</p> <p>3. <b>電子資料庫</b>：訂購 71 種，以研究性工具資料庫為主，訂購計 1 仟餘萬元，提昇教學研究便利性。</p> <p>(二) 本校每年均分配圖書經費予圖書館，圖書館藏書量(不含電子書)自 98 學年度之 702,617 冊增加至 99 學年度之 736,041 冊(統計至 100 年 7 月 31 日，含各種館藏狀態)，年成長量超過 3 萬冊，達成質量並重之館藏目標。</p> <p><b>二、推動圖書館資訊化：</b></p> <p>(一) 更新整合查詢系統主機，建置 LDAP 單一認證機制，提昇穩定及良好的資源整合查詢平台功能與服務。</p> <p>(二) 建置多媒體學習中心高速柵門系統、視聽資料安全系統、攝影鏡頭之安全監控系統、檢索用電腦及多媒體硬碟機櫃等設備，強化多媒體學習中心環境及服務品質。</p>																					
2.59%	<p><b>四、強化教學機能</b></p> <p>(一) 教師成長與服務：推動 Mentor 制，藉由資深教師教學輔導經驗分享，協助新進教師熟悉教學行政相關事務及如何適性學習，以利教師了解因材施教方向。</p> <p>(二) 補助教師編纂教材：有效運用現有環境規劃與善用教材教具，運用多元教學策略及評量方式達成適應</p>	<p><b>一、推動雙翼計畫-新進教師 Mentor 制：</b>協助媒合資深教師與新進教師之配對，協助教師在課程設計、師生互動及教學與研究等部分提昇成效。98 學年度完成 45 組、99 學年度完成 32 組配對。</p> <p><b>二、實施「社群」導向教學研習制度：</b></p> <p>(一) 推動教學教法工作坊，依學科或專題組成「教學工作坊」或「網路學坊」，以教學討論為出發點，激發教學、研究、輔導等跨領域的互動交流與知識加值。</p> <p style="text-align: center;">98-99 學年度教學工作坊暨網坊專案補助</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學年</th> <th style="text-align: center;">專案項目</th> <th style="text-align: center;">教學工作坊</th> <th style="text-align: center;">網路學坊</th> <th style="text-align: center;">合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">45</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">合計</td> <td style="text-align: center;">77</td> <td style="text-align: center;">77</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">77</td> </tr> </tbody> </table>	學年	專案項目	教學工作坊	網路學坊	合計	98	45	45	0	45	99	32	32	0	32	合計	77	77	0	77	
學年	專案項目	教學工作坊	網路學坊	合計																			
98	45	45	0	45																			
99	32	32	0	32																			
合計	77	77	0	77																			

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																										
	<p>學生個別差異的「適性教學」目標。鼓勵教師編撰適性教材教法及書籍，發展教師教學專業能力，推動適性課程教學與創新。</p> <p>(三) 改善體育教學：強化體育教材並辦理「運動傷害知能防護課程」。</p>	<table border="1" style="margin-bottom: 10px;"> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">98</td> <td>件數</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">51</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td style="text-align: center;">130</td> <td style="text-align: center;">85</td> <td style="text-align: center;">215</td> </tr> <tr> <td>補助金額</td> <td style="text-align: center;">93,000</td> <td style="text-align: center;">200,000</td> <td style="text-align: center;">293,000</td> </tr> <tr> <td rowspan="3" style="text-align: center;">99</td> <td>件數</td> <td style="text-align: center;">26</td> <td style="text-align: center;">19</td> <td style="text-align: center;">45</td> </tr> <tr> <td>人數</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">88</td> <td style="text-align: center;">187</td> </tr> <tr> <td>補助金額</td> <td style="text-align: center;">78,000</td> <td style="text-align: center;">190,000</td> <td style="text-align: center;">268,000</td> </tr> </table> <p>(二) 推展教師跨領域之「教學圈與行動研究」，98 學年度第一、二學期分別有 3 組。99 學年度第一學期共 2 組，藉由不斷的學習與反思，有效統整教學理論和實務經驗。</p> <p>(三) 推展教師專業成長「讀書會」，98 學年度第一學期成立 3 組，第二學期成立 5 組，99 學年度第一學期共成立 4 組，以小組方式針對主題進行問題研討與分享。</p> <p><b>三、辦理新進教師及主題性專業成長研討會：</b>舉辦新進教師專業成長研討會、英語授課經驗分享等研討會，提昇教師於課程進度安排、課程教材選用、教學方式、解決學生英語程度參差不齊等方面之教學知能。</p> <p><b>四、推動講座課程引領實務學習：</b>為提昇本校學生專業實務學習的能量，拓展學生視野，鼓勵各開課單位規劃開授講座課程，導入產業實務領域，印證學理與實務，以提昇學生實務競爭力。</p> <p><b>五、改善體育教學設施成效</b></p> <p>(一) 鍛造健全之運動傷害防護機能，致力提升校園運動傷害防護知能：應用獎補助經費，添購必要之運動傷害防護器材，除供師生運動傷害預防及復健照顧需求外，亦藉此建立本校運動傷害第一線防護機制。</p> <p>(二) 辦理運動傷害防護講習，提升防護知能：持續與衛保組合作，定期辦理運動傷害防護講習會，除將各校級代表隊學生成員納入運動傷害防護種子培訓外，亦開放全校師生免費參與，期許能藉此全面提升校園之正確運動傷害防護知能水準。</p>	98	件數	3	20	51	人數	130	85	215	補助金額	93,000	200,000	293,000	99	件數	26	19	45	人數	99	88	187	補助金額	78,000	190,000	268,000	
98	件數	3		20	51																								
	人數	130		85	215																								
	補助金額	93,000	200,000	293,000																									
99	件數	26	19	45																									
	人數	99	88	187																									
	補助金額	78,000	190,000	268,000																									
22.92%	<p><b>五、改善師資結構</b></p> <p>(一) 延攬新聘教師 強化師資結構並逐年改</p>	<p><b>一、提升教師質量：</b></p> <p>(一) 延聘國內外優秀師資：增加助理教授以上師資，強化博士學位佔助理教授</p>																											

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																																																												
	<p>善生師比；99 年教師人數預計成長至 500 人；提升專任助理教授以上博士學位比達 93% 以上。</p> <p><b>(二) 升等送審</b> 精進教師升等評審內容，提升著作審查之嚴謹與水準，充實師資內涵及改善師資結構。</p> <p><b>(三) 績優教師獎勵</b> 強化績效獎勵措施，留住績優人才以提升學術研究能量。</p>	<p>以上師資之比例。本校 99 年度運用教育部獎補助款 2,798 萬元於新聘教師，其中助理教授計 46 位，副教授計 9 位，教授計 3 位，共計運用獎補助款延攬 58 位師資。</p> <p><b>(二) 制訂改善師資質量辦法：</b>本校為強化各系所師資質量，於 98 學年度擬訂「師資質量考核改善作業原則」，包含「強化師資聘任方式」及「改善系所講師佔比」；針對生師比考核欠佳之系所，專案核定增補專任教師共計 18 位，並以聘任助理教授以上師資為原則。</p> <p><b>(三) 提升博士學位以上師資：</b>鼓勵現有講師修讀博士學位，並積極聘任具博士學位之師資，近年已逐漸顯現成果。另一方面努力減少短期講師之聘任，具體改善師資結構。</p> <p><b>(四) 本校專任師資結構說明：</b>99 學年度專任教師博士學位師資佔各職級教師人數已達 413 人(表一)，其中專任講座教授共 7 位，占教授人數比率為 5.6%，助理教授以上人數共計 442 位，占全校教師人數比例為 91.5%。講師人數目前為 41 位，其中部分員額於 100 學年度轉聘助理教授以上教師，預期講師人數將逐年持續下降。具博士學位師資佔助理教授以上之比率達 93.21% (表二)。</p> <p>表一、96-99 學年博士學位師資佔各職級教師人數(專任教師扣除教官人數)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #FFDAB9;"> <th>學年</th> <th>教授</th> <th>副教授</th> <th>助理教授</th> <th>講師</th> <th>合計</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>109/ 120</td> <td>114/ 127</td> <td>139/ 146</td> <td>1/77</td> <td>363/470</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>119/ 127</td> <td>120/ 132</td> <td>140/ 151</td> <td>1/72</td> <td>380/482</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>124/ 132</td> <td>126/ 139</td> <td>156/ 167</td> <td>1/60</td> <td>407/498</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>120/ 125</td> <td>130/ 143</td> <td>162/ 174</td> <td>1/41</td> <td>413/483</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：人數計算以每年 6 月 30 日提報總量之人數為基準</p> <p>表二、96-99 學年博士師資佔各職級教師比率</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #FFDAB9;"> <th>學年</th> <th>佔教授比率</th> <th>佔副教授比率</th> <th>佔助理教授比率</th> <th>佔助理教授以上比率</th> <th>佔教師比率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>96</td> <td>5.6%</td> <td>11.4%</td> <td>13.9%</td> <td>1.0%</td> <td>31.9%</td> </tr> <tr> <td>97</td> <td>5.6%</td> <td>12.0%</td> <td>14.0%</td> <td>1.0%</td> <td>32.6%</td> </tr> <tr> <td>98</td> <td>5.6%</td> <td>12.6%</td> <td>15.6%</td> <td>1.0%</td> <td>34.8%</td> </tr> <tr> <td>99</td> <td>5.6%</td> <td>13.0%</td> <td>16.2%</td> <td>1.0%</td> <td>35.8%</td> </tr> </tbody> </table>	學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計	96	109/ 120	114/ 127	139/ 146	1/77	363/470	97	119/ 127	120/ 132	140/ 151	1/72	380/482	98	124/ 132	126/ 139	156/ 167	1/60	407/498	99	120/ 125	130/ 143	162/ 174	1/41	413/483	學年	佔教授比率	佔副教授比率	佔助理教授比率	佔助理教授以上比率	佔教師比率	96	5.6%	11.4%	13.9%	1.0%	31.9%	97	5.6%	12.0%	14.0%	1.0%	32.6%	98	5.6%	12.6%	15.6%	1.0%	34.8%	99	5.6%	13.0%	16.2%	1.0%	35.8%	
學年	教授	副教授	助理教授	講師	合計																																																										
96	109/ 120	114/ 127	139/ 146	1/77	363/470																																																										
97	119/ 127	120/ 132	140/ 151	1/72	380/482																																																										
98	124/ 132	126/ 139	156/ 167	1/60	407/498																																																										
99	120/ 125	130/ 143	162/ 174	1/41	413/483																																																										
學年	佔教授比率	佔副教授比率	佔助理教授比率	佔助理教授以上比率	佔教師比率																																																										
96	5.6%	11.4%	13.9%	1.0%	31.9%																																																										
97	5.6%	12.0%	14.0%	1.0%	32.6%																																																										
98	5.6%	12.6%	15.6%	1.0%	34.8%																																																										
99	5.6%	13.0%	16.2%	1.0%	35.8%																																																										



## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																																												
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">96</td> <td style="text-align: center;">90.83</td> <td style="text-align: center;">89.76</td> <td style="text-align: center;">95.21</td> <td style="text-align: center;">92.11</td> <td style="text-align: center;">77.23</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">93.70</td> <td style="text-align: center;">90.91</td> <td style="text-align: center;">92.72</td> <td style="text-align: center;">92.44</td> <td style="text-align: center;">78.84</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">93.94</td> <td style="text-align: center;">90.65</td> <td style="text-align: center;">93.41</td> <td style="text-align: center;">92.69</td> <td style="text-align: center;">81.73</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">96.00</td> <td style="text-align: center;">90.91</td> <td style="text-align: center;">93.10</td> <td style="text-align: center;">93.21</td> <td style="text-align: center;">85.51</td> </tr> </table> <p><b>二、鼓勵教師升等：</b>98 學年度專任教師計 11 位升等教授、15 位升等副教授。99 學年度專任教師計 5 位升等教授、12 位升等副教授，2 位升等助理教授。</p> <p>表一：96-99 學年申請教師升等人數及通過率</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">學年度</th> <th style="text-align: center;">申請人數</th> <th style="text-align: center;">通過人數</th> <th style="text-align: center;">通過率</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">96</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">15</td> <td style="text-align: center;">55.6%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">54.1%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">98</td> <td style="text-align: center;">39</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">69.2%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">20</td> <td style="text-align: center;">58.8%</td> </tr> </tbody> </table> <p>註：以上各欄人數包含專、兼任升等教師，但中途撤案、駁回及通過後離職者不計。</p> <p><b>三、推動教師評量：</b>本校 96 年度訂定教師評量辦法獎勵績優教師。</p> <p>(一)一般教師：98 學年度共計 56 位受評，其中獲獎勵之教師計 16 位，99 學年度一般教師受評人數 51 位，獲獎勵之教師計 14 位，並對尚未評量之教師進行試評作業，試評人數為 166 位。</p> <p>(二)新進教師評量：97 學年度共 36 位教師通過受評，98 學年共 43 位教師通過新進教師評量。</p>	96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23	97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84	98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73	99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51	學年度	申請人數	通過人數	通過率	96	27	15	55.6%	97	37	20	54.1%	98	39	27	69.2%	99	34	20	58.8%	
96	90.83	89.76	95.21	92.11	77.23																																										
97	93.70	90.91	92.72	92.44	78.84																																										
98	93.94	90.65	93.41	92.69	81.73																																										
99	96.00	90.91	93.10	93.21	85.51																																										
學年度	申請人數	通過人數	通過率																																												
96	27	15	55.6%																																												
97	37	20	54.1%																																												
98	39	27	69.2%																																												
99	34	20	58.8%																																												
9.32%	<p><b>六、提升學術能量</b></p> <p>(一)厚植教師研發能量，以續進行研究，提升學術研究成效。藉由研究環境塑造、制度的支援，擴大學生之研究範疇，於適時的獎勵及表揚以達學術人才培育之成效。</p> <p>(二)深化教師研究與創作能量，帶領激勵待開發教師研究、創作動能；提高國際學術期刊論文及創作作品的品質；增加 SCIE、SSCI、</p>	<p><b>一、補助教師研究：</b>依據本校「補助教師研究辦法」辦理，本校 98 學年度補助 20 件，全校核定補助金額計 2,993,000 元；99 學年度共計有 20 件獲補助，全校核定補助金額計 2,853,050 元；自 89 學年度實施以來共計補助 155 位教師，總經費 19,848,468 元。其中運用教育部 99 年度校務獎補助款共計 1,630,106 元於提升教師研究，共補助 20 件計畫案。</p> <p><b>二、教師研究成果獎勵：</b>依據本校「教師研究成果獎勵辦法」及「教師創作成果獎勵辦法」辦理。</p> <p>(一)99 學年度本校核撥 2009 年教師研究成果獎勵共 223 人，全校獎勵金額達至 2,826,800 元，其中 17 人獲 36 萬元(含)以上獎勵金；創作成果獎勵計有 1 人，獎勵金額 60,000 元。</p>																																													

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析																								
	<p>AHCI、EI、TSSCI 等論文篇數及被引用次數。</p> <p>(三) 拔擢傑出研究人才，激勵精進研究，促使爭取國家（國際）級學術獎項。</p> <p>(四) 深化學術研究在跨校之交流與合作，擴展本校與學術界之交流界面。</p> <p>(五) 使各學門學術聲望提升，精進研究暨學術出版實力，擴大教師論文發表管道，並朝向國際化發展，增加國內外學術的能見度與影響力。</p>	<p>(二) 本校運用教育部 99 年度校務獎補助款 600 萬獎助教師研究成果獎勵，其中理工類 24 人、人文社會類 6 人。</p> <p>(三) 本校教師以中原大學名義發表各國際資料庫論文章量逐年增加，參下表。 中原大學名義發表期刊論文篇數統計表</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">發表年</th> <th style="text-align: center;">SCIE</th> <th style="text-align: center;">SSCI</th> <th style="text-align: center;">EI</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">2006</td> <td style="text-align: center;">328</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">263</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2007</td> <td style="text-align: center;">345</td> <td style="text-align: center;">25</td> <td style="text-align: center;">285</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2008</td> <td style="text-align: center;">421</td> <td style="text-align: center;">49</td> <td style="text-align: center;">320</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2009</td> <td style="text-align: center;">475</td> <td style="text-align: center;">52</td> <td style="text-align: center;">359</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2010</td> <td style="text-align: center;">495</td> <td style="text-align: center;">63</td> <td style="text-align: center;">363</td> </tr> </tbody> </table> <p>來源：資料分別自 WOS、EV(Engineering Village - Compendex) 資料庫於 100 年 8 月 8 日查詢之數據。</p> <p><b>三、研究傑出教授獎助：</b>本校 98 學年度共 3 位獲得獎助，99 學年計 3 位獲獎助，其中運用教育部 99 年度獎補助經費約 1,613,165 元於受獎助之研究傑出教師。</p> <p><b>四、補助舉辦學術研討會：</b>為鼓勵本校各學系與國際學術界進行交流，凡舉辦具年會性質之國際學術研討會，皆可向學校申請補助。98 學年度本校共計補助舉辦 18 場國際學術研討會，全校總補助金額計 1,639,207 元。99 學年共補助 18 場，本校補助金額計 869,570 元。其中運用教育部 99 年度獎補助經費 799,069 元補助舉辦國際學術研討會。</p> <p><b>五、補助學生參與專題研究：</b>依「中原大學補助大學部學生參與專題研究計畫作業要點」辦理，鼓勵大學部學生參與專題研究，提早接受研究訓練，體驗研究活動、學習研究方法，並加強實驗實作及應用能力，98 學年度核定補助 76 件，補助金額約 56.5 萬元。99 學年度共核定補助 85 件，補助金額約 55.6 萬元。其中運用教育部 99 年度獎補助經費 450,786 元。</p> <p><b>六、補助專業學術期刊：</b>依本校「中原大學學術期刊補助要點」，提升本校學術期刊之品質與發刊量。99 學年度補助辦理之期刊有《中原財經法學》、《中原企管評論》、《設計學研究》、《先進工程學刊》、《漢語基督教學術論評》、</p>	發表年	SCIE	SSCI	EI	2006	328	16	263	2007	345	25	285	2008	421	49	320	2009	475	52	359	2010	495	63	363	
發表年	SCIE	SSCI	EI																								
2006	328	16	263																								
2007	345	25	285																								
2008	421	49	320																								
2009	475	52	359																								
2010	495	63	363																								

99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色				
	獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
			《中原華語文學報》六種學術期刊。其中《漢語基督教學術論評》已獲 A&HCI 收錄、《中原財經法學》已獲 TSSCI 收錄、《設計學研究》及《中原華語文學報》均獲 THCI 收錄。	
二、其他重大突破/特色 <sup>3</sup>	1.60%	七、推展國際化 建構優質國際化學習校園、加強國際學生招生活動、鼓勵學生出國、鼓勵學生出國參加競賽、強化國際競爭力。	<p>一、舉辦國際文化講座：99 年度共舉辦 22 場。邀請澳洲、韓國、英國、芬蘭、法國、德國、美國、等駐台灣領事館或文化辦事處相關人員蒞校講習，透過介紹各國文化歷史社會發展，培養學生多元文化之國際觀、提升國際公民之世界觀，進而培養學生面對國際競爭力。</p> <p>二、舉辦國際短期講座：99 年度共邀請 21 位國際講員來台短期講座，配合既有課程規劃，以英語進行短期教學或演講等活動，增加學生國際學習經驗並塑造國際化氛圍。</p> <p>三、建構國際化學習環境：推動國際學位生之招生，提供 75 名優秀國際研究生獎學金(DIGS)予國際碩博士生，並鼓勵學生赴國外進修，舉辦國際產業營、商業營、2011 暑期英語領袖特質訓練營等活動。</p> <p>四、增加交換生及國際學生：99 年度赴姐妹校交換生共有 22 人；姐妹校至本校進行交換學生人數共計 20 人。國際學生共 152 人，分別來自韓國、印尼、法國、蒙古、非洲、越南、菲律賓、馬來西亞、加拿大、法國、貝里斯等國家。</p> <p>五、推動移地教學：共有設計學院(景觀系與建築系)學生共 37 名赴大陸、馬來西亞、美國、英國等地進行海外移地教學。</p> <p>六、鼓勵國際學術合作與交流：99 學年度邀請國外學者來校演講或合作研究，計 36 人次，校內外補助金額計 1,306,832 元。</p>	
	1.77%	八、學生事務及輔導工作之推動 (一)健全社團運作、安	本校運用教育部 99 年度獎補助款推展訓輔工作經常門部份約 85.2 萬元，其中支用於社團指導教練之費用共 20 萬元，系學會辦	

<sup>2</sup> 為確實呈現學校使用「教育部獎勵私立大專院校校務發展計畫經費」之特色與成效，請就執行獎補助經費所創造之學校特色或突破性成果，分別以質/量化資料進行說明。

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
	<p>全教育及提升社團活動品質，加強社團專業技能，建置學生社團活動平台，提供更便捷之社團活動資訊與服務。</p> <p>(二) 推動社團參與服務學習，輔導學生推展審議式民主運作。</p> <p>(三) 建立核心價值與校園文化，結合學校理念建立具特色之校園文化。</p>	<p>理相關迎新、暑訓、比賽、參訪、社團評鑑、社團講座、社員大會、成果展等活動約支用 65.2 萬元。另依補助社團購置相關設備，以提昇社團活動品質。其中音樂相關器材約 24.2 萬元，數位照相機、單槍投影機、筆記型電腦、對講機、活動燈具組、調光控制台、劍道護具等約 111.6 萬元，以支援社團活動之進行。相關成效分述如下：</p> <p><b>一、強化學生自治團體建立與輔導：</b></p> <p>(一) 輔導學生會民主運作並明訂學生自治團體設置及輔導辦法，並為暢通學生意見表達與討論發聲管道，推選学生代表共同參與本校校務會議及相關重大會議，增進學生與校方理性對話機會。</p> <p>(二) 協助各自治團體推動各項校際性及全校性活動。</p> <p>(三) 舉辦社團幹部培訓營，促進社團組織體系健全發展、加強社團幹部之養成訓練及增進同性質社團之間的互動。</p> <p>(四) 鼓勵社團彼此結合：共同辦理全校及跨校活動，推展具主題特色活動，提昇社團界面朝向社區、學術化等多元發展。如傳承 26 年元旦升旗活動、新生專車、社團博覽會及演唱會、針對高中應屆畢業生舉辦「狀元 online 之問鼎中原」認識中原活動等。</p> <p><b>二、鼓勵社團服務學習：</b>促進社團發揮各領域的專業能力，走出校園關懷社區，落實關懷社區之社會服務工作。如慈暉社環遊世界探索營、法服社復興鄉法律諮詢服務、慈暉社母親節義賣、羅浮群團慶、慈暉輔工隊老人安養中心志工服務等活動。</p>	
2.78%	<p><b>九、推動環安工作</b></p> <p>(一) 改善並建立校園防護系統，保障在校人員人身安全，減低學校財物損失，防止意外事件發生。</p> <p>(二) 維護實驗室安全，避免意外事件發生，提升校園安</p>	<p><b>一、環保節能</b></p> <p>(一) 推動節能減碳更換省電燈具，99 年度將更換為省電燈具數量共 1,523 個，估計每月節電 12,213 度。</p> <p>(二) 節約用水減少水資源浪費，99 年度女廁換裝 2 段式沖水，每使用一次可省水 6 公升，99 年較 98 年節省用水 1,368 度，節省水費計 87,260 元。</p> <p>(三) 本校 98 年 9 月起使用熱泵取代游泳池及宿舍鍋爐，99 年度總用電較 98 年</p>	

## 99 年度獎補助經費之執行成效及所形成的學校特色

獎補助經費投入百分比(%)	預期成效(目標) <sup>1</sup>	實際執行成效 <sup>2</sup>	未達成預期成效原因分析
	<p>全氛圍。強化環保觀念，落實節能減碳，以達友善校園環境功效。</p>	<p>度仍減少 7.8 萬度，總電費減少 216.6 萬。如扣除熱泵用電，則共減少 98.1 萬度，總能源費用共減少 481 萬元。不計熱泵用電總計節電比例達 3.62%。整體能源費用則節省 5.94%。</p> <p><b>二、加強校園安全：</b>改善實驗室安全及消防等設備，包含實驗室火災偵測器、火災受信、實驗室火災避難逃生、消防環保避難逃生燈具等設備，以防範火災提早偵測之預應處理，並透過火災受信警報之改善，建立即時防火之正確通報，以維護消防安全。</p> <p><b>三、改善教學與研究環境：</b>協助薄膜中心、化學系、建築系等單位裝設實驗室排氣設備，以減少化學氣體對人體的傷害。</p> <p><b>四、推展環境安全</b></p> <p>(一)建立實驗室廢棄物管理系統，有效掌握學校庫存場所之待清運廢棄物明細資料，提供完整廢棄物產出量給各實驗室做減廢的依據。</p> <p>(二)改善實驗室廢液暫存區環境，增加排放廢氣處理設備，符合廢棄物貯存設施之要求。</p> <p>(三)定期抽驗飲水機水質，確保飲用水安全。</p>	